

MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2018. január 20. 10:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!

Jó munkát kívánunk!

1.

a) Állítsd betűrendbe az alábbi növények nevét!

Jelöld számozással a helyes sorrendet! Írd a számokat a növények neve előtti négyzetbe!



tölgyfa



fokhagyma



ibolya



hóvirág



rózsa



tulipán

b) Állítsd betűrendbe a negyedik osztályba járó tanulók nevét!

Jelöld számozással a tanulók neve előtti oszlopban a helyes sorrendet!

	Kovács András
	Kiss József
	Vígh Péter
	Veress Zsuzsanna
	Kovács Piroska
	Kiss Sarolta

2.

Keresd meg az ellentétes jelentésű és a rokon értelmű szópárokat! Írd le a négy szópárt a pontvonalakra! **Egy szót csak egyszer használhatsz!**

ritka	hajlékony	régi	veszít
kesereg	szép	gyengéd	gyér
új	győz	szomorkodik	csinos
durva	kacagó	kedveskedik	sejt

ellentétes jelentésű szópárok

példa: új - régi

..... -

..... -

rokon értelmű szópárok

példa: szép - csinos

..... -

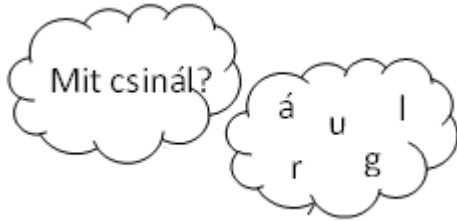
..... -

a	
b	

a	
b	
c	
d	

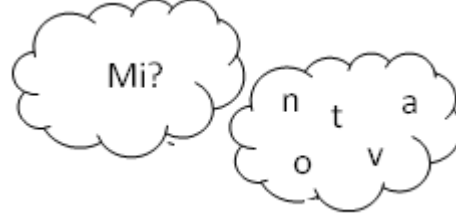
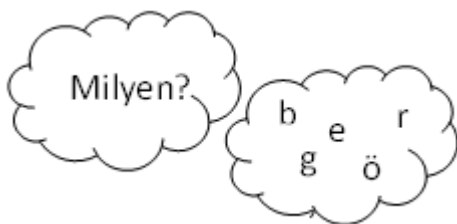
3. Alkoss ötbetűs szavakat a megadott betűkből, amelyek válaszolnak a kérdésekre! Írd le őket a megadott pontvonalakra! Nevezd meg és írd le a négy szó szófaját is a megadott pontvonalakra!

a	
b	
c	
d	



Az ötbetűs szó: Az ötbetűs szó:.....

A szófaj neve: A szófaj neve:.....



Az ötbetűs szó: Az ötbetűs szó:.....

A szófaj neve: A szófaj neve:.....

4. A minta alapján egészítsd ki **oszloponként ugyanazokkal a betűkkel** a megadott betűket, hogy értelmes **főneveket** kapj!

a	
b	
c	
d	

Minta: **3 betűs szó**
1 szótagú szó

l é k
p é k
f é k
sz é k

a) **3 betűs szó**
1 szótagú szó

b) **3 betűs szó**
1 szótagú szó

c) **4 betűs szó**
1 szótagú szó

d) **4 betűs szó**
2 szótagú szó

h _ _

p _ _

d _ _ **b**

r _ _ _

v _ _

b _ _

g _ _ **b**

f _ _ _

s _ _

s _ _

c _ _ **b**

cs _ _ _

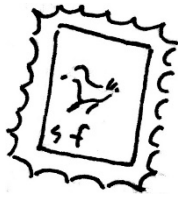
k _ _

k _ _

l _ _ **b**

m _ _ _

5. J vagy ly? Egészítsd ki a képek alatti szavakat a megfelelő betűvel vagy betűkkel!



bé.....eg



pu.....ka



sa.....t



ú.....ság



u.....



papagá.....



.....égpá.....a

a

6. Mit jelentenek az alábbi szólások, közmondások? Írd a magyarázathoz tartozó nagybetűt a közmondás, szólás utáni pontvonalra!

<p>a) Nem mind arany, ami fénylik.</p>	<p>A) Úgy viselkednek velünk szemben, ahogy mi bánunk másokkal.</p>
<p>b) Megette a kenyere javát.</p>	<p>B) Befejezte a táplálkozást, már nem éhes. C) Fiatal pocakos férfi.</p>
<p>c) Amilyen az adjonisten, olyan a fogadjisten.</p>	<p>D) Engedékeny ember. E) Már nem fiatal, túl van az élet derekán.</p>
<p>d) Kenyérre lehet kenni.</p>	<p>F) A gyémánt és az ezüst is megcsillan a fényben. G) Drága ennivalóra, főleg vadhúsról mondják. H) Nem minden értékes, nem minden jó, ami annak látszik.</p>

a

b

c

d

7. Pótold a szavakból hiányzó betűket a zárójelben megadott betűkből! Egyértelműen jelöld a magánhangzók hosszúságát!

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a) sz.....l.....b.....l (ö, ő) | gy.....jt.....nk (u, ú) |
| b) gy.....r.....j.....k (ü, ú) | gyal.....lj.....k (u, ú) |
| c) megd.....csérn..... (i, í) | d.....sz.....t.....k (i, í) |
| d) á.....djátok (l, ll) | sza.....agga..... (l, ll) |
| e) pa.....a (gyj, dj, ggy, gyj) | ha.....on (dj, ggy, gyj, ddj) |
| f) bará.....a (tty, tyj, tj) | bá.....a (tyj, tj, tty) |

a

b

c

d

e

f

8. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

– Éljen! – kiabálta Péter. – Mi van még egy ilyen cirkuszban?
 – Ott van először is Hörömpő, a cirkuszigazgató. Azon kívül ő az állatidomár is. Van egy hosszú szíjostora, azzal idomítja az állatokat.
 – És feltétlenül van egy bohóc is! – tűnődött Péter. – Hogy hívnak egy bohócot?
 Ezen elgondolkoztak. A kis Rece fejébe ugrott egy név, habozás nélkül kimondta:
 – Rozmaring! Rozmaring, a bohóc! Mit szólsz hozzá?
 – Rozmaring? Jó név! Igazi bohócnév! Éljen Rozmaring, a bohóc!
 – És neki igazán kevés kellék kell. Mi kell egy bohócnak? Keménykalap és krumpliorr.

Ez a legfontosabb!

Elmerengtek a frissen kitalált bohócon. Képzeletükben ott állt Rozmaring, fején keménykalap, az orra pedig hatalmas krumpliorr. Péter boldog volt, az ágyban töltött napok unalma elröpült a szívéből. A kis Rece leplezetlenül büszke volt az új játékra, amit ő talált ki. „Hiába – veregette meg a saját vállát gondolatban –, a kis Rece fejében ész van, nem szilvalekvár!”

– Osszuk ki a szerepeket! – javasolta Péter.
 – Osszuk! – mondta a kis Rece.
 – Hörömpő, a cirkuszigazgató én leszek. Azért gondoltam így, mert én úgyis ráérek, és össze tudnám fogni a cirkuszt. Persze kellene segítség is, mondjuk, aki a vadállatokat beszerzi az idomításhoz.

– Majd beszerezzük!
 – És te mi szeretnél lenni?
 – Rozmaring, a bohóc! – A kis Rece boldogan vigyorgott, fintorokat vágott, megpróbálta az orrát mozgatni. Csámpázva végigkacsázott a szobán, és mély, rezes hangon kiáltotta:
 – Kedves gyerekek! Én vagyok Rozmaring, a bohóc! Jó?

– Dőlni fognak a röhögéstől!
 – Az a jó! Most pedig nézzük tovább! Marcit javaslom zsonglőrnek. Nagyon finoman tudná csinálni! Jóska lesz a gumiember, Karcsi a légtornász. Sülét éhezőművésznek, jegyszedőnek és hindu csodafakírnak javaslom – hadarta a kis Rece nevetve, mert arra gondolt, hogy milyen képet fog vágni Süle, ha megtudja, hogy éhezőművész lesz. Többek között!

– Felírom a szereposztást, hogy el ne felejtjük – mondta Péter.

(Csukás István: Keménykalap és krumpliorr – részlet)

a) Állapítsd meg az alábbi állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Karikázd be az állítás után lévő megfelelő betűt!

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Rozmaring bohócnak krumpliorra lenne. | I | H |
| 2. Péter találta ki az új játékot. | I | H |
| 3. A vadállatokat már beszerezték. | I | H |
| 4. A cirkuszigazgató állatidomár is volt. | I | H |

a	
b	
c	
d	
e	
f	

Egészítsd ki a táblázatot az olvasottak alapján!

<i>Gyerekek neve</i>	<i>Cirkuszi szerepük</i>
b)	éhezőművész
Marci	c)
d)	légtornász
Jóska	e)

f) Keresd meg a szövegben az első két összetett szót! Írd le őket **szótagolva** a pontvonalakra!

.....

9. Mi a beszélő szándéka? Válassz a szókérdőjelek közül! Írd a megfelelő nagybetűt a mondatok utáni pontvonalra! Mindenhová **csak egy betűt** írhatasz!

A) felszólítás

B) tiltás

C) kívánság

D) megállapítás

E) tagadás

F) érdeklődés

a) Bárcsak el tudnánk közösen játszani az udvaron az *Adj király katonát* című népi játékot!

b) Milyen szokásból ered a *Kivirágzott a diófa* játék?

c) A könyvtárban sok érdekes könyv található a népi játékokról.

d) Tanuljatok meg minél többet a magyar népi játékokból!

a	
b	
c	
d	

10. Folytasd és fejezd be a megkezdett elbeszélést 6–8 mondattal! Adj címet a történetnek!

Figyelem! A 3 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető!

.....

Az erdőben sétáltam, amikor érdekes zajra lettem figyelmes. Elindultam a hang irányába.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a	
b	
c	
d	
e	