

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. november 6.

LOVÁRI NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

I. OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

I. Ginav, haj de vorba po pushipe!

- (0) *dulmut*
- (1) tele phangline len
- (2) efa sherengo sap
- (3) duj manusha
- (4) khere
- (5) kaleske, parneske
- (6) o cheri rovelas
- (7) po cheri si

II. Informacija! De vorba po pushipe!

- (0) *korkoro barardas len*
- (8) kaj o Del
- (9) jekha gazhasa
- (10) efa bershengo sas
- (11) barvalipe del les
- (12) jekh bari roj thaj jekh cini kuchi
- (13) sutastar
- (14) jekh bengoro sas

III. Avri phenipe!

0	15	16	17
1	1	0	1

IV. Shuv andre le lashe vorbi!

- (0) *ando pato*
- (18) butyi
- (19) si
- (20) te
- (21) butyi si
- (22) man
- (23) ando
- (24) filmo
- (25) sas
- (26) agor
- (27) man
- (28) les
- (29) si
- (30) man

II. NYELVHELYESSÉG

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást. (A helyes megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a nyelvhelyességi szempontból még elfogadható egyéb megoldások is.)

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási kulcs után található pontszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és a pontszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

I. Iskirisar andre le lashe vorbi! Jekh naj lasho !

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	C	A	D	E	H	B	F	K	J	I

II. Alosar avri e lashi vorba!

0	11	12	13	14	15	16	17
C	B	A	D	D	B	C	B

III. Iskirisar andre pe shusho than la lasha vorbako agor!

- (0) phagerdine
- (18) kerel
- (19) romesko
- (20) romnyaka
- (21) jakhengi
- (22) duj bershenge

IV. Iskirisar andre le lashe prepoziciji!

0	23	24	25	26	27	28	29	30
X	A	C	E	B	F	D	G	H

V. Rode e nasul vorba!

- (0) chiriklya
- (31) nas
- (32) mange
- (33) kado
- (34) kodo
- (35) ande
- (36) mange
- (37) terno
- (38) khere
- (39) muri
- (40) chorro

Átszámítási táblázat

Összesítse a javítás végén az egyes feladatokban elért pontszámokat! Ez az összeg lesz a dolgozatpont (legfeljebb 40 pont). A következő táblázat segítségével határozhatja meg, hogy az elért dolgozatpontok (baloldali oszlop) mennyi vizsgapontot jelentenek (jobboldali oszlop).

Dolgozatpont	Vizsgapont
40	30
39	29
38	28
37	28
36	27
35	26
34	25
33	25
32	24
31	23
30	22
29	22
28	21
27	20
26	19
25	19
24	18
23	17
22	16
21	16

Dolgozatpont	Vizsgapont
20	15
19	14
18	13
17	13
16	12
15	11
14	10
13	10
12	9
11	8
10	7
9	7
8	6
7	5
6	4
5	4
4	3
3	2
2	1
1	1

III. HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

Angluni butyi

- (0) *ande muri taloj*
 (1) dandengo sastyari
 (2) jekh chaso
 (3) kamlomas khere te zhav
 (4) tele beshadas ande-kh skamin
 (5) phendas mange A
 (6) but zhene
 (7) na, darajlom
 (8) na

A válaszokat akkor fogadjuk el helyesnek, ha a megoldókulcsban leírt tartalom jelen van a szövegben, azaz látszik hogy lényegileg megértette a szövegrészt.

Dujto butyi

0	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0	1	0	0	0	0	1	0

Trito butyi

0	17	18	19	20	21	22	23	24
B	A	B	A	B	B	A	A	A

Shtarto butyi

0	25	26	27	28	29	30
1	1	1	0	1	1	0

I. szöveg

Vi me somas kaj le dandengo sastyari. Azhukardom kothe jekh chaso, ke but zhene sas angla mande. Kana man akhardas o sastyari, chi dukhajlas muro dand. Kamlomas te zhav khere, de o sastyari chi mukelas. Jekh cerra darajlom, kana andre gelom, kaj sas jekh baro skamin, ande soste beshadas o sastyari. O sastyari kana andre beshadas man, phendas mange: puter avri tyo muj, phen Á! Me avri puterdom muro muj, haj voj jekh cine chokanesa mardas mure dand. Kana kothe reslas kaj sas o xivaslo, opre cipisardom. O sastyari kodi phendas, avri trubul te cirdel. Angle las jekh injekciovo, haj me zalisajlom, kana dikhlom so kerel. Dujvar andre pusadas ande muri taloj, haj pale jekh cipisardom. De o sastyari chi phendas khanchi, kana avri las e suv. Pala kodi, kodi phendas, te zhav avri pe desh percura, pala kodi avri cirdel muro xivaslo dand. Vi kodi phendas, majmishto avlas majsigo t'aves. Kon chi grizhil peske dand, xivasle kerdyon, haj avri trubul te cirdav len. Me primisardom le sastyareski vorba.

II. szöveg

Po pijaci duj romnya vorbisaren pa o kinipe, pa o biknipe. Jekh romnyi kamelas te kinel mas, haj gilchi haj zelenipe. E kaver romnyi kodi phendas lake, na kathe te kinel xamasko, ke ando Teskovo majleznoj. Mishtoj, phendas e kaver romnyi, haj gelinetar ando Teskovo. Na dur sas lendar, haj sigo kothe resline. Kana kothe resline, aba but manush sas kothe. Andre geline, kaj sas o baro vudar, haj krujal dikhline. Sas kothe sakofalo dyelo. Sas kothe xamasko, pimasko, kenyva, objekturi. Vi kothe sas jekh cino pressovo, kaj le romnya geline andre. Mangline duj kaveva, haj limonadevura. Kana piline, geline krujal te dikhen so si ando Teskovo. Kodo kher zurales baro, haj interesno sas. Baro nuro sas sakaj, haj lasho ajero sas, ke ajeroski kondicionalno mashina sas andre. Le but manush mishto hatyardine pen andre, v'inke le cine shavora arakhline penge khelipe. Ando Teskovo sakofalo dyelo si. Sakon arakhel peske kasavo, so kamel te kinel. Anda kodi phirel but manush kothe, ke le biknara sakonenca mishto bunun haj andre sikaven le objekturi.

III. szöveg

Adyes, kana gelom kherestar, kaj la barako gradicho si, maladyilom jekhe manushesa. Lesko anav Gusti sas. Kodo manush grizhil amari bar, aba trin shon. Bar! Ande zurales nasul kondicija si la, bur pe buresko dumo, kathe-kothe sikli, nangi, shuki phuv. Ame, le khereske manusha perdal pe bersh chi lam baro tromipe, anda bar variso lasho, shukar avri te anas. Desar kado phuro manush grizhil amari bar, voj kerel butyi ande amari bar, datunchara shukardyol. O phuro manush lasha vojako manushi, aba eftavardesh bershengoj, de inke vi kasht shinel, hunavel ande bar. La butyaki voja sikavel amenge sako dyes. Jekhar kothe akhardas man, kaj jekh puterdi luludyi, so sas kothe kaj la baraki gradyija. Kodi luludyi vuneto sas, haj kana me dikhlom la, losshajlom kodoleske, hoj kado manush grizhil amari bar. Feri me dikhlom kodi luludyi, o phuro kavreske chi sikadas la. Me zurales kamav e luludyi, haj kana o phuro sikadas la mange, zurales losshajlom inke jekhar.

IV. szöveg

La phuvaki butyi

Jekh rom butyi kerdas pe phuv plugesa. sar kerel e butyi, kothe avilas leste jekh beng, haj phendas leske.

-So keres more?

-Chi dikhes, butyi kerav!

-Soski butyi keres?

-Sumburo shuvav ande phuv, anda leste avla nyevo sumburo pe milajesko agor. Ashun more me zhutisarav tuke.

-Mishtoj! Tyiro avla so si tela e phuv, muroj so si opral pe phuv.

-Mishtoj! – phendas o beng.

Len pen, haj butyardine. Kana gata sas e butyi, o beng kodi phendas leske, maj avel milajesko agor, haj ingrel pesko kotor.

O romoro dyiv shutas ande phuv. Haj kana avilas o milaj, azhukardas le benges. Milajesko agor avilas o beng, haj dikhlas, o dyiv aba tele sas shindo. O beng zurales xojarnyiko kerdyilas, ke les feru rikiti ashile. Cipisardas pe romes.

-More, akanak muro sas so sas tela e phuv. Kaver bersh trubuj ma so si opral pe phuv avla. Te na, mudarav tut!

-Mishtoj mure benga!

Haj ando kaver bersh o romoro, ropaj shutas ande phuv. Kana tomnasa avilastar o beng, pale nashules phirdas. Shaj ingerdas khere le ropajenge patra. O romoro zurales assajlas pe dilo beng. O beng xojarnyiko kerdyilas, haj cipisardas jekh baro pe romes.

-More! So kerdan manca, akanak ingrav tut manca ando jado. Aventar! – haj xutyildas zurales le romesko vast.

-Jaj, jaj, na inger man tusa akanak, muk te dikhav mure bokhale shavoren, te ingrav khere ropaja, pala kodi shaj ingres man.

IV. ÍRÁSKÉSZSÉG

A javításhoz használandó értékelési szempontok a következő oldalakon találhatók.

A munkalap végén a táblázatban két különböző oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámokat;
- a másodikba, kérjük, írja be a vizsgázó által elért pontszámokat, majd a feladatra adott összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

Értékelési szempontok az 1. feladathoz

Az 1. feladat értékelése	Maximum
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	4 pont
Érthetőség, nyelvi megformálás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	10 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

- *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Nem kell pontot levonni azért, ha a szöveg hosszabb 150 szónál.

- *Érthetőség, nyelvi megformálás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

- *Íráskép*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála az 1. feladathoz

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

4 pont	3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki és elérte a minimális szöveg-mennyiséget (100 szó).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Egy-két részletől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 100 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 100 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, a szöveg 50 szónál rövidebb.

Érthetőség, nyelvi megformálás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg egy-két kisebb pontatlanság ellenére az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák következtében több helyen nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.

Értékelési szempontok 2. feladathoz (a 2.A és a 2.B variáció közül választott feladat)

A 2. feladat értékelése	Maximum
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezésmód	4 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	4 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	20 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok kifejtése

- *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat.

Nem kell levonni pontot, ha a szöveg hosszabb 250 szónál.

- *Hangnem, az olvasóban keltett benyomás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- *Szövegalkotás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- *Szókincs, kifejezésmód*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat az emelt szintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- *Nyelvhelyesség, helyesírás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

- *Íráskép*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála a 2. feladathoz*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki. A szöveg a megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

Szövegalkotás

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szövegként nem értékelhető.

Szókincs, kifejezőmód

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő gazdag és változatos szókincs, valamint a közlési szándéknak megfelelő nyelvhasználat jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

Nyelvhelyesség, helyesírás

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget igényes nyelvhasználat jellemzi, a vizsgázó változatos és igényes nyelvtani szerkezeteket használ, mondatszerkesztése is igényes. A szöveg hibátlan, vagy csak kevés, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba található benne.	A szöveg több nyelvi (mondat-tani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.