

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. feladat

Olvassa el a az alábbi újságcikket, és – az olvasott szöveg alapján – válaszoljon röviden az utána feltett kérdésekre! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Tévé – a hírektől a példaképekig (Felmérés tévénezési szokásainkról.)

„A tévé családtaggá avat.” Ez a megállapítás Székelyi Józseftől származik, aki így összegezte a televízió előnyeit. S valóban, e „mágikus doboz” gyakran oly közel áll hozzánk, hogy kiszorítja életünkben a valódi hozzátartozóinkat. A televíziózás megjelenése alapjaiban rendezte át nemcsak a médiafogyasztási, hanem szabadidő-felhasználási szokásainkat is. Akár elismerjük, akár nem, a televízió és az abból érkező üzenetek (reklámok és programok) hatással vannak személyiségünkre, gondolkodásunkra, viselkedésünkre és a világról alkotott képünkre. Éppen ezért fontos, hogy minél jobban megismerjük legnépszerűbb médiumunkat, feltérképezve, hogy a ma embere miként vélekedik róla, és hogyan használja.

Az Országos Fogyasztóvédelmi Egyesület (OFE) 2004 októberében készítette el a „Hazai tévécsatornák és programok a fogyasztó szemével” című felmérését. Ebben az alábbi nagy általános területeket vizsgálta: általános jellemzők (hány órát tévézik, hány adót tud nézni, milyen műsorszóró eszközön jutnak el a műsorok a nézőkhöz), közszolgáltatóság (jelentése, közszolgálati műsorok megítélése, hírműsorok), kereskedelmi adók és műsorszámok megítélése, illetve személyes preferenciák (legkedveltebb tévés újságírók, legszimpatikusabb médiaszemélyiségek, tévés példaképek, kedvelt és nem kedvelt műsorszámok).

Fontos, hogy az országsszerte gyűjtött 300 beérkezett és feldolgozott kérdőív válaszolói között többségben voltak a 30 év felettek (30 – 49 éves 27%, 49 év feletti 50%). A válaszadók jelentős része érettségivel vagy annál magasabb végzettséggel rendelkezett (szakközépiskola vagy gimnázium 51%, főiskola vagy egyetem 38%), és csak kisebb számban fordultak elő budapestiek (8%), viszont annál többen voltak a vidéki városokban élő (megyeszékhelyen 38%, egyéb városban 44%). Éppen ezért a felmérés megállapításai e nézői rétegek tévézési szokásaira jellemzőek.

A válaszokból kiderül, hogy a legtöbben (40%) bevallásuk szerint két-három órát tévéznek naponta, 21 és 40 közötti csatornából válogathatnak (49%), amelyek jellemzően kábelen (78%) jutnak el hozzájuk. A hírműsorok kedvelőiért folytatott versenyt ugyan orrhosszal az MTV/m2 adásai nyerték, de szorosan követte őket a TV2 és az RTL Klub is. A szórakoztató műsorokat viszont a legtöbben az RTL Klub képernyőjén keresték, majd a TV2, az MTV és a Duna TV következett a sorban.

Arra a kérdésre, hogy „Elégedett-e a hazai tévéműsorok választékával és színvonalával?”, a megkérdezettek véleménye igen megosztott volt: mindkettővel elégedett 13%, csak a választékkal 41%, csak a színvonallal 12%, egyikkel sem 34%.

A kérdőív utolsó részében a felmérők arra voltak kíváncsiak, hogy a tévében megjelenő személyiségek közül kik a legkedveltebbek. Itt nagyon határozott vélemények fogalmazódtak meg. A leghitelesebb tévés újságírónak a válaszadók Pálffy Istvánt, Friderikusz Sándort és Vitray Tamást találták. A legszimpatikusabb médiaszemélyiségek versenyében Vágó István és Jakupcsek Gabriella végzett az élen. Talán még ennél is érdekesebb, hogy a nézők példaképet is elsősorban ebből a két csoportból állítanának ismerőseik, barátaik elé. Itt a sorrend: Vágó István, Vitray Tamás, Jakupcsek Gabriella és Friderikusz Sándor.

A televízió ma a legfontosabb hírforrásunk, sőt, – mivel egyszerre látjuk és halljuk, hogy mi történik – számos felmérés szerint többségünk ezt tekinti a legmegbízhatóbbnak is. A híreket, különféle információkat pedig a tévés személyiségek – műsorvezetők, riporterek, showmesterek stb. – hitelesítik, akiket gyakran a „család barátjának” tekintünk.

(Kosár, 2005. február)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kérdések:

0. Székelyi József szerint mivé változtatja a televízió a médiaszemélyiségeket?

Családtaggá.

1 – 2. Hogyan változtatta meg magánéletünket a televízió elterjedése? Írjon két példát a változásokra!

.....

.....

3. Miért lényeges, hogy minél alaposabban ismerjük a televíziót és annak hatását?

.....

.....

4 – 5. Tévészési szokásaink mely területeit vizsgálta a felmérés? Nevezzen meg legalább kettőt!

.....

.....

6 – 7. Mi jellemzi a felmérésben résztvevőket? Említsen legalább két jellemzőt!

.....

.....

8. Mely csatornákat tartják a válaszolók a legjobbnak a tájékoztató és a szórakoztató műsorok esetében?

.....

.....

9. Milyennek találták a megkérdezettek a műsorok színvonalát és választékát?

.....

.....

10. Mennyire találták fontosnak a válaszolók a tévés műsorvezetők személyiségét? Emeljen ki egy érvet!

.....

.....

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. feladat

Olvassa el a következő újságcikket, és ennek alapján állapítsa meg, hogy az utána található táblázat állításai közül melyek olvashatók a szövegben (igazak – I), és melyek nem (hamisak – H)! Tegyen egy X jelet a megfelelő oszlopba! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Szervezett biciklitúrák Magyarországon

Amikor a 60-as évek közepén egyre többen cserélték le a kerékpárjukat személyautóra, még senki sem gondolt arra, hogy a kerékpár a XXI. században újra a mindennapi közlekedés és a szabadidő legkedveltebb eszköze lesz.

Országunk azonban nem készült fel erre a változásra, és csak mostanában kezdenek nagyobb figyelmet fordítani arra, hogy a sokezer fős kerékpáros közönség kultúrátlan, a gépjárműforgalomtól és az azzal járó légszennyeződéstől távol tudjon hódolni szenvedélyének.

Magyarországon ma már több mint ezer kilométernyi kerékpárút áll a rendelkezésükre, így az ország számos vidékére eljuthatunk két keréken. Hétfégenként már sokan kerekeznek ki a szabadba, de a többnapos kirándulásokhoz egyelőre még közülük sokan a kényelmesebb közlekedési formákat választják.

Ez a helyzet azonban átalakulóban van: nyugati mintára elterjedőben van az egyszerű, olcsó és a meglévő eszközökkel megvalósítható, egészséges tömegmozgalom, a kerékpáros turizmus. Az idei évben már számtalan cég kínál néhány napos szervezett biciklitúrát igen kedvező árakon. Ezekben a túrákon bárki részt vehet, aki egy kis biciklitudással rendelkezik, és nem gyenge. Indulhatnak saját kerékpárjukkal is, de a szervezők többségénél bérelni is lehet. Sőt! Van olyan túra, ahol az árban a bérleti díj is benne van.

Akár saját, akár kölcsönzött kerékpárral vágunk neki az útnak, indulás előtt mindenképpen érdemes ellenőrizni néhány dolgot: a fékeket, a lámpákat és a gumikat. Legyen nálunk pumpa is!

Köztudott, de gyakran figyelmen kívül hagyott szabály, hogy erdős-dombos vidéken a vastagabb kerekű mountainbike kerékpárt, míg sík terepen vagy hosszabb betonúton a vékonyabb kerekű versenybicikli használata ajánlott. Bár még nem kötelező a bukósisak viselése, a használata baleseteknél hasznos lehet.

A túrákon mindig legyen nálunk élelmiszer, egy tábla csoki vagy banán, főleg akkor, ha meleg nyári napra tervezzük a kirándulást. Ugyanilyen lényeges a megfelelő folyadékfogyasztás is. Nem mindegy, mit iszunk, de bármi jobb, mint a semmi. Az alkoholfogyasztás természetesen ki van zárva. A legjobb, ha ásványvizet viszünk magunkkal.

(Utazás, 2005. szeptember)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0. A 60-as években egyre többen kezdtek el kerékpározni.

11. Ma a kerékpár még nem közlekedési eszköz Magyarországon. Az emberek csak szabadidejükben használják.

12. Ma Magyarországon több ezer kilométernyi kerékpárút van.

13. Sok cég szervez Magyarországon olcsó kerékpárutakat.

14. A túrákon saját bicikli nélkül is részt vehetünk.

15. A részvételhez jól kell tudni biciklizni.

16. Általában a biciklibérlésért külön kell fizetni.

17. Fontos, hogy indulás előtt a bicikli minden részét (lámpa, csomagtartó, csengő) alaposan ellenőrizzük.

18. A hegyek között könnyebb vékony kerekű biciklivel tekerni.

19. Magyarországon szabad bukósisak nélkül kerékpározni.

20. Minden útra vigyünk magunkkal valami enni- és innivalót!

I	H
	X

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
										10	

3. feladat

Kiválogattuk egy újságcikkből a kérdéseket és a rájuk adott válaszokat, majd a válaszokat összekevertük. Párosítsa a kérdésekhez a válaszokat! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Az élet apró titkai

Mindannyiunkkal előfordul. Tulajdonképpen a legegyszerűbb, leghétköznapiabb dolgokról van szó: csöpög az orrunk, cseng a fülünk. De miért? Az Ön háziorvosa most válaszol.

Kérdések

0. Miért könnyezek, ha ásítok?

21. Miért vörös a fejem, ha futok?

22. Miért csöpög az orrom?

23. Miért cseng a fülem hangos zene után?

24. Miért tudom megenni azokat az ételeket, amelyeket korábban utáltam?

25. Miért alszom télen jobban, mint nyáron?

(Kiskegyed, 2005. szeptember 20.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Válaszok:

- a. A túl magas hőmérséklet fárasztja a szívet, mivel a szívünknek több munkát kell végeznie, hogy biztosítsa a testünk egyenletes, 36,6 fok körüli hőmérsékletét. Az éjszakai pihenés közben normál esetben lelassul a szervezet működése, így kevesebb szív munka is elegendő a szervek működtetéséhez, a megfelelő hőmérséklet fenntartásához. Ha viszont a meleg éjszaka is tart, a szívnek a hőmérsékletünk szabályozása érdekében folyamatosan be kell avatkoznia, így nem tud pihenni. Emiatt mi is sokkal nyugtalanabban töltjük az éjszakát.
- b. Ez az egyik módja annak, hogy a test hűtse magát. A felmelegedett vért a bőrhöz közeli erekbe továbbítja a szervezet, ahol az jobban le tud húlni. Ez okozza a kipirosodást. Ha valaki fázik, ennek éppen a fordítottja játszódik le: A meleg vért ilyenkor a szervezet olyan távol igyekszik tartani a bőr felszínétől, amennyire csak lehet, így gondoskodik a szervek melegen tartásáról. Ezek a jelenségek az emberi szervezet szabályos működését jelzik, nem befolyásolhatók, de nem is kell miattuk nyugtalanodni. A legtöbb embernek még jól is állnak.
- c. Amikor álmosak vagyunk, gyakrabban mozgatjuk az arcizmokat, és az arcizmok mozgása, feszülése a könnymirigyeket is ingerli. De ez nem probléma, sőt még segít is abban, hogy a szemünk pormentes legyen.
- d. A dolognak természetes magyarázata van. Nagyjából tízezer ízlelőbimbóval születünk. Ezek egy része idővel elhal. 60 éves kor körül már csak körülbelül 5000 érzékel közülük. Ezért érzünk gyerekkorunkban egyes ízeket erősebben, később pedig alig-alig. Így aztán az adott ízzel kapcsolatos undor is megszűnik. Emiatt van az, hogy amit kezdetben nem szeretünk, azt később teljesen elfogadhatónak találjuk, sőt ...
- e. Ha megfázunk vagy influenzásak vagyunk, az ember nyálkahártyája nagyobb intenzitással kezd el működni. A több váladék azért termelődik, hogy kevesebb bacillus kerüljön a szervezetbe. Mivel a hely ugyanakkora, és az ember szaglószerve nem nő meg, (bár gyakran érezzük úgy, hogy akkorára dagadt, mint egy krumpli,) a nagyobb mennyiségű váladék kifelé folyik. Télen a szabadban akár nátha nélkül is folyásnak indulhat. Ez azért van így, mert amikor kimegyünk a hidegbe, a kifújt levegő melegebb mint a külső hőmérséklet. A pára benn kicsapódik, és az ott lévő váladékkal keveredve elkezd szivárogni.
- f. Az erős zaj káros, kisebb sérüléseket okoz. Amikor a zajártalom befejeződik, az agy megpróbálja helyreállítani önmagát és a hallószerveket, amelyeket a zaj miatt sérülés ért. A hallószervünkben található apró érzékelők sérülésük esetén elektromos jeleket küldenek az agyba, amelyeket az csak akkor észlel, amikor az erősebb hatás, a zaj véget ér, és végre csend van. Ezeket a jelzéseket érzékeli zúgásnak az ember.

kérdés	0.	21.	22.	23.	24.	25.
válasz	c					

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
					5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális	elért
		feladatpontszám	
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. feladat

Az alábbi szövegbe helyezze be a zárójelben megadott igék megfelelő múlt idejű alakját! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

A pénztárca

Most egy megtörtént esetről fogok beszámolni. A bevásárlóközpontban **(0.) ...álltam...** (áll) a pénztárnál. Elöttem egy fiú annyira **(1.)** (siet), hogy még a blokkot sem **(2.)** (megvár), **(3.)** (elrohan). Én sietve **(4.)** (pakol) a kosaramba. Ezután még **(5.)** (betér) a könyváruházba, de nem **(6.)** (talál), amit **(7.)** (keres). Csak otthon **(8.)** (észrevesz), hogy a kosaramban van egy pénztárca. Tele **(9.)** (van) iratokkal és pénzzel. Az iratokból **(10.)** (kiderít) a telefonszámot. A telefont a fiatalember **(11.)** (felvesz). **(12.)** (megbeszél) egymással egy találkozót. A buszmegállóban anya és fia **(13.)** (vár). Egy kis, „Szeretettel” feliratú ajándécsomagot **(14.)** (nyújt) felém, amelyben kedvenc csokim **(15.)** (rejtőzik). Még ma sem tudok meghatottság nélkül gondolni a történetekre, és azóta, valahányszor megajándékoznak ilyen finomsággal, mindig az ő meghatott arcuk jelenik meg előttem.

(Oázis, 2005. június)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	Max.	Elért
															15	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. feladat

A táblázatban megadott lehetőségek közül válassza ki, és írja be a szövegbe illő szóalakat! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Fővárosi kalandok

Budapest egy jellegzetes európai nagyváros, amelynek azonban megvannak a maga sajátos, egyéni vonásai is.

Bevásárlás, szórakozás, tanulás – ez az a három szó, ami mostanában leginkább eszükbe jut a Budapestet felületesen (0.) ...**ismerőknek**... . Fővárosunkban található olyan helyek, épületek is, amelyeket minden ide látogatónak szívesen megmutatunk. Lánchíd, Parlament, Hősök tere, sorolják a városlakók közül a (16.), ha látványosságot kell említeni. Pedig Budapesten ezeken kívül még ezernyi szeretnivaló dolog van. Mi most (17.) szántuk el magunkat, hogy (18.) is megmutassunk egy érdekes színfoltot.

Budapest nemrég még három egymáshoz közeli városka volt, (19.) a XIX. század vége felé egyesítettek. A fejlődés igazán csak ekkor indult meg. A pesti oldalon alig száz (20.) 4000 polgárház épült fel. Az épületek legtöbbször az egykori reneszánsz (21.) utánózták. (22.) szinte kötelezően tartozott egy nyitott körfolyosó, a gang. Szerencsére, hiszen ez kitűnő lehetőséget biztosít (23.), hogy a dohányzó vagy ruhát teregető lakók beszélgetni kezdjenek (24.) Ma már ezek a házak gyakran romosak. A (25.) köszönhető azonban az is, hogy minden házhoz egy kis udvar is tartozik. Ezek teszik a házakat (26.) Ezt használják ki mostanában a (27.) kedvelt nyári romkocsmák is. Van olyan, amelyik közvetlenül az (28.) nyílik, de akadnak kívülről nehezen észrevehető, eldugott helyek is. Egy közös van (29.): mindegyikük hamar megtelik (30.), akiknek ugyan pénzük nem sok van, de mégis hangulatos helyre vágyanak. Például olcsó üdítőre és kertmozira a belvárosban. A romkocsmák pedig ilyenek. Az udvarban – és néha a lépcsőházban is – asztalok, körben az egykori lakóház megvilágított körfolyosója, és a vendégek feje felett a csillagos ég – már amennyi belőle a városban látszik. De a fiatal közönség számára ez a város romantikája.

(DUE tallózó, 2005. szeptember)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A választható lehetőségek:

0.	ismerőkből	ismerőknek	ismerők miatt
16.	legtöbben	legtöbb	legtöbbet
17.	azzal	arra	attól
18.	ezeket	ezek alatt	ezekből
19.	amelyeket	amelyek	amelyekből
20.	évbe	év alatt	év mellett
21.	palotáktól	palotákból	palotákat
22.	ezekből az épületekből	ezekhez az épületekhez	ezekkel az épületekkel
23.	arra	abból	attól
24.	egymáshoz	egymást	egymással
25.	gangokhoz	gangoknak	gangok felett
26.	különbözőnek	különbözőre	különbözővé
27.	fiatalok által	fiatalokban	fiatalok közül
28.	utcához	utcára	utcát
29.	bennük	bennünk	benne
30.	egyetemistáktól	egyetemistákkal	egyetemisták után

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
															15	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. feladat

Pótolja az alábbi szövegben a hiányzó kötőszavakat! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Beszéljünk végre a valódi szépségről!

Egy kozmetikai cég a világ 11 országában – köztük Magyarországon is – elvégzett egy kutatást arról, **(0.) ...hogy...** mit gondolnak a nők a szépségről. Az eredmény mindenkit váratlanul ért. Kiderült: a nők többsége úgy véli, **(31.)** ez a fogalom a reklámokban megjelenő szépségideálra szűkült, **(32.)** szinte elérhetetlen. Az egyik legmeglepőbb tény: szinte senki (0,4 %) nem mondaná magáról, hogy szép **(33.)** gyönyörű. A nők legfeljebb vonzónak tartják magukat. Ezek szerint olyan világban élünk, **(34.)** alig akad szép nő? Nézzünk csak körül! A szépség sokféle. Különböző lehet a kora **(35.)** a mérete. Sőt, nemcsak külső, **(36.)** belső szépség is létezik. Találjuk meg magunkban is a szépséget, **(37.)** mindenkiben ott rejtőzik az valahol!

(Hölgyvilág, 2005. október)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	Max.	Elért
							7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. feladat

Egészítse ki az alábbi szöveg hiányos mondatait! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Időjárásjelentés

Magyarországon a mai napon a várható időjárás a következő:

Hajnalban az ország északi részén borult, **(0.)** ...**csapadékos**... idő valószínű, záporokkal, zivatarokkal. Délen sűrű **(38.)** zavarja a közlekedést. Napközben javulnak a látási viszonyok: feltámad az északnyugati **(39.)**, elvékonyodik a **(40.)**, és az idő lassan kitisztul. Számottevő **(41.)** már nem lesz. A többórás **(42.)** nyomán a **(43.)** délutánra húsz fok fölé emelkedik. A hét végéig folytatódik a kellemes, enyhe idő. Akkor azonban a sarki légáramlatok hatására jelentős **(44.)** kezdődik. Erről azonban legkorábban csak a pénteki számunkban megjelenő következő időjárás-jelentésünkben olvashatnak.

(Népszabadság, 2005 október 19.)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	Max.	Elért
							7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális	elért
		feladatpontszám	
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	15	
	2. feladat	15	
	3. feladat	7	
	4. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		44	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

A vizsgának ebben a részében 3 feladatot kell megoldania.

A feladatokat ebben a füzetben találja meg.

Minden szöveget kétszer fog hallani.

A feladatokon a szöveg hallgatása közben és utána is dolgozhat.

Mindig lesz egy kis ideje arra, hogy a szöveg elhangzása előtt megismerkedjen a feladattal.

Először meghallgatja a szöveget egyszer. Utána van idő a feladat megoldására.

Ezután elhangzik a szöveg másodszer. Ekkor ismét van idő a feladaton dolgozni.

Mindhárom szöveget így fogja meghallgatni.

A feladatokat zene választja el.

A teljes feladatsor elhangzása után még marad idő az ellenőrzésre.

30 percig dolgozhat.

Jó munkát!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. feladat

Egy interjút fog hallani. Az elhangzottak alapján állapítsa meg, hogy a táblázatban található állítások közül melyek hangzottak el a szövegben (igazak – I), és melyek nem (hamisak – H)! Tegyen egy X jelet a megfelelő oszlopba! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

(0) A riporter beszélgetőtársát régebben csak ritkán láttuk a televízióban.

1. András gyermekkorában több külföldi iskolában is tanult.
2. Amikor kezdetben diplomataként dolgozott, mintegy 60 országba jutott el.
3. A távoli népek között nagyon nagy az eltérés abban, ahogy esznek, isznak és szeretnek.
4. András a riportsorozat-készítés két éve alatt egy évig dolgozott külföldön.
5. Véleménye szerint a házasság szerelem nélkül is jó lehet.
6. András elítéli azt, ha egy férfinak több felesége is van.
7. Nem érzi fontosnak, hogy a fiatalok szeressék a műsorát.
8. András szerint a hagyományos magyar ételek közismertek.
9. Hogy egészségét megőrizze, András ma már kevesebbet dolgozik.
10. András szerint nincs igény színvonalas műsorokra.

I	H
	X

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. feladat

Mit kell tennünk egészségünk megőrzéséért? Készítsen jegyzeteket az elhangzó javaslatokról! Írjon fel közülük 5 tippet! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Megoldás:

Itemszám	Javaslat
0.	(Felkelés után) Mindjárt (rögtön) reggelizni kell.
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

11.	12.	13.	14.	15.	Max.	Elért
					5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. feladat

A hallott szöveg alapján egészítse ki értelemszerűen az alábbi mondatrészleteket!

A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

A mondatrészletek:

0. Németországban az emberek sokkal **környezettudatosabbak**.....
16. A legtöbb autó benzinnel közlekedik.
17. Csakis készülékeket vásárolnak.
18. Senki sem a levegőt.
19. Ha felaprítják, szerves lesz belőle.
20. Amit lehet,
21. Innivalót üvegekben vesznek.
22. Minden összegyűjtenek.
23. A zacskókhoz minden városi bankban és
..... ingyen lehet hozzájutni.
24. Fizethetem a büntetést.
25. Köszönjük az !

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális	elért
		feladatpontszám	
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	5	
	3. feladat	10	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. október 24.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. október 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladat megoldásához **szótárt használhat**.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	3	
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
Szövegalkotás	3	
Szókincs, kifejezőmód	3	
Nyelvhelyesség, helyesírás	3	
Íráskép	1	
Összesen	15	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. feladat

Válasszon ki egyet a következő két feladatból, és fejtse ki gondolatait 200-250 szóban!

Csak az egyik feladatot kell megoldania!

A) Barátja, aki egy évet nálunk töltött, nemrég tért haza Magyarországról. Levelében arról ír, hogy családját meg akarja ismertetni a magyar konyhával. Saját készítésű vacsorán szeretné őket vendégül látni. Ehhez az Ön segítségét kéri. Válaszlevelében térjen ki az alábbi részletekre!

1. Fejezze ki örömét, hogy ilyen hamar kapott levelet!
2. Ismertesse röviden a magyar konyha főbb jellemzőit! Hívja fel a barátja figyelmét az előnyökre és a hátrányokra is!
3. Tegyen javaslatot egy konkrét ételre! Röviden írja le, hogyan készül!
4. Javasoljon az ételhez desszertet és italt is! Indoklásában térjen ki arra, hogy a magyarok milyen ételhez milyen italt fogyasztanak!
5. Ajánlja fel további segítségét!

B) Az interneten a következő hirdetést olvasta:

A pambaheni magyar nyelvű gimnázium magyarországi testvériskolát keres!
Szívesen leveleznénk és találkozoznánk magyarországi diákokkal!
Diákjaink 14-19 évesek. A magyar mellett természetesen németül és angolul is tanulnak. Matematikai és zenetagozatos osztályaink is vannak.
Ha hirdetésünk felkeltette az érdeklődésüket, a bemutatkozó leveleket a következő címre várjuk: dieter.mainz@freemail.at

Írjon válaszlevelet, s abban térjen ki az alábbiakra:

1. Fejezze ki a lehetőség miatt érzett örömét!
2. Mutassa be az iskoláját, elhelyezkedését és épületét!
3. Röviden ismertesse a magyar iskolarendszert, és abban az iskola helyét! Írjon az ott folyó tanításról, a tantárgyakról!
4. Meséljen a szabadidős tevékenységekről, a gyerekekről!
5. Térjen ki arra, hogy ebben az életkorban miért hasznosak a testvérkapcsolatok!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	3	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezésmód	3	
Nyelvhelyesség, helyesírás	3	
Íráskép	1	
Összesen	15	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	15	
	2. feladat	15	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum: