

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. november 6.**

**FINN NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 6. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A piszkozatot át kell húzni.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

***KÄÄNNÄ SIVUA!***

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 1**

**Lue seuraava teksti ja täydennä se listassa olevilla sanoilla ja sanayhtymillä. Sinulle on annettu malli.**

**Suomalaiset juhlapyhät**

Suomalaisessa **(0)**... on kuusi suurta **(1)**.... Ensimmäinen on uudenvuodenatto. Uudenvuodenaattona mennään ravintolaan tai järjestetään kotona juhla. Ennen juhlaa tehdään paljon hyvää ruokaa, ostetaan kalaa, lihaa, salaattia ja samppanjaa. Illalla ja yöllä syödään, juodaan ja tanssitaan.

Seuraava juhla on pääsiäinen. Pääsiäisenä syödään lammaspastia, **(2)**... ja pashaa ja jokaiselle lapselle annetaan suklaamuna.

Ensimmäisenä toukokuuta on vappu, joka on **(3)**.... Se on suomalainen karnevaali. Vappuna juhlietaan vauhdikkaasti, lähdetään ulos, istutaan ravintolassa, lauletaan, juodaan simaa ja tanssitaan. Lapset saavat ilmapallon, vappuhuiskan ja pillin.

Juhannus oli ennen aina 24. kesäkuuta, mutta nyt sitä vietetään viikonloppuna. Juhannus on **(4)**.... Silloin ollaan maalla tai merellä ja valvotaan. Järven, joen tai meren rantaan rakennetaan **(5)**... ja se poltetaan **(6)**....

Itsenäisyyspäivä on **(7)**.... Suomi sai itsenäisyyden vuonna 1917. Itsenäisyyspäivänä järjestetään presidentinlinnassa itsenäisyyspäivän **(8)**.... Illalla sytytetään ikkunoille kaksi kynttilää. Itsenäisyyspäivän juhla on hyvin arvokas.

**(9)**... on 24. joulukuuta. Ennen joulua **(10)**... paljon. Piparkakut ja joulutortut tuoksuvat talossa. Jouluillallinen syödään noin klo 6 ja siihen kuuluvat graavilohi, rosolli, kinkku, lanttu-, porkkana- ja perunalaatikko sekä riisipuuro. Illallisen jälkeen jaetaan lahjat. **(11)**... tuo lahjat. Suomessa sanotaan, että jouluna saa syödä yölläkin.

On kuitenkin muitakin juhlapäiviä, jotka ovat tärkeitä suomalaisille: Loppiainen on juhla, joka päättää Joulun pyhät. Loppiaista vietetään tammikuun 6. päivänä ja kristillisissä kirkoissa se on Vapahtajan kasteen juhla, jota nimitetään myös Jumalan ilmestymisen juhaksi eli teofaniaksi. Jumala ilmestyi kolmiyhteisinä Jeesuksen kasteen yhteydessä, jossa Jeesusta kastettaessa (*Poika*) taivaasta kuului ääni "*Tämä on minun rakas poikani, johon minä olen mielistynyt*" (*Isä*) ja *Pyhä Henki* ilmestyi kyyhkysen muodossa. Juhlalla on myös nimi epifania, valon juhla eli oikean uskon ja tiedon valkeuden antamista ihmisille.

Kalevalan päivä on suomalaisen kulttuurin päivä, jota vietetään 28. helmikuuta. Päivä on virallinen liputuspäivä. Nimen muoto ja kirjoitustapa ovat samanlaiset kuin nimityksessä Runebergin päivä.

Kansallinen veteraanipäivä on vietetty ensimmäisen kerran 27. huhtikuuta 1987 osana Suomen itsenäisyyden 70-vuotisjuhluvuotta ja se on virallinen liputuspäivä. Ehdotuksen kansallisesta veteraanipäivästä teki Rintamaveteraanien asiain neuvottelukunta, mikä vahvistettiin valtioneuvoston esityksestä. 27. huhtikuuta 1945 on Lapin sodan päättämispäivä. Silloin viimeisetkin saksalaisen 20. vuoristoarmeijan sotilaista vetäytyivät kello 13:30 mennessä Kilpisjärveltä Norjan puolelle rajaa. Kansallista veteraanipäivää ei vietetä voitonjuhlanä, vaan sillä on yleisempi, kaatuneiden muistopäivääkin rauhanomaisempi luonne. Kansallisen veteraanipäivän pääjuhlaa vietetään 27. huhtikuuta 2006 Hämeenlinnassa ja siihen osallistuu mm. tasavallan presidentti Tarja Halonen.

Äitienpäivää vietetään Suomessa vuosittain toukokuun toisena sunnuntaina ja se on yksi virallisista liputuspäivistä. Vastaavasti isänpäivää vietetään marraskuun toisena sunnuntaina. Valtakunnallisessa äitienpäiväjuhlassa presidentti ojentaa kunniamerkkejä ansioituneille äideille. Aiemmin on lähinnä palkittu suurperheiden äitejä, mutta viime vuosina on huomioitu myös mm. sijaiskoteja nuorille tarjonneita äitejä.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monien perheiden perinteeseen kuuluvat esimerkiksi kahviaamiainen äidille vuoteeseen, itse tehty kortti, valkovuokkoja tai äitienpäiväruusu, joskus lounas ravintolassa.

Isänpäivää vietetään Suomessa marraskuun toisena sunnuntaina. Isänpäivä on vakiintunut liputuspäivä. Isänpäivänä isälle on tapana antaa pieniä lahjoja. Tavallisia ovat solmiot, sukat, alushousut ja parranajokoneet. Lapset usein piirtelevät isälleen kortteja päiväkodissa tai koulussa. Alun perin isänpäivä on tullut Yhdysvalloista. Vuonna 1949 ruotsalaiset kauppiat ehdottivat päivää juhlittavaksi kaikissa Pohjoismaissa.

(Lähde: <http://fi.wikipedia.org>)

- A) kokko
- B) jouluaatto
- C) kalenterissa
- D) mämmiä
- E) keskiyöllä
- F) juhlaa
- G) kevään juhla
- H) vastaanotto
- I) joulupukki
- J) leivotaan
- K) keskikesän ja valon juhla
- L) 6. joulukuuta

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>C</b>											

ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	Max.	Elért
											11	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 2**

**Lue seuraava teksti. Tehtäväsi on päättää, mistä hedelmistä taulukossa olevat lauseet kertovat. Pane X oikean paikkaan. Huom! Kunkin lauseen kohdalle voi tulla yksi tai useampikin X. Sinulle on annettu malli.**

**Eksoottisia hedelmiä**

Hedelmätiskeillä on nykyisin tarjolla monia erilaisia hedelmiä, myös sellaisia, joita emme ole aikaisemmin tunteneet. Jotkut eksoottiset hedelmät näyttävät hassuilta, jotkut taas ovat suoraan sanottuna rumia. Ne maistuvat kuitenkin hyviltä.

**(A) Mangohedelmän** kuori saattaa olla vihreä, oranssi tai punainen. Kypsän mangon sisus on kellertävää ja mehukasta. Mangossa on suuri kivi, joka ei ole syötäväksi kelpaava. Mango yleensä leikkeillään palaksi. Mango on hyvä ruuan jälkeen, mutta se sopii yhteen myös lihan ja kalan kanssa.

**(B) Ananas** on useimmille tuttu hedelmä. Useimmat meistä ovat syöneet ananasta ainakin säilykkeenä. Tuore ananas on kuitenkin paljon maukkaampaa. Ananaksen voi leikata siivuiksi tai paloitella, kun on poistanut paksun kuoren. Ananas sopii salaatteihin ja liharuokien lisukkeeksi.

**(C) Papaija** on päärynän muotoinen hedelmä. Siinä on vihreä, kellanvihreä tai oranssinvärinen kuori. Papaija on kypsä, kun sen kuori kellertää. Papaijan sisus on kauniin punakeltainen. Hedelmä sisältää monia pikkuisia siemeniä. Siemenet ovat kitkeriä, joten ne kannattaa lusikoida pois. Papaijan maku on makea ja muistuttaa hiukan melonia. Papaijan lihaan voi tiputtaa hiukan sitruunaa, jolloin sen maku tulee paremmin esille. Papaijan voi leikata siivuiksi ja tarjota jälkiruokana salaattissa.

**(D) Viikunaa** syödään usein kuivattuna jouluna. Nykyisin on kuitenkin tarjolla myös tuoretta viikunaa. Tuore viikuna on vähemmän makeaa kuin kuivattu. Viikunan kuori on tumma, harmaa tai violetti. Viikuna kannattaa pestä ja syödä sellaisenaan. Viikunan voi myös leikata, jolloin näkee, kuinka kaunis hedelmä se onkaan sisältä. Viikuna sisältää pieniä siemeniä, jotka voi syödä. Viikuna sopii myös salaatteihin, tai kylmän lihan kaveriksi.

**(E) Kivihedelmän** kuori on ruskea ja karvainen. Hedelmäliha on vihreää ja siinä on pieniä siemeniä. Kaikki kuoren alla oleva on syötäväksi kelpavaa. Kiwin voi halkaista kahtia tai leikata lohkoiksi. Kiwi sopii yhteen muiden hedelmien, vihanneksien ja lihan kanssa.

**(F) Passionhedelmä** on aika ruma. Sen kuori on ruskea ja rypyinen. Sen lihassa on paljon hyvänmakuisia siemeniä. Hedelmäliha on kauniin keltaista. Passionhedelmän voi syödä lusikalla tai tarjota hienona jäätelökastikkeena.

	A	B	C	D	E	F
<b>(0) Hedelmä maistuu erilaiselta säilytettynä ja tuoreena.</b>		X		X		
(12) Hedelmää ei voi paloitella.						
(13) Hedelmää ei yleensä syödä lihan kanssa.						
(14) Hedelmän kuoren voi myös syödä.						
(15) Hedelmässä on vain yksi kivi.						
(16) Hedelmä maistuu paremmalta sitruunan kanssa.						
(17) Hedelmän kuori on aina samanvärinen.						
(18) Hedelmää syötiin ennen enemmän kuivattuna kuin tuoreena.						
(19) Hedelmän siemenet on hyvä poistaa.						
(20) Hedelmälihasta sanotaan, että se on kauniin väristä.						

ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!

12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
									9	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 3**

**Lue seuraava teksti Grönlannista. Tehtäväsi on löytää tekstistä alla olevien sanojen ja ilmauksien synonyymi. Kirjoita synonyymit viivoille. Sinulle on annettu malli.**

**Grönlanti**

Vierailin viime kesänä Grönlannissa, pienessä Quaqortoqin kaupungissa. Quaqortoq sijaitsee Grönlannin etelärannikolla. Paikkakunta on samalla leveyspiirillä kuin Helsinki. Siksi siellä ei ole kovin kylmä. Kesäisin paikkakunnalla saattaa olla jopa 20 astetta lämmintä.

Kaikkiaan Grönlannin luonto on kuitenkin hyvin erilainen kuin Suomen. Grönlannin nimi tuntuu oikealta saaren eteläosassa (grönlant tarkoittaa suomeksi vihreä maa). Siellä on vihreää ja kesäisin paljon kukkia: esimerkiksi voikukkia, niittyleinikkejä ja suojaississa paikoissa kasvaa jopa orkideoita. Metsiä saarella ei ole. Grönlannissa kasvaa kuitenkin vaivaiskoivuja, raitoja ja pienikokoisia pensaita.

Grönlannin maisema on karu. Maaperä on hyvin kivinen. Maassa ei viljellä juuri mitään. Aasukkaat ovat aloittaneet perunan kasvatuksen, mutta riittävästi sitä ei saada. Melkein kaikki vihannekset, hedelmät ja elintarvikkeet tulevat muualta.

Grönlannissa ei ole myöskään karjaa. Siksi kaikki maitotuotteet on myös tuotava muualta. On vaikea saada tuoretta maitoa. Maito tehdäänkin usein jauheesta.

Grönlannin tieverkosto on suppea. Kaupunkien ja taajamien sisällä on teitä, mutta paikkakuntien välillä niitä ei ole. Saaren asukkaat matkustavat yleensä veneellä tai helikopterilla.

Monien lasten koulumatka onkin hyvin vaivalloinen. Pienille lapsille on kuitenkin kouluja melkein joka taajamassa. Sen sijaan nuorten on pakko matkustaa kauas kouluun. He joutuvat asumaan koulujen asuntoloissa. Koko Grönlannissa on vain kolme lukiota. Koska matkat ovat niin pitkiä ja kalliita, opiskelijat käyvät kotona vain pari kertaa vuodessa.

**(0) harva****suppea**

(21) asutuskeskus	.....
(22) ei kasvateta	.....
(23) lehmä	.....
(24) täytyy kuljettaa ulkomailta	.....
(25) sitä ei ole tarpeeksi	.....
(26) vaikea	.....
(27) ovat ryhtyneet kasvattamaan	.....
(28) vain harvoin	.....
(29) pulveri	.....
(30) yhtä pohjoisessa	.....

**ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!**

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	11	
	2. feladat	9	
	3. feladat	10	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. november 6.**

**FINN NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 6. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A piszkozatot át kell húzni.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 1**

**Laita sulkeissa olevat sanat oikeaan muotoon. Sinulle on annettu malli.**

Yhteys **(0) maailmalle (maailma)**

Suomessa on tehty ensimmäinen tutkimus maailmassa kännykän **(1)** \_\_\_\_\_ **(käyttö)**. Tutkimuksessa pohdittiin, miten kännykkä on muuttanut **(2)** \_\_\_\_\_ **(nuori)** elämää.

Nuoret käyttävät **(3)** \_\_\_\_\_ **(matkapuhelin)** eri tavalla kuin aikuiset. Aikuiset vastaavat, kun heille **(4)** \_\_\_\_\_ **(soittaa)**. Nuori taas hoitaa kännykkä korvalla koko maailmaansa. Nuoret tekevät kuitenkin oman maailmansa rajat. Sen sisään pääsevät vain **(5)** \_\_\_\_\_ **(nuori)** tärkeät ihmiset: ne, **(6)** \_\_\_\_\_ **(joka)** numero on kännykän muistissa. Erilainen soittoääni kertoo, onko soittaja paras ystävä, tyttö- tai poikaystävä, äiti, isä, sisko tai veli, pomo vai kaveri. Nuori voi aina katsoa, kuka soittaa. Sitten hän päättää, haluaako vastata vai ei. Tutkijoiden mielestä kännykkäkulttuuri on vähän samanlainen kuin shoppailu.

Kännykkä on tehnyt elämästä nopeampaa. Monelle kaksikymppiselle asunto on paikka, jossa **(7)** \_\_\_\_\_ **(käydä)** vain nukkumassa, suihkussa ja **(8)** \_\_\_\_\_ **(vaihtaa)** vaatteita. Viikonloppuina kännykkäkansa on kauppakeskuksissa ja **(9)** \_\_\_\_\_ **(muu julkinen paikka)**. Kännykällä he kertovat toisilleen, mihin mennään bailaamaan.

Kun nuori saa paljon soittoja, muut tietävät, että hänellä on paljon **(10)** \_\_\_\_\_ **(ystävä)**. Jos kännykkä menee hukkaan, jää vahingossa kotiin tai menee yksinkertaisesti rikki, nuori jää yksin. Yhteys muihin katkeaa.

**ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 2**

**Lue seuraava teksti ja valitse sopiva sana/ilmaus alhaalla olevista sanoista/ilmauksista. Kirjoita taulukkoon A-, B-, C- tai D-kirjain. Sinulle on annettu malli.**

## Mökkielämää

Yhä useammat suomalaiset muuttavat **(0)** \_\_\_\_\_ **(11)** \_\_\_\_\_. Tuoreen tutkimuksen **(12)** \_\_\_\_\_ kymmenet tuhannet suomalaiset harkitsevat muuttoa mökkipaikkakunnalle seuraavien vuosien aikana. Viime vuosina vakituisesta asunnostaan mökille on muuttanut noin tuhat ihmistä **(13)** \_\_\_\_\_. Nykyisin vapaa-ajan asunnolla asuu vakituisesti 9000 ihmistä.

Mökkiä **(14)** \_\_\_\_\_ nykyisin usein vapaa-ajan asunnoksi, eikä syyttä. Mökki ei usein ole enää mikään alkeellinen piilopirtti, vaan varustetasoltaan hyvä asunto. Jääkaappi on melkein kaikissa mökeissä. Myös televisio alkaa olla tuttu laite mökeillä.

Suurin osa **(15)** \_\_\_\_\_ on nykyisin sähköistettyjä. Sähkö antaa tietysti hyvän mahdollisuuden mökin **(16)** \_\_\_\_\_ ja samalla ympärivuotiseen käyttöön.

Suomalainen vapaa-ajan asunto sijaitsee useimmiten sisämaassa ja järven rannalla. Lähes **(17)** \_\_\_\_\_ eli kahdeksalla kymmenestä on **(18)** \_\_\_\_\_. Meren rannalla mökki on noin joka kymmenennellä lomailijalla.

Kaikkiaan maassamme on lähes puoli miljoonaa mökkiä. Niissä viettää **(19)** \_\_\_\_\_ melkein kaksi miljoonaa **(20)** \_\_\_\_\_ vuosittain.

- |                                  |                                  |                                   |                          |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>(0)</b> A) kesämökkejään      | <b>B)</b> kesämökki              | <b>C)</b> kesämökistä             | <b>D)</b> kesämökeistään |
| <b>(11)</b> A) vakituinen asunto |                                  | <b>B)</b> vakituisiksi asunnoiksi |                          |
|                                  | <b>C)</b> vakituisiksi asunnoksi | <b>D)</b> vakituisia asuntojaan   |                          |
| <b>(12)</b> A) mielestä          | <b>B)</b> mukaan                 | <b>C)</b> piirissä                | <b>D)</b> tiloissa       |
| <b>(13)</b> A) vuonna            | <b>B)</b> vuosi                  | <b>C)</b> vuosina                 | <b>D)</b> vuodessa       |
| <b>(14)</b> A) kutsuttiin        | <b>B)</b> kutsumaan              | <b>C)</b> kutsutaan               | <b>D)</b> kutsuu         |
| <b>(15)</b> A) mökkiä            | <b>B)</b> mökistä                | <b>C)</b> mökeistä                | <b>D)</b> mökistä        |
| <b>(16)</b> A) lämmittämiseksi   | <b>B)</b> lämmittääkseen         | <b>C)</b> lämmittämiseen          | <b>D)</b> lämmittää      |
| <b>(17)</b> A) kaikki            | <b>B)</b> kaikilla               | <b>C)</b> kaikista                | <b>D)</b> kaikella       |
| <b>(18)</b> A) oma vene          | <b>B)</b> omaa venettä           | <b>C)</b> oma venettä             | <b>D)</b> omaa vene      |
| <b>(19)</b> A) vapaa-aikaa       | <b>B)</b> vapaa-aikaan           | <b>C)</b> vapaa-aikansa           | <b>D)</b> vapaa-aikaansa |
| <b>(20)</b> A) ihminen           | <b>B)</b> ihmistä                | <b>C)</b> ihmisiä                 | <b>D)</b> ihmisestä      |

<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>A</b>										

**ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!**

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 3**

**Lue seuraava teksti ja valitse sopiva sana/ilmaus alhaalla olevista sanoista/ilmauksista. Kirjoita taulukkoon sopivan sanan/ilmauksen kirjain. Sinulle on annettu malli.**

Saamen kieli on suomen sukua

Saamen kieli on suomen sukukieli. (0) \_\_\_\_\_ kuuluu suomalais-ugrilaisiin kieliin. Saamalla (21) \_\_\_\_\_ suomella on samanlaisuutta sanastossa ja rakenteessa. Kieliä äännetään (22) \_\_\_\_\_ hyvin eri tavalla.

Saamen kielimuotoja on yhteensä kymmenen. Suomen saamelaisalueilla puhutaan kolmea eri saamea: pohjoissaamea, inarinsaamea ja koltansaamea. Pohjoissaame on Pohjoismaiden saamelaisten valtiakieli. (23) \_\_\_\_\_ puhuu (24) \_\_\_\_\_ 70-80 % saamelaisista. Pohjoissaame onkin pohjoismaisen saamelaisyhteisön (25) \_\_\_\_\_.

Saamen (26) \_\_\_\_\_ alettiin kirjoittaa (27) \_\_\_\_\_ 1600-luvulla, vain noin sata vuotta myöhemmin kuin suomen kieltä. Kuitenkin varsinaiset kirjakielet ovat kehittyneet (28) \_\_\_\_\_ viime vuosikymmeninä. Pohjoissaamen kirjoittaminen lisääntyi paljon, (29) \_\_\_\_\_ 1979 otettiin käyttöön yhteinen kirjoitustapa kaikissa Pohjoismaissa.

Saamen (30) \_\_\_\_\_ tuli virallinen kieli Suomessa ja Norjassa 1992 ja Ruotsissa 1999.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A) se     | G) kuitenkin |
| B) kieli  | H) kun       |
| C) ja     | I) jo        |
| D) kieltä | J) noin      |
| E) sitä   | K) kielestä  |
| F) vasta  |              |

<b>0</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>A</b>										

**ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!**

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 4**

**Lue seuraava teksti ja kirjoita viivoille sopiva sana oikeassa muodossa. Sinulle on annettu malli.**

## Egypti

Egypti (0) **tunnetaan** pyramideista ja faaraoista. (31) \_\_\_\_\_ Egyptissä haluaa nähdä pyramidit, silloin (32) \_\_\_\_\_ tehdä matka Kairoon, maan pääkaupunkiin. Siellä on myös hieno egyptiläinen museo, (33) \_\_\_\_\_ voi nähdä erilaisia esineitä faaroiden haudoista. Suurin osa haudoista on ryöstetty vuosituhansien aikana.

Kuuluisa faarao Tutankhamenin hauta on Luxorissa Kuninkaiden laaksossa, (34) \_\_\_\_\_ on muitakin faaroiden kalliohautoja. Lisäksi Luxorissa (35) \_\_\_\_\_ paljon muitakin Egyptin historiaan liittyviä tärkeitä paikkoja. Sanotaankin, (36) \_\_\_\_\_ Luxor on maailman suurin ulkoilmamuseo.

Luontonsa puolesta Egypti ei (37) \_\_\_\_\_ kovinkaan mielenkiintoinen. Lähes koko maa on erämaata, pelkkää hiekkaa (38) \_\_\_\_\_ kuivaa vuoristoa. Ainoastaan Niili-joen laakso tekee poikkeuksen, (39) \_\_\_\_\_ on ainoa vihreä alue koko maassa.

Kesällä Egypti on suomalaisille liian kuuma. Silloin pitää varautua (40) \_\_\_\_\_, että päiväsaikaan varjossa voi olla yli 40 asteen lämpötiloja. Meren rannalla lämpö on merituulen vuoksi siedettävää, mutta sisämaassa lämpötila voi nousta lähelle 50 astetta.

**ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!**

31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	10	
	4. feladat	10	
<b>ÖSSZESEN ITEM</b>		<b>40</b>	
<b>ÖSSZESEN PONT</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarészsel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. november 6.**

**FINN NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 6. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A piszkozatot át kell húzni.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 1**

- *Kuulet dialogin, jossa Anne ja Tiina keskustelevat. Kuulet tekstin kaksi kertaa. Sinun tehtäväsi on jatkaa lauseita. Kirjoita taulukkoon A-, B-, C- tai D-kirjain. Ensin sinulla on vähän aikaa lukea lauseet. Sinulle on annettu malli.*

**(0) Naiset keskustelevat .....****A) kadulla****B) bussissa****C) kotona****D) työpaikassaan**

(1) Toinen heistä (Anne) .....

A) ei ole työssä

B) opiskelee viikonloppuisin

C) ei opiskele

D) opiskelee, mutta on työssä viikonloppuisin

(2) Toinen nainen (Tiina) .....

A) ei ole työssä

B) on työssä baarissa

C) on työssä Nokialla

D) opiskelee, mutta on työssä viikonloppuisin

(3) Tiinan ystävän, Eijan sukunimi on nyt ....., koska hän meni naimisiin.

A) Hämäläinen

B) Nieminen

C) Virtanen

D) Jokinen

(4) Tiinan ystävä, Eija meni naimisiin .....

A) keväällä

B) kesällä

C) syksyllä

D) talvella

(5) Tiina .....

A) haluaa mennä naimisiin

B) ei halua mennä naimisiin

C) on mennyt naimisiin

D) menee naimisiin ensi vuonna

(6) Anne .....

A) meni naimisiin puoli vuotta sitten

B) oli pitkään yhdessä jonkun kanssa

C) meni naimisiin nyt viikonloppuna

D) on naimisissa

(7) Annen veli .....

A) opiskelee vielä

B) oli pitkään yhdessä jonkun kanssa

C) meni naimisiin nyt viikonloppuna

D) on työssä samassa paikassa kuin Tiina

(8) Tiinan täytyy mennä, koska .....

A) hänen bussinsa lähtee pian

B) hän haluaa keskustella jonkun kanssa

C) hän tapaa yhden ystävänsä

D) hän on väsynyt

(9) Anne ja Tiina ovat hyviä ystäviä, .....

A) ja tapaavat toisensa joka viikko

B) mutta heillä on aina kiire

C) mutta he tapaavat nyt ensi kertaa pitkstä aikaa

D) mutta heillä ei ole aikaa tavata ensi viikolla

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>A</b>									

ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Max.	Elért
									9	

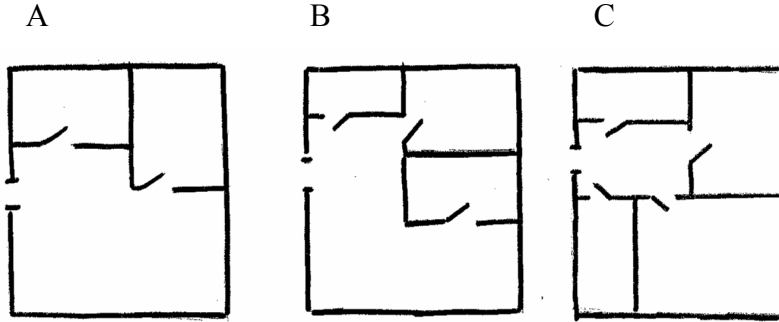
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 2**

- *Kuulet tekstin, jossa tyttö kertoo omasta asunnostaan. Kuulet tekstin kaksi kertaa. Sinulla on kaksi tehtävää. Päättää ensin, minkälainen on tytön asunto. Merkitse sitten taulukkoon, mikä huonekalu missäkin huoneessa on. Pane X oikeaan paikkaan. Ensimmäisellä sinulla on vähän aikaa tutkia tehtäviä.*

**Tehtävä 2 A**

Päättää, mikä tytön asunto on. Kirjoita taulukkoon A, B tai C kirjain.



10

**Tehtävä 2 B**

Merkitse taulukkoon, mikä huonekalu missäkin huoneessa on. Pane X oikeaan paikkaan. Sinulle on annettu malli.

	olohuone	makuuhuone
(0) ruokapöytä	X	
(11) pakastin		
(12) tiskipöytä		
(13) jääkaappi		
(14) televisio		
(15) tuoleja		
(16) kirjoja		
(17) sänky		
(18) kirjahylly		
(19) yöpöytä		
(20) peili		

ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	Max.	Elért
											11	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 3**

- *Kuulet tekstin, jossa nainen kertoo autoista. Kuulet tekstin kaksi kertaa. Sinun tehtäväsi on päättää, mitkä alla olevista väitteistä ovat totta, mitkä eivät. Kirjoita Q-kirjain taulukkoon, jos lause on oikein, ja kirjoita V-kirjain, jos lause on väärin, eli se ei ole totta. Ensin sinulla on vähän aikaa lukea lauseet. Sinulle on annettu malli.*

**(0) Nainen ei pidä autoista.**

- (21) Kun nainen oli nuorempi, hän ei pitänyt autoista.
- (22) Perheelle auto oli tärkeä asia esimerkiksi siksi, että he asuivat maalla ja tarvitsivat autoa, jotta he voisivat mennä kaupunkiin.
- (23) Kun nainen oli pieni, hän kuunteli automyyjien tarinoita.
- (24) Naisen isällä ei ollut tärkeää, että hänellä on hieno auto.
- (25) Nainen asuu maalla, siksi hän haluaa mukavan ja hienon auton.
- (26) Nainen on sitä mieltä, että hän ei tarvitse Jaguaria tai Ferraria, koska ne ovat liian kalleita.
- (27) Nainen kävi lapsena usein autokaupoissa.
- (28) Perheen ensimmäiset autot olivat ranskalaisia.
- (29) Jos nainen ostaisi uuden auton, se olisi Volvo.
- (30) Naisen sedällä oli Volvo.

<b>0</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>V</b>										

ÄLÄ KIRJOITA TÄMÄN VIIVAN ALLE!

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
										10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	11	
	3. feladat	10	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. november 6.**

**FINN NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 6. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

A feladatok megoldásához szótár használható.

A piszkozatot át kell húzni.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**TEHTÄVÄ 1**

Olet tilannut muutaman kirjan Suomalaisesta kirjakaupasta Helsingistä. Neljä kirjaa on tullut ja niiden mukana seuraava lasku:

---

**Suomalainen kirjakauppa**  
**Kaivopiha 2**  
**00160 Helsinki**

10/4/2005

---

ISBN	teos	kpl	hinta
951-746-041-4	Suomi. Maa, kansa, kulttuurit	1	68 €
951-746-045-7	Kalevala-lipas	1	25 €
951-746-097-8	Suomalaiset kansansadut	1	10 €
951-0-18711-9	Englanti-suomi opiskelijasanakirja	1	20 €

---

**123 €**

Et halua maksaa laskua, koska olet tilannut vain kolme näistä kirjoista etkä Englanti-suomi opiskelijasanakirjaa.

Kirjoita kirjakauppaan kirje, jossa selvität väärinymmärryksen.

Ota kirjeessäsi käsiteltäväksi seuraavat asiat:

- Totea, että et ole tilannut sanakirjaa.
- Kysy, mitä teet kirjalle, jota et ole tilannut.
- Pyydä uusi lasku.
- Pyydä kirjakaupan uusin esite.

Kirjoita 100-150 sanaa.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TEHTÄVÄ 2**

*Valitse jompikumpi seuraavasta kahdesta aiheesta:*

A)

Koulussanne on opiskelijalehti, joka ilmestyy joka kuukausi. Seuraava numero käsittelee Suomea ja suomalaisia tapoja. Päättät kirjoittaa artikkelin suomalaisesta saunasta.

Ota artikkelissasi käsiteltäväksi seuraavat asiat:

- Kuinka vanha tapa saunominen Suomessa on?
- Minkälainen sauna on? (Mistä se rakennetaan? Minkälainen saunan sisustus on?)
- Millä sauna lämmitetään?
- Mitkä perinteet saunaan liittyvät, eli miten suomalaiset saunovat? (uinti järvessä, jne.)
- Oletko sinä käynyt saunassa? Suositteletko saunomista muille? Miksi?

Kirjoita 200-250 sanaa.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**B)**

**TYÖPAIKKAHAKEMUS**

**Luet lehdestä seuraavan ilmoituksen:**

KESÄ- JA ILTATYÖTÄ yli 16 vuotta.  
Puh. 040-756 9710 klo 12-19.  
Sähköposti:  
markku.vihtasaari@hesarityö.fi

**Haluat matkustaa kesällä ystäväiesi kanssa ulkomaille, mutta sinulla ei ole tarpeeksi rahaa. Siksi haluat tehdä työtä kesä- ja heinäkuussa. Päätät ottaa yhteyttä tähän firmaan. Kirjoita työpaikkahakemus.**

**Ota kirjeessäsi käsiteltäväksi seuraavia asioita:**

- **Kerro itsestäsi: kuka olet, mitä teet.**
- **Kerro, minkälaisia töitä olet jo tehnyt.**
- **Kirjoita siitä, minkälaista työtä haluat tehdä kesällä (voit mainita kaksi tai kolmekin).**
- **Kirjoita myös harrastuksistasi.**

**Kirjoita 200-250 sanaa.**





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Feladat	Értékelési szempont	Elérhető pont	Elért pont
1.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	2	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	1	
	Szövegalkotás	2	
	Szókincs, kifejezőmód	2	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	2	
	Íráskép	1	
	<b>Összesen:</b>	<b>10</b>	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	4	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	4	
	Íráskép	3	
	<b>Összesen:</b>	<b>20</b>	
<b>Az íráskészség vizsgarész pontszáma</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....