

# Csongrád-Csanád Megyei Diákparlament Jegyzőkönyv

## Készült:

2022. december 09-én

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

6720 Szeged, Tisza Lajos körút 6-8.

## Jelen vannak:

Dr. Feké Attila

Tóth Judit

Kornéli Beáta

Tóth Teodóra

Dr. Radnóti Zoltán

Hegedűsné Dávid Andrea

Boncsarovszky Péter

az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központjának munkatársa

a mandátumellenőrző bizottság tagja

a mandátumellenőrző bizottság tagja

a mandátumellenőrző bizottság tagja

vezető elnök

jegyzőkönyvvezető

a Nemzeti Ifjúsági Tanács (NIT) képviselője

Valamint a mellékelt jelenléti ív alapján az intézmények küldöttei, póttagjai és kísérő tanárai (összesen: 51 fő).

## I.

Dr. Feké Attila üdvözlöi a megjelenteket, külön kiemelve Boncsarovszky Pétert, a Nemzeti Ifjúsági Tanács képviselőjét. Továbbá a Csongrád-Csanád Megyei Diákparlament (a továbbiakban: megyei diákparlament) elé terjeszti elfogadásra a vezető elnök személyét, *Dr. Radnóti Zoltánt*.

1. A megyei diákparlament közfelkiáltással Dr. Radnóti Zoltánt fogadja el vezető elnöknek, aki a mandátumellenőrző bizottság tájékoztatása alapján megállapítja, hogy a 36 fő intézményi delegált közül a megyei diákparlamenten 30 fő szavazati joggal rendelkező intézményi küldött jelent meg, így az határozatképes.

2. A vezető elnök rövid tájékoztatót tart a megyei diákparlament céljáról és menetéről, és a megyei diákparlament elé terjeszti a megyei diákparlament ügyrendjét.

### Szavazás:

A küldöttek ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták a megyei diákparlament – korábban részükre megküldött – ügyrendjét. (Az ügyrend a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

3. A vezető elnök javaslatot tesz a jegyzőkönyvvezető személyére.

### Szavazás:

A küldöttek ellenszavazat és tartózkodás nélkül Hegedűsné Dávid Andreát fogadták el jegyzőkönyvvezetőként.

Dr. Radnóti Zoltán felkéri Dr. Feké Attilát a jegyzőkönyv hitelesítésére.

4. A megyei diákparlament a jelenlévő szavazati jogú intézményi küldöttek közül megválasztja a három tagú Szavazatszámoló Bizottságot.

### Szavazás:

A küldöttek ellenszavazat és tartózkodás nélkül

- Takács Annát
- Fajkuszt Nórát
- Szolyak Péter Balázst

választották meg a Szavazatszámoló Bizottság tagjainak.

5. A levezető elnök ismerteti a napirendi pontokat.

1. napirendi pont: a NIT képviselőjének a beszámolója
2. napirendi pont: jelöltek állítása
3. napirendi pont: az Országos Diáktanács tagjának és póttagjának megválasztása

### Szavazás:

A küldöttek egyhangúlag elfogadták a napirendet.

## II.

### 1. napirendi pont:

A levezető elnök felkéri Boncsarovszky Pétert, a NIT képviselőjét tájékoztatójának megtartására. Boncsarovszky Péter prezentációt tart a legutolsó Országos Diákparlament óta eltelt időszak eseményeiről, az ott elfogadott 45 pontos javaslatcsomag aktuális állásáról.

A levezető elnök megköszöni az előadást, és felkéri a jelenlévőket esetleges kérdéseik feltevésére.

Czékmán Luca Kata: a NIT képviselője által bemutatott prezentációt meg lehet-e kapni, hogy az összes elhangzott információt közvetíteni tudja az iskolájában?

Boncsarovszky Péter: aki feliratkozik annak ki lesz küldve a prezentáció.

Kiszel Jennifer: a tanórak alatt lekapcsolják a villanyokat, emiatt előfordult, hogy valaki leesett a lépcsőn. Ez megfelelő megoldás-e, mert nagyon balesetveszélyes.

Boncsarovszky Péter: elsődlegesen az intézményvezetőhöz kell fordulni, hivatkozva arra, hogy őket megilleti az egészséges és biztonságos környezet, amibe a lépcső is beletartozik. Amennyiben az intézményvezető nem intézkedik lehet a tankerületnek is jelezni a problémát.

Biczók Adrianna: a pedagógusok jelenlegi problémáit is fel lehet itt hozni? A Szegedi Deák Ferenc Gimnáziumban sztrájkoló tanárok érdekében lehet-e itt észrevételt tenni?

Boncsarovszky Péter: a diákokat nem illeti meg a sztrájkjog, a tanuláshoz való jogukat akadályozzák a pedagógusok. Folynak a sztrájk tárgyalások, az ezzel kapcsolatos kérdések inkább oda tartoznak, itt elsősorban a diákokat közvetlenül érintő kérdéseket célszerű felvetni.

Fitor Gerda: az iskolai menzán hajszálat is találtak az ebédben, az étel minősége se megfelelő.

Boncsarovszky Péter: az ételt le kell fotózni, majd jelezni az intézményvezetőnek a problémát, a közértesítés lebonyolítása önkormányzati feladat, ott is lehet észrevételt tenni.

Jarabek Alma Jázmin: testi és szóbeli bántalmazások esetére kér javaslatot

Boncsarovszky Péter: ez egy nagy tabu téma. A Diákjogi tudor is tartalmazza a testi fenyegetés tilalmát, ami minden iskolára és kollégiumra, minden rendezvényre érvényes. Tilos a tanulónak fizikai fájdalmat okozni, őket kínozni, kegyetlen, embertelen bánásmódban részesíteni!

Amennyiben ilyen eset történik az intézményvezetőnek, a tankerületi központnak és az oktatási jogok biztosának is lehet jelezni.

A lelki terror és a fizikai bántalmazás is tilos, sürgősen jogorvoslatért kell fordulni.

Fazekas Andrea: az osztályterem penészes már szeptember óta, az intézmény és a tankerület se tesz semmit a probléma megoldására. Mi a teendő?

Boncsarovszky Péter: fotót kell készíteni és jelezni az intézményvezetőnek, a tankerületnek, és ha ők semmit sem tesznek, akkor az oktatási jogok biztosának.

Fazekas Andrea: az országos diákparlamentre csak a diák megy, vagy pedagógus is mehet?

Boncsarovszky Péter: pedagógus is mehet, az utazása és az étkezése neki is fizetve lesz, ott is fontos a pedagógus jelenléte.

Kiszel Jennifer: vannak olyan diákok, akiknek több tantárgy is nehezen megy, hiába tanulnak sokat, nem értik a tananyagot, magántanárt nem tudnak finanszírozni, mi a megoldás?

Boncsarovszky Péter: az országos diákparlamenten elfogadott 45 pontból a 26. ajánlási pontban jelezték, hogy kerüljön bővítésre a Tanítsunk Magyarorszáért program, hogy az elmaradottabb térségekben is tudjanak segítséget nyújtani. Bővebb információért a tanitsunk.hu oldalt kell felkeresni. Emellett, ha nincs korrepetálás akkor javasolják, hogy tartsanak felzárkóztató órákat.

Biczók Adrianna: a tanítási nap végére sokan erős fejfájásra panaszkodnak a gyenge fények miatt.

Boncsarovszky Péter: ez intézményen belüli kérdés, legelőször az intézményvezetőnek, majd a tankerületnek kell jelezni a problémát.

Dr. Feke Attila: a problémát az országos diákparlamentben is jelezhetik, kérve a minimális eszköz- és felszerelési jegyzék pontosítását.

A levezető elnök jelzi, hogy a diákparlament elé lehet határozati javaslatokat terjeszteni.

Biczók Adrianna: 1100 diák van az iskolájukban és szeretnék bevezetni a szelektív hulladékgyűjtést, de az iskolájuktól nem viszik el szelektíven a szemetet, lehet-e erre megoldást találni, hogy tudják külön gyűjteni a szemetet?

Boncsarovszky Péter: Nagyon jó javaslat. Legyen egy olyan gyűjtési módszer, ami a diákok által szelektíven gyűjtött hulladékot ugyanilyen módon szállítja el. Az országos diákparlamentben Kovács Domokos végzi az ezzel kapcsolatos feladatokat (Kuka-projekt), neki is továbbítja a javaslatot.

Flender Márk Károly: a pedagógusok jelezték, de ők is érzik, hogy nem minden tankönyvből lehet gördülékenyen tanulni, szélesebb paletta kellene.

Boncsarovszky Péter: Köszöni, a jegyzőkönyvben határozati javaslatként kerül rögzítésre.

Fitor Gerda: a többiektől kérdezi, hogy máshol is csak 10 percre lehet nyitva az ablak?

Küldötték válasza: Van, ahol 2 percet engednek, van, ahol csak szünetben lehet szellőztetni.

Boncsarovszky Péter: A korábbi – tanulási körülményekkel kapcsolatos – határozati javaslattal összefűzve kerül rögzítésre.

Gyuris Fanni: az iskolájában le kell kapcsolni a villanyt, de le kell húzni a redőnyt, hogy ne menjen ki a meleg.

Szakonyi Lotti Lilla: a fűtést egyre lejjebb kell venni. Az általános iskolában 20 fok lehetne, de náluk 18-16 fok körül van, nagyon hideg van, mit lehet csinálni?

Dr. Feke Attila: ez minimum hőmérséklet, az intézményvezetőnek és a tankerületnek kell jelezni a problémát.

Czékmán Luca Kata: azt tapasztalja, hogy sok iskolatársa szorong, depressziós, komoly problémáik vannak, ami a tanulást is nehezíti. Nincs mindenhol iskolapszichológus, vagy szociális munkás. Javasolja, hogy minden iskolában legyen szakember.

Kiszel Jennifer: az iskolájukban van pszichológus, többen igénybe is vették, viszont romlott az állapotuk. A foglalkozások alatt meg se tudtak szólalni a pszichológus beszélt végig. Olyan szakember kellene aki segít is a problémákon.

Boncsarovszky Péter: Fontos a mentális egészség, javasolja, hogy kerüljön be a határozati javaslatok közé.

Horváth Benedek: az igazgató lezárta néhány kijáratot. A kérdése az, hogy ez nem akadályozza a tűzvédelmet?

Levezető elnök: amennyiben gátolja a menekülési útvonalat akkor problémát jelenthet. Ezt nekik kell ismerni, meg kell nézni, ha benne van a menekülési útvonalban akkor jelezni kell.

Palatka Áron: az iskolában nagyon sok pedagógus jól tanít, de van aki csak magyaráz, nem odaadón csinálja, így nem lehet tanulni. ez ellen mit lehetne tenni?

Dr. Feke Attila: intézményvezetőnél kezdeményezni kell, hogy nézze meg az órát, külső szakértőt is igénybe lehet venni, ha alkalmatlannak találják akkor annak lehet következménye. Emellett, ha az iskola kéri, akkor a POK szaktanácsadót is tud küldeni.

Palatka Áron: A mosdók rendszeresebb tisztítására, illetve felújítására tesz javaslatot.

Boncsarovszky Péter: A korábbi – tanulási körülményekkel kapcsolatos – határozati javaslattal összefüggve kerül rögzítésre.

Biczók Adrianna: modernek a mosdók, de van olyan ajtó, ami nem csukódik rendesen, van, amin nincs zár, lehetetlen becsukni. Iskolának kell ezt megoldani vagy kinek kell jelezni?

Boncsarovszky Péter: intézményvezetőnek és a tankerületnek lehet jelezni.

Biczók Adrianna: Szakgimnáziumba, angol kéttannyelvű tagozatra jár, 36 órája van egy héten. 11 év végén előre hozott érettségit szeretnének letenni angol nyelvből, de az iskola nem engedi, pedig akkor kevesebb órájuk lenne.

Dr. Feke Attila: Ezt nem lehetne megtiltani, ha valaki megcsinálja a 12. évfolyamból a vizsgát akkor ennek teret kellene adni.

Fitor Gerda: az iskolájukban 2 takarító van, kis iskola, nagyon koszos, nem takarítják rendesen, a padok is tele vannak szeméttel. Mit lehet tenni ebben az esetben?

Boncsarovszky Péter: a diákokon is sok múlik, nekik is közük van a tisztasághoz, fel kell hívni a figyelmüket, hogy igényesebbek legyenek a környezetükre. Rendszeresebb takarítás kellene. A takarítók a tankerület alkalmazásában vannak. Javasolt fényképeket készíteni a tanítás után és reggel újra fotózni.

Dr. Feke Attila: Határozati javaslatként fogalmazható meg, hogy a diákoknak tartsanak ezzel kapcsolatban érzékenyítő órákat, foglalkozásokat.

Takács Anna: jelenleg végzős, javasolja, hogy minden évfolyamban legyen olyan óra, ahol elmagyarázzák a diákoknak a saját jogait és az állampolgári ismeretekből is bővebb információt kaphatnának.

Boncsarovszky Péter: Javasolja rögzítésre, hogy a négy év alatt legyen egy szakember által tartott témanap, témahét ezekkel az információkkal kapcsolatban.

Tari Anna: a telefonhasználattal kapcsolatban lenne kérdése: a diák használhat-e az iskolában, vagy mennyi időre, mire használhatja, van-e külön szabály rá?

Dr. Feke Attila: alapvetően a házirend szabályozza, intézményi hatáskör.

Komlódi Zoé: öltözködéssel kapcsolatban lenne észrevétele: egyre több diákot bántanak, hogy a szülei nem tudják részükre biztosítani a legújabb ruhákat. Javasolná az egyenruha viselésének bevezetését.

Boncsarovszky Péter: Köszöni, határozati javaslatként kerül rögzítésre, de javasolja a fellépést, mert ez is egy lelki terror.

Horváth Benedek: az informatikai eszközök elég korszerűtlenek, leállnak a gépek, többet ki is kapcsoltak, nagyon lassúak, feldobnak ablakokat, amivel nem tudnak mit csinálni.

Boncsarovszky Péter: az intézményi gépparkot fejleszteni kell. 5 és 9 évfolyamban laptop igénylésre van lehetőség.

Biczók Adrianna: 2024 -ben fog érettségizni, de nem nagyon tudnak róla semmit, sok az információ, nem tudják, hogy a pontokat hogy fogják számolni.

Boncsarovszky Péter: javasolni fogja egy kalkulátor elkészítését, jövő év februárig a diáktájékoztató.hu-n megcsinálják.

Dr. Feke Attila: a felvi.hu, és az oktatás.hu oldalon is meg lehet nézni a felvétellel kapcsolatos információkat, de a POK is tud támogatást adni.

Jarabek Alma Jázmin: az egyenruha bevezetésével szeretne egyetérteni, sokan rikítóbban öltöznek, mint kellene.

Papp Diána Flóra: sok a megtanulandó tananyag mennyisége, kevesebb meghatározott anyag legyen, mert a pedagógusok másféle tananyagot is szeretnének beiktatni az órákon,

Boncsarovszky Péter: Már volt ilyen határozati javaslat, ahhoz kerül hozzáfűzésre.

Kiszel Jennifer: a pedagógusok és diákok közül is sokan észlelték a dohányzással kapcsolatos problémákat (pszichés gondok, „menőzés”) az iskolában. Van-e lehetőség ellenőrzésre az intézménybe való belépéskor?

Boncsarovszky Péter: mentálhigiénés képzést kellene tartani a tanulónak, iskolapszichológus is foglalkozhat a problémával.

Horváth Benedek: a laptopok igénylésről hol található bővebb információ?

Boncsarovszky Péter: a tankerületnél lehet bővebb információt szerezni.

Fitor Gerda: 7. és 8. osztályban már sokan festik a hajukat, ez számára nem elfogadott.

Dr. Feke Attila: ez nem tilos, ha szülő és házirend engedi akkor ezt el kell fogadni.

Biczók Adrianna: ő az egyenruha ellen van, sokan azért vesznek fel bő ruhát mert például testképzavarosak.

Szakonyi Lotti Lilla: A házirendben tiltva van, mégis sok diák órán is mobiltelefonozik, a tanár nem tesz ellene semmit. Kinek lehetne ezt jelezni?

Boncsarovszky Péter: jelezni kell az igazgatónak, utána a tankerületnek, de javasolja, hogy kezdeményezzék a házirend módosítását, és a telefonok használatának engedélyezését a tanulási folyamatokhoz kapcsolódóan.

Fazekas Andrea: a felvételi pontszámításra szeretne visszatérni. Nem tudják mi lesz az érettségiben, bővíteni kellene a mintafeladatokat.

Boncsarovszky Péter: Köszöni, a jegyzőkönyvben határozati javaslatként kerül rögzítésre.

Fazekas Andrea: Az iskolájukban évenként van tűzriadó, ilyenkor nem használható a lift. A mozgássérült, tolószékes diákokat hogy lehet lejuttatni?

Boncsarovszky Péter: férfi pedagógusok vigyék le, határozottan szólni kell nekik, hogy jöjjenek segíteni.

Nemes-Nagy János az intézménye (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) diákjainak véleményét, állásfoglalását írásban nyújtotta be, mely jelen jegyzőkönyv mellékletét képezi.

A küldöttek megfogalmazzák, hogy az alábbi határozati javaslatokat az Országos Diákszövetség elé terjesztik:

1. legyen megfelelő képzettségű iskolapszichológus minden intézményben;
2. ökolábnyom csökkentése az iskolákban (szelektíven gyűjtött hulladék szelektív elszállítása, energiatakarékos eszközök beszerzése);
3. a diákok érzékenyítése a környezettudatosság terén témanap, témahét keretében

4. tanulási körülmények javítása (megfelelő fényviszonyok, szellőztetés, mosdók, intézményi géppark korszerűsítése);
5. jobb tankönyvek, a pedagógus választhasson milyen tankönyvből szeretne tanítani, a tananyag méretének csökkentése;
6. diákjogi, állampolgári alapismeretek témanap, témahét a középiskolákban;
7. egyenruha bevezetése;
8. felvételizők pontszámításának pontos ismertetése, a mintafeladatok számának növelése.

Dr. Radnóti Zoltán ismerteti a következő napirendi pontot, kitérve arra, hogy a 2019-es legutolsó országos diákszékesület óta az akkori jelöltek most egyetemisták, ezért már nem tudnak részt venni ezen a fórumon. Az Országos Diákszékesület (a továbbiakban: ODT) tagját és a póttagját az országos diákszékesület jelöltjei közül a mai megyei diákszékesületen fogják megválasztani.

## **2. napirendi pont: Jelöltek állítása**

A levezető elnök felkéri a szavazati jogú intézményi küldötteket a jelöltek állítására. 10 fő jelölt a jelölést elfogadta, majd röviden bemutatkoztak.

### **Jelöltek felsorolása:**

1. **Biczók Adrianna** Szegedi Deák Ferenc Gimnázium  
Vajdasági születésű, azért jelentkezett, mert nem szeretné elfogadni, amivel nem ért egyet. Nem fél kiállni a véleménye mellett, szerinte ez jó tulajdonság ehhez a feladathoz.
2. **Horváth Benedek** Szegedi Fekete István Általános Iskola  
Szeretné megreformálni a rendszert
3. **Fazekas Andrea** Makói József Attila Gimnázium  
Humán tagozatra jár, nyaranta nyári táborokat szervez, pedagógia van a továbbtanulási tervei között. A táborokban minden korosztály megfordul, hátrányos helyzetű, beteg gyerekek is, látja a problémákat ezért szeretné képviseltetni magát.
4. **Jarabek Alma Jázmin** Szegedi Jerney János Általános Iskola  
8. osztályos tanuló, szeret másokért felszólalni, szereti az embereket képviselni
5. **Kiszel Jennifer** Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium  
10. osztályos tanuló azért jelentkezett mert a problémák se a diákoknak, se a tanároknak nem jó, mindenki szívesebben járna egy megfelelőbb környezetben, azt szeretné, ha újra mosoly, öröm lenne a tanulók arcán.
6. **Kocsis Regina Zsófia** Szegedi Dózsa György Általános Iskola  
A diákok érdekeiért szeretne kiállni, a mai oktatási rendszer szerinte nem a legjobb, szeretné, ha változna és érdekelné a diákokat az oktatás
7. **Komlódi Zoé** SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola  
8. osztályos tanuló, szeret kiállni a diákok és saját jogai mellett, szeretne mosolyt csalni a diákok arcára, szeretne a jogaikért kiállni
8. **Palatka Áron** Szegedi Arany János Általános Iskola  
7. osztályos tanuló, azt vette észre, hogy nincs olyan ereje az oktatásnak és szeretné jobbá alakítani, diákokat, tanárokat szeretne segíteni

### 9. Papp Diána Flóra Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola

Szeretné a tanulás, tanítás minőségét jobbra vinni, mert a mostani rendszer lehetne jobb is

### 10. Horváth Bulcsú Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Sok mindennel nem ért egyet ami ebben a rendszerben történik

A szavazás megkezdése előtt a levezető elnök kitér a szavazólap használatára, a szavazás és az érvényesség megállapításának módjára, valamint arra, hogy a megrongálódott szavazólapok a Mandátumellenőrző Bizottságnál cserélhetők le.

Egy félórás szünetet rendel el az elnök, addig lehet szavazni.

#### Szavazás:

A szavazatok összeszámolását követően a levezető elnök ismerteti az eredményt.

Megrongálódott helyett kiadott szavazólapok száma: 1 db

Szavazatok száma: 30 db

Érvénytelen szavazat: 0 db

Ssz.	Jelölt neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazat
1.	Biczók Adrianna	gimnázium	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	26 db
2.	Fazekas Andrea	gimnázium	Makói József Attila Gimnázium	25 db
3.	Horváth Benedek	általános iskola	Szegedi Fekete István Általános Iskola	24 db
4.	Horváth Bulcsú	általános iskola	Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola	22 db
5.	Jarabek Alma Jázmin	általános iskola	Szegedi Jerney János Általános Iskola	16 db
6.	Kiszel Jennifer	gimnázium	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium	25 db
7.	Kocsis Regina Zsófia	általános iskola	Szegedi Dózsa György Általános Iskola	16 db
8.	Komlódi Zoé	általános iskola	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	20 db
9.	Palatka Áron	általános iskola	Szegedi Arany János Általános Iskola	26 db
10.	Papp Diána Flóra	általános iskola	Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola	13 db

Mind a 10 jelölt bekerül az ODP-be. A jelöltek kiállnak a résztvevők elé. Dr. Radnóti Zoltán kitöltendő dokumentumot ad át a küldötteknek.

**3. napirendi pont:** A levezető elnök ismerteti, hogy az ODT tagját és póttagját is meg kell választani, melyek a feladatok. A küldöttek közül ODT tagnak jelentkeznek:

Ssz.	Jelölt neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése
1.	Biczók Adrianna	gimnázium	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium
2.	Fazekas Andrea	gimnázium	Makói József Attila Gimnázium

3.	Horváth Benedek	általános iskola	Szegedi Fekete István Általános Iskola
4.	Horváth Bulcsú	általános iskola	Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
5.	Jarabek Alma Jázmin	általános iskola	Szegedi Jerney János Általános Iskola
6.	Kiszel Jennifer	gimnázium	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium
7.	Kocsis Regina Zsófia	általános iskola	Szegedi Dózsa György Általános Iskola
8.	Komlódi Zoé	általános iskola	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
9.	Palatka Áron	általános iskola	Szegedi Arany János Általános Iskola
10.	Papp Diána Flóra	általános iskola	Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola

A küldöttek szavaznak az OTD tag és a póttag személyéről.

### Szavazás:

A szavazatok összeszámolását követően a levezető elnök ismerteti az eredményt:

Ssz.	Jelölt neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazat
1.	Biczók Adrianna	gimnázium	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	11 db
2.	Fazekas Andrea	gimnázium	Makói József Attila Gimnázium	2 db
3.	Horváth Benedek	általános iskola	Szegedi Fekete István Általános Iskola	0 db
4.	Horváth Bulcsú	általános iskola	Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola	0 db
5.	Jarabek Alma Jázmin	általános iskola	Szegedi Jerney János Általános Iskola	1 db
6.	Kiszel Jennifer	gimnázium	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium	8 db
7.	Kocsis Regina Zsófia	általános iskola	Szegedi Dózsa György Általános Iskola	3 db
8.	Komlódi Zoé	általános iskola	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	0 db
9.	Palatka Áron	általános iskola	Szegedi Arany János Általános Iskola	4 db
10.	Papp Diána Flóra	általános iskola	Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola	1 db

Megrongálódott helyett kiadott szavazólapok száma: 0 db

Szavazatok száma: 30 db

Érvénytelen szavazat: 0 db

### **A Csongrád-Csanád Megyei Diáksparlament által delegált OTD tag:**

Tag neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazat
<b>Biczók Adrianna</b>	gimnázium	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	11 db



## A Csongrád-Csanád megyei diáksparlament által delegált ODT póttag:

Póttag neve	Intézménytípus/ képviselt korosztály	Az intézmény pontos megnevezése	Szavazat
<b>Kiszel Jennifer</b>	gimnázium	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium	8 db

Biczók Adrianna megköszöni a szavazatokat és a megelőlegezett bizalmat. nagyon örül, hogy egyetértenek vele, minden tőle lehetőleg meg fog tenni, hogy sikerüljön megvalósítani, amit szeretne, nagy örömmel várja az ötleteket.

Kiszel Jennifer is köszönetet mond, szerinte küldöttnek nagyon jó embert választottak, örül, hogy Adrianna mellett póttag lehet, ő is megpróbál mindent megtenni annak érdekében, hogy minél jobb legyen.


A két tag elérhetősége: Biczók Adrianna: biczok.arianna@dfg-szeged.hu (20/518-6338), Kiszel Jennifer: jennifor2007@gmail.com (30/484-7354).

A levezető elnök megköszöni a részvételt, és bezárja a megyei diáksparlamentet.

A jegyzőkönyv 4 db eredeti példányban készült.

  
.....  
levezető elnök

K.m.f.

  
.....  
jegyzőkönyvvezető

  
.....  
jegyzőkönyv-hitelesítő

### Mellékletek:

- Jelenléti ív
- Ügyrend
- Intézményi delegáló dokumentumok
- Szavazólapok
- Megbízólevelek (POK vezető által kiállított)
- Nemes-Nagy János írásban benyújtott észrevétele





Intézményünk diákjainak véleménye, állásfoglalása az említett három témával kapcsolatban:

1. Tanulási tapasztalatok és lehetőségek.
2. Diákönkormányzatok működési tapasztalatai, jogainak érvényesülése.
3. Intézményi szinten megjelenő, de azt meghaladó jelentőségű kérdések

Diákönkormányzatunk a következő néhány problémát tárgyalta meg, és közös döntés alapján ezúton továbbítja a megyei közgyűlés ülésére:

- Sok tanuló panaszkodik a tanórák magas számából adódó túlterheltségre. Nem ritka az 5. évfolyamon a napi hat óra, a felsőbb évfolyamokon a napi hét óra sem!
- Iskolánk tanulói szerint a természettudományi tantárgyak esetében (biológia, kémia, fizika, földrajz) évek óta tapasztalható, hogy a tananyaghoz képest nagyon kevés óraszám biztosított. Ez megnehezíti a tantárgyak kellő elsajátítását. Lehetőleg ne legyen heti egy óraszámban oktatott tantárgy!
- Különösen fontos lenne, hogy a technika és életvitel tantárgy lehetőleg mindig dupla óra legyen (két egymást követő tanóra). Így hasznosabb és elmélyültebb, gyakorlatokban gazdagabb tanórák válnának lehetségessé.
- Javasoljuk, hogy a használt vagy tartós tankönyveket maximum egyszer kelljen újra használni, mivel két év használat után a legtöbb könyv állapota megnehezíti a tanulást. Lehetőleg ne kelljen visszaadni a tankönyveket.
- Különösen nagy problémának tartjuk a munkáltató jellegű, tehát sok feladatot is tartalmazó tankönyvek tartós könyvvállományba helyezését, mivel ezek újra felhasználása és kiosztása a következő tanévben csak úgy történhet, ha a feladatokat nem végezzük el a könyvekben.
- Javasoljuk, hogy országos szinten tegyék lehetővé az iskolákban a „suli szekrények” használatát, ami a tanulói jogviszonyhoz tartozó iskolai szolgáltatás lenne ezek után,



## SÁNDORFALVI PALLAVICINI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

6762 Sándorfalva, Alkotmány krt. 15-17.

Tel.: (62) 572-090 Fax: (62) 572-091

Web: [www.psi-sfalva.com](http://www.psi-sfalva.com)

így mindenki használhatná. Ezzel, véleményünk szerint sokat lehetne könnyíteni a diákok iskolába járásán. A mi iskolánkban már biztosított több éve ez a lehetőség, és nagyon sokat jelent a mindennapi cipekedésben.

- Nem szeretnénk, hogy megszüntessék az őszi szünetet. Ebben a tanévben nagyon érezhető és szembetűnő a szünet hiánya. Minden tanuló és tanár nagyon fáradt decemberre.
- Szeretnénk, ha újra szabad tankönyvválasztási rendszer lenne visszavezetve a közoktatásba. A diákok többsége nem kedveli a központi tankönyveket. Másrészt így a pedagógusok is a hozzájuk közelebb álló tankönyvekből taníthatnának.
- Súlyos problémának látjuk, hogy az iskolák által beszerezhető taneszközök (filcek, kréták, ragasztók stb.) és higiéniai eszközök (WC papír, kéztörölő stb.) silány minőségűek. Megesik, hogy tanáraink kezében írás közben néhány szó leírása után kifognak a filcek.
- Diákönkormányzatunk tanácskozásán szóba jött az a probléma is, hogy tulajdonképpen minden osztályban találhatóak olyan tanulók, akik magatartásukkal ellehetetlenítik a tanórák folyamatát illetve akadályozzák a többi, tanulni akaró vagy tanulni hajlandó diák tanulási folyamatát. Egyetértünk abban, hogy az órákat zavaró diákok számára működtessen minden iskola egy felzárkóztató osztályt, ahol az említett tanulók saját szintjüknek megfelelő tananyagot tanulhatnak, és így nem zavarják a többi tanulót az iskolai munkájukban.

Sándorfalva, 2022. december 07.

*Kemest Kóczy János*

.....  
a diákönkormányzat küldötte