

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

RENDÉSZETI ALAPISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 14:00

I.

Időtartam: 150 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Informatikai alkalmazások használata

A feleletválasztós kérdésnél (a kérdés feltevésének módjától függetlenül), kérdéstől függően 1, 2, 3 vagy 4 választ kell bejelölni, de az is előfordulhat, hogy egyet sem. Néhány esetben a feladat egy jó válasz megjelölését kéri, ekkor értelemszerűen csak egy jelölés lehet a jó!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A) Informatikai alkalmazások használata

1. Mi a különbség a legális és illegális szoftver között? Jelölje az igaz állítást (állításokat)!

- a) Szoftver oldaláról nincs semmi különbség.
- b) Csak törvényi oldalról van különbség.
- c) Semmi, csak az egyiket nem lehet 30 napon túl használni.
- d) Az illegális szoftver használhatatlan.

2. Jelölje az igaz állítást (állításokat)!

- a) Nem sérti meg a szerzői jogokat az a felhasználó, aki biztonsági másolatot készít frissen vásárolt programjáról.
- b) A szerzői jog nem terjed ki a program hálózatos felhasználására.
- c) A shareware programok egy meghatározott ideig ingyen használhatók.
- d) „Házon belül” szabadon másolhatók a programok: ez nem sérti a szerzői jogokat.

3. Hogyan definiálná a backup fogalmát? Jelölje az igaz állítást (állításokat)!

- a) A játékoknál a beállításokat ezzel lehet elmenteni.
- b) A levél melléklet elmentésének a szakszava.
- c) Biztonsági mentés, melyről az állományok teljesen visszaállíthatók.
- d) Hibaellenőrzés a tömörített állományoknál.

4. Milyen ortopédiai rendellenességet idézhet elő a nem megfelelő egér?

- a) Semmilyen rendellenességet nem idéz elő.
- b) Ínhüvely-gyulladást.
- c) Ízületi fájdalmat a csuklóban, kézfejen és vállban.
- d) A könyökízület gyulladását.

5. Milyen típusú oltókészülékkel oltjuk az elektromos tüzet?

- a) Homokkal, vízzel olthatjuk az elektromos tüzet.
- b) Áramtalanítás után vízzel oltjuk el az elektromos tüzet.
- c) Csak halongázzal töltött tűzoltó készüléket használhatunk.
- d) Halongázzal vagy CO₂-vel töltött készüléket használhatunk.

6. Mi az e-kereskedelem?

- a) Elektrotechnikai üzletben való vásárlás.
- b) Elektromos eszköznek a vásárlása.
- c) Elektronikus úton történő vásárlás, illetve megrendelés.
- d) Earth (Föld), vagyis a bolygót behálózó kereskedelem.

7. Mire van szükség ahhoz, hogy valaki e-kereskedelemben tudjon vásárolni?

- a) Egy számítógépre.
- b) Egy számítógépre és egy modemre, ami a bankkal áll kapcsolatban.
- c) Egy internetre csatlakoztatott számítógépre.
- d) Egy olyan számítógépre, amin van mágneskártya-leolvasó.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) Pszichológiai, szociálpszichológiai, társadalomismeret, életmód alapfogalmak

1. Igaz vagy Hamis állítás? Húzza alá a megfelelőt!

a) Bizonyos népek körében ismeretlen az erkölcsös viselkedés.

Igaz – Hamis

1	
---	--

b) Erkölcs csak a vallásos emberek között létezik.

Igaz – Hamis

1	
---	--

c) A felelősség etikája nem kizárólag az elkövetett tettekre, vagy mulasztásokra irányul, hanem a jövőre is.

Igaz – Hamis

1	
---	--

d) Minden élőlénynek van erkölcsi felelőssége.

Igaz – Hamis

1	
---	--

2. Melyik állítás helyes az „A” és „B” állítások közül? Húzza alá a megfelelőt!

a)

A) Az etnikum és hazafiság ugyanazt jelenti.

B) A modern géntechnológia felvet erkölcsi kérdéseket is.

1	
---	--

b)

A) Az állatokkal szemben is van erkölcsi kötelességünk.

B) A környezetvédelem kizárólag gazdasági kérdés.

1	
---	--

c)

A) Emberi alapjog, hogy az embert semmiféle törvény ne korlátozza.

B) A gyűlöletkeltő beszéd nem tartozhat a szólásszabadság kategóriájába.

1	
---	--

d)

A) A szülői szeretetben az anyai inkább feltétel nélküli, az apai feltételekhez kötött.

B) Az altruizmus az önzést fejezi ki.

1	
---	--

3. Definiálja röviden!

Városodás:

.....

2	
---	--

Városiasodás:

.....

.....

2	
---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szegregáció:

.....
.....

2	
---	--

Slum:

.....
.....
.....

2	
---	--

Társadalmi struktúra:

.....
.....

2	
---	--

Egyéniség (individuum):

.....
.....

2	
---	--

C) Szöveges feladatok

1. Mi a szociálpszichológia, mikor alakult ki, mivel foglalkozik?

10 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mi az előítélet, mi jellemzi, melyek a megnyilvánulási formái, hogyan lehet feloldani?

10 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ismertesse röviden a pszichoanalitikus (lélekelemző) személyiségmodellt! (Sigmund Freud)
10 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

témakör		maximális pontszám	elért pontszám	témakör pontszáma
Egyszerű rövid választ igénylő teszt jellegű feladatok	A)	10		30
	B)	20		
Gyakorlati feladatok komplex, tematikus szempontú feldolgozása	C) 1	10		30
	2	10		
	3	10		
ÖSSZESEN		60		60

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
Egyszerű rövid választ igénylő teszt jellegű feladatok és gyakorlati feladatok komplex, tematikus szempontú feldolgozása		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

RENDESZETI ALAPISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 14:00

II.

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

Beadott fájlok nevei

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Munkájukat munka közben a számítógép merevlemezére, saját kódszámukkal létrehozott könyvtárba kell menteni, és csak a vizsga befejezésével kell a kiosztott lemezre a fájlokat felmásolni!

Munkájuk a merevlemezen maradjon meg, az esetleges lemezhiba kivédése érdekében!
A kiosztott feladatlap első borító oldalára fel kell vezesse az általa elkészített fájlok nevét, méretét, a készítés (módosítás) időpontját!

A 10 perces másoláshoz az alábbi beállításokat kell alkalmazni:

Oldalbeállítás: A4, margók körben 2,5 cm

Fejléc: balra igazítva <azonosító_jel>

Lábléc: <Fájlnév és útvonal> (mentés lemezre, fájlnév: <azonosító_jel_másolás>)

Betűtípus: Times New Roman 12

Bekezdés: balra igazított

Sorköz: szimpla

Térköz: előtte 6 pont

Lemezen beadandó fájlok:

- <azonosító_jel_másolás>
- <azonosító_jel_statisztika> (excel!)
- <azonosító_jel_jegyzőkönyv_szöveg>
- <azonosító_jel_jegyzőkönyv>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 perces másolás

A tervezés az előzetes vezetői döntésekkel kiválasztott végrehajtási változat részleteinek kimunkálása. Célja az egész szervezet, valamint a rendelkezésre álló anyagi-tárgyi eszközök tevékenységének, illetve mozgásának összehangolása a szervezeti cél érdekében. A művelet eredménye a terv, amely tulajdonképpen prognózis. Egyrészt a szervezet és környezet állapotváltozásainak előrelátása egészen a kitűzött cél eléréséig, másrészt a szervezeti tevékenység meghatározott programja.

487

A tervezés és a terv minőségének értékét nem a részfeladatok egyikének-másikának teljesítésén mérhetjük le. Sokkal inkább azon, hogy általa milyen mértékben közelíti meg a szervezet saját célját, s bekövetkeznek-e a valószínűnek tartott állapotok. A megvalósulás lehetősége függ többek között a rendelkezésre álló időtől.

814

Minél összetettebb a környezet hatása a szervezetre, minél bonyolultabb feladatot kell megoldani, annál kevésbé képes a vezetés pontosan meghatározni a bekövetkező eseményeket. Minél távolibb a tervezett esemény, annál kisebb a valószínűsége, hogy az eredetileg elképzelt módon következik be. Ezért tervez a vezető rövidebb időszakra részletesebben, mint a távlatiakra.

1189

A tervezés során számolni kell a zavaró tényezőkkel, az előre nem látható problémákkal. Ezekre az esetekre meg kell teremteni a kiküszöbölés feltételeit. A tervezés, a tervek készítése az előrettekintő munkának csak egyik eszköze. A terv annyit ér, amennyit megvalósítanak belőle. Ha öncélúvá válik, akkor az ember felesleges tehernek érzi, kellemetlen adminisztrációs kötelezettségnek tekinti.

1589

A tervszerűség lényege a tudatosság. A tudatosság viszont a gondolkodás sajátossága. Helyes gondolkodás nélkül elképzelhetetlen a helyes tervezés. Nem a leírt tervet, hanem - egy nevelési intézményt példaként állítva - a pedagógiai logika következményeinek megfelelő gondolkodást tartjuk a tervezés eredményének. A tartalom és forma egységében történő tervezés az egyik alapvető norma. A feladat kiválasztása viszonylag egyszerű dolog.

2033

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Összetett feladat**20 pont****A)**

Az alábbi táblázat az éves kábítószer felderítési adatokat mutatja:

11 pont

Év	Felderített súly (kg)	Cselekményszám (eset)
1995	510,6	32
1996	1137,13	52
1997	2136,48	85
1998	748,98	160
1999	176,19	184
2000	790,6	146
2001	237,296	223
2002	154,03	138
Összesen:		
Átlag:		

1. Készítse el a táblázatot Excelben!
2. Számítsa ki **függvények segítségével** a táblázat üres celláiba kerülő értékeket!
3. Vonal-oszlop 2 tengely diagramtípusban ábrázolja az adatokat ugyanazon a munkalapon! A cselekményszám legyen vonaldiagram a 2. tengelyhez rendelve, a felderített súly oszlopdiaagram az első tengelyhez rendelve!
4. Készítsen diagramhoz és a tengelyekhez címet, valamint jelmagyarázatot!
5. Jelölje ki a nyomtatási területet úgy, hogy az a táblázatot és a diagramot is tartalmazza! Saját azonosító jelét és a dátumot írja be az élőlábba! Az élőfej közepére írja fel: Az éves kábítószer felderítési adatok!
6. Mentse el a dokumentumot <azonosító_jel_statistika> néven a lemezre!

B)

9 pont

Jegyzőkönyv. A kerekhétszázi Általános Iskola igazgatói irodájában <folyó hó> 1-jén készült, amelyen dr. Kovács János alezredes a Kerekhétszázi Rendőrkapitányság Kábítószerellenes Osztályának vezetője tájékoztatta az országos kábítószerhelyzet alakulásáról a megjelent iskolaigazgatókat (Kiss Jánosné az Általános Iskola, Kovács Huba az Általános Gimnázium, és Nagy Vendel a Sarkantyúpengető Szakiskola igazgatója). A jegyzőkönyvet Kelemen Edit vezette.

A beszámoló után Kovács Huba kérte, hogy a drogmegelőzésről a kapitányság emberei tartsanak előadást a tanulóknak. A kéréshez a másik két igazgató is csatlakozott. Megállapodtak, hogy a következő hónap 10-én a Városi Színházban mindhárom iskola tanulói részére kiállítással egybekötött felvilágosító előadást szerveznek. A program megszervezését Nagy Vendel vállalta, az őrnagy pedig ígéretet tett előadó biztosítására. Az előzetes programtervezet megbeszélésére egy hét múlva ismét találkoznak. Megköszönte a megjelenést, az értekezletet bezárta. K. m. f. Kovács János alezredes, Kelemen Edit jegyzőkönyvvezető.

1. Gépelje le a jegyzőkönyv szövegét! Mentse el a nyers szöveget <azonosító_jel_jegyzokonyv_szoveg> néven!
2. Végezze el a tanult levelezési szabvány alapján a szöveg formázását! Ügyeljen arra, hogy a felesleges írásjeleket törölje!
3. Saját azonosító jelét és a dátumot írja be az élőlábba!
4. Munkáját mentse el az <azonosító_jel_jegyzokonyv> fájlneven!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

témakör		maximális pontszám	elért pontszám	témakör pontszáma
I. Egyszerű rövid választ igénylő teszt jellegű feladatok és gyakorlati feladatok komplex, tematikus szempontú feldolgozása		60		60
II. Összetett feladat megoldása számítógépen	Másolás	20		40
	A)	11		
	B)	9		
	ÖSSZESEN	40		
ÍRÁSBELI VIZSGARÉSZ PONTSZÁMA		100		100

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
A. Egyszerű rövid választ igénylő teszt jellegű feladatok és gyakorlati feladatok komplex, tematikus szempontú feldolgozása		
B. Összetett feladat megoldása számítógépen		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: