

MATEMATIKA FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2021. január 23. 11:00 óra

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat,
ahol azt külön kérjük.
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

1.	<p>Végezd el a kijelölt műveleteket!</p> <p>a) $24 - 11 \cdot 2 =$</p> <p>b) $(-3) - (-10) =$</p> <p>c) $0,2 + 3 \cdot \frac{1}{5} =$</p> <p>d) $\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right) : 2 =$</p> <p>e) $6,6 : 2 - 3 =$</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">a</td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td>b</td><td> </td></tr> <tr><td>c</td><td> </td></tr> <tr><td>d</td><td> </td></tr> <tr><td>e</td><td> </td></tr> </table>	a		b		c		d		e																			
a																														
b																														
c																														
d																														
e																														
2.	<p>Aprajafalva piacán január 10-én két termelő, Kati néni és Teri néni árult. A táblázatba beírtuk az általuk árusított termények kilogrammonkénti árát.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">burgonya Ft/kg</th> <th style="width: 15%;">hagyma Ft/kg</th> <th style="width: 15%;">alma Ft/kg</th> <th style="width: 15%;">paprika Ft/kg</th> <th style="width: 15%;">paradicsom Ft/kg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kati néni áruinak ára kilogrammonként</td> <td>250</td> <td>140</td> <td>410</td> <td>800</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Teri néni áruinak ára kilogrammonként</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>350</td> <td>760</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Piri 3 kg almát vásárolt Kati nénitől. Hány forintot fizetett?</p> <p>b) Jancsi 4 kg paradicsomot vásárolt Teri nénitől. Hány forinttal fizetett kevesebbet, mint ha a 4 kg paradicsomot Kati néninél vásárolta volna?</p> <p>c) Klári 20 Ft híján 1000 Ft-tal indult el a piacra hagymát venni. Hány kilogramm hagymát tudott venni Kati nénitől, ha az összes pénzét hagymára költötte?</p> <p>d) Marcsi Teri nénitől vásárolt 1 kg paradicsomot és fél kg paprikát. Hány forintot kapott vissza, ha egy 5000 forintossal fizetett?</p> <p>e) Hány forint volt a Kati néni és Teri néni által árusított paradicsom kilogrammonkénti árának átlaga?</p>		burgonya Ft/kg	hagyma Ft/kg	alma Ft/kg	paprika Ft/kg	paradicsom Ft/kg	Kati néni áruinak ára kilogrammonként	250	140	410	800	500	Teri néni áruinak ára kilogrammonként	200	200	350	760	480	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">a</td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td>b</td><td> </td></tr> <tr><td>c</td><td> </td></tr> <tr><td>d</td><td> </td></tr> <tr><td>e</td><td> </td></tr> </table>	a		b		c		d		e	
	burgonya Ft/kg	hagyma Ft/kg	alma Ft/kg	paprika Ft/kg	paradicsom Ft/kg																									
Kati néni áruinak ára kilogrammonként	250	140	410	800	500																									
Teri néni áruinak ára kilogrammonként	200	200	350	760	480																									
a																														
b																														
c																														
d																														
e																														

3. Írd be a hiányzó mérőszámokat!	a) $2,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$	a	
	b) $1 \text{ m}^2 + 2000 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	b	
	c) $3 \text{ liter} - \dots\dots\dots \text{ deciliter} = 2 \text{ deciliter}$	c	
	d) $0,2 \text{ km} + 200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$	d	
	e) $15 \text{ perc} = \dots\dots\dots \text{ óra}$	e	
4. Válaszolj a kérdésekre!	a) Melyik számmal egyenlő 4 tízes + 3 száz + 23 egyes?	a	
	b) Melyik az a legkisebb természetes szám, melynek tízesekre kerekített értéke 1500?	b	
	c) Melyik az a legnagyobb természetes szám, melynek százatokra kerekített értéke 1500?	c	
	d) Hány olyan természetes szám van, amely 1455-nél nagyobb de nem nagyobb 2000-nél?	d	
	e) Melyik az a legnagyobb természetes szám, amelynek harmada kétjegyű természetes szám?	e	

5.	<p>A 2021 olyan négyjegyű természetes szám, amelyben az ezresek és tízesek helyi értékén is 2-es áll, és van három különböző számjegye, amelyek egymás utáni számok.</p> <p>Sorold fel az összes ilyen tulajdonságú, 2021-től különböző négyjegyű természetes számot!</p> <p>.....</p>	a								
6.	<p>Galagonyafalva labdarúgóbajnokságában 11 mérkőzést játszanak. A mérkőzésekre háromféle változatban lehet jegyeket vagy bérleteket vásárolni.</p> <p>1. változat: Egy belépőjegy 200 Ft.</p> <p>2. változat: A 11 mérkőzésre szóló bérlet 1200 Ft.</p> <p>3. változat: Egy bajnokságra szóló törzsszurkolói tagsági kártya 500 Ft. Törzsszurkolói tagsági kártyával egy törzsszurkolói belépőjegy 80 Ft.</p> <p>a) Andris törzsszurkolói tagsági kártyát vásárolt, és három mérkőzésre ment el törzsszurkolói belépőjeggyel. Hány forintot fizetett összesen?</p> <p>b) Hány forintot fizetett Peti, ha mind a 11 mérkőzésre elment, és a lehető legkevesebbet fizette?</p> <p>c) Levente öt mérkőzésre vett jegyet. Melyik volt a legolcsóbb változat, Levente számára? Írd be a sorszámát! Hány forintot fizetett ekkor?</p> <p>d) Legkevesebb hány mérkőzésre ment el Tivadar, ha a 11 mérkőzésre szóló bérlet volt számára a legolcsóbb változat?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										

7.	<p>Egy baráti társaság háromnapos kenutúrára indult a Tiszán. Az első napon megtették a teljes út $\frac{2}{5}$ részét, a második napon a teljes út $\frac{1}{5}$ részét és még 16 km-t. Így a harmadik napra a teljes út $\frac{2}{15}$ része maradt.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										
	<p>a) Hányadik napon tették meg a leghosszabb utat?</p> <p>b) Hány kilométer hosszú volt a teljes kenutúra?</p> <p>c) Hány kilométert tettek meg a második napon?</p> <p>d) A teljes útnak mekkora része a második napon megtett út?</p>									
8.	<p>András és Bea a kezébe fogott egy-egy téglalapot. A két téglalap egyforma volt. Egy ilyen téglalap kerülete 50 cm volt. Egyikük a hosszabb oldallal párhuzamosan, másikuk a rövidebb oldallal párhuzamosan vágta két egyforma téglalagra az eredeti téglalapját. András két olyan kisebb téglalapot kapott, amelyeknek a kerülete 40 cm volt.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										
	<p>a) Hány centiméter hosszú az a szakasz, amelynek mentén András kettévágta az eredeti téglalapját?</p> <p>b) Hány centiméter hosszúak az eredeti téglalap oldalai? $a = \dots\dots\dots$ $b = \dots\dots\dots$</p> <p>c) Hány centiméter Bea vágás utáni kisebb téglalapjának a kerülete?</p> <p>d) Hány négyzetcentiméter az eredeti téglalap területe?</p>									

9.	<p>Marci, Gergő, Réka és Janka tömör téglatestet épített 1 egység élhosszúságú, egyforma kiskockákból. A kész téglatestnek nem volt 1 egység hosszúságú éle. Először Marci megépítette a legalsó réteget 77 kiskockából. Utána Gergő 35 kiskocka felhasználásával ráépítette az egyik oldallapot. Majd Réka befejezte a legalsó réteg fölötti réteg építését. Végül Janka fejezte be a téglatest építését.</p> <p>a) Hány egység hosszúak lettek a téglatest egy csúcsba futó élei? a = b = c =</p> <p>b) Hány kiskockát épített bele Réka?</p> <p>c) Hány kiskockával fejezte be a téglatest építését Janka?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c			
a										
b										
c										
10.	<p>A 30 fős 6. a osztály egy téli reggelen az udvaron találkozik. 22 gyereken kék kabát van, 23 gyerekeknek kék sapkája, 27 gyerekeknek kék sálja, 20 gyerekeknek kék kesztyűje van.</p> <p>a) Hány olyan gyerek van, akinek nem kék a kabátja?</p> <p>b) Legtöbb hány olyan gyerek lehet, akinek a kabátja és a sapkája is kék?</p> <p>c) Legkevesebb hány olyan gyerek lehet, akinek a sálja és a kesztyűje is kék?</p> <p>d) Legtöbb hány olyan gyerek lehet, akinek se a sálja, se a sapkája nem kék?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										

