

MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

2007. január 26. 15:00 óra
M-1 feladatlap

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz! Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod (ezt az oldalt nem értékeljük). Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz. A megoldásra összesen 45 perced van.

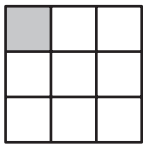
Jó munkát kívánunk!

a	
b	
c	

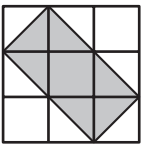
1. Az alábbi 3×3-as négyzetekbe rajzolj olyan egymástól különböző méretű téglalapokat, melyeknek minden csúcsa rácsponton van!

a) Keres minél több megoldást! (Több ábra van, mint ahány lehetőség.)

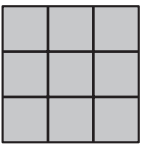
pl.:



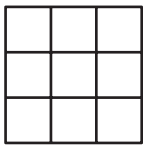
1.



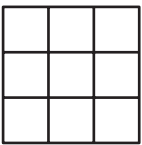
2.



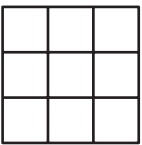
3.



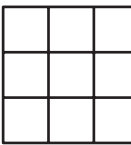
4.



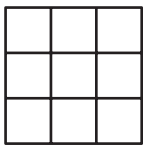
5.



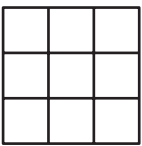
6.



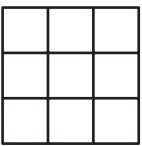
7.



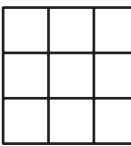
8.



9.



10.



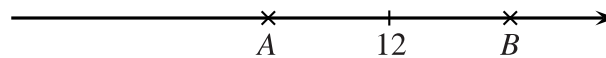
11.

b) Mi a sorszáma annak az ábrának, amelyen a 2. ábrán kiszínezett téglalappal azonos területű téglalapot színeztél ki?

c) Melyik sorszámú ábrákon lévő téglalapok területe azonos még? és

2. Az alábbi számegyenesen két olyan pontot jelöltünk, melyek egyenlő távolságra vannak a 12-től.

a	
b	
c	
d	

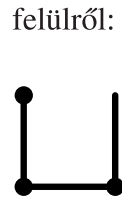
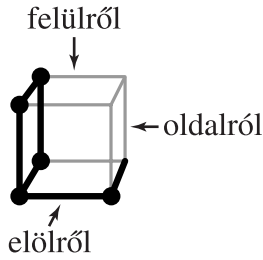


Melyik számot jelöli **A**, ha:

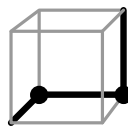
- a) **B** értéke 14? **A**=
- b) **B** értéke 11-gyel nagyobb 12-nél? **A**=.....
- c) **B** 10-zel nagyobb **A**-nál? **A**=.....
- d) **B** duplája **A**-nak? **A**=.....

3. Marci rudakból (—) és golyókból (●) álló építőjátékból épített. Munka után az alkotásait nézegette előlről, felülről, oldalról.

pl.:



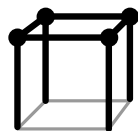
Rajzold le az alábbi építményeket mindhárom nézetből!



a) előlről:

b) felülről:

c) oldalról:



d)

e)

f)

4. A **0, 1, 100, 10, 11, 101** számok vitatkoznak.
Írd az állítások után, hogy mely számok mondhatták azt!

a) Nem vagyok kétjegyű, ez a lényeg!

b) Igaz, hogy nem vagyok kétjegyű, de legalább páratlan!

c) Én kétjegyű vagyok ugyan, de legalább nem páros!

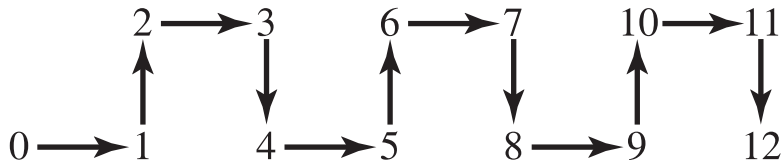
d) Én vagyok a legkülönb.
Sem páratlan, sem kétjegyű nem vagyok!

e) Nulla vagy!

a	
b	
c	
d	
e	
f	

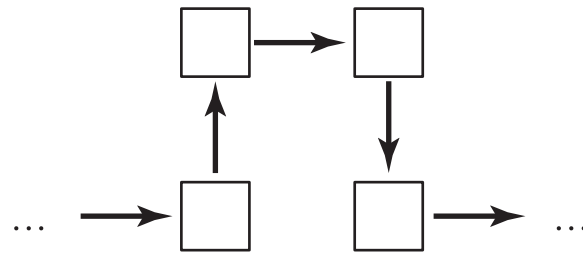
a	
b	
c	
d	
e	

5. Két sorba írtuk fel a természetes számokat 0-tól 12-ig, az alábbi módon.



Ha a fenti szabály alapján 34-ig folytatjuk a számok írását, akkor:

- a) összesen hány nyilat kell használnunk a felíráshoz?
- b) rajzold le, milyen állású nyílból (→, ↑ vagy ↓) van a legtöbb!
- c) melyik az alsó sor utolsó száma?
- d) rajzold le, milyen állású nyílból (→, ↑ vagy ↓) van a legkevesebb!
- e) hová került a 23? Írd a megfelelő helyre!



6. Két tartályban összesen 150 liter víz van. Az első tartalmának felét átöntjük a másodikba.

- a) Ha az elsőben 28 liter maradt, mennyi lett a másodikban?
- b) Ha az elsőben 4 liter maradt, mennyi volt a másodikban eredetileg?
- c) Ha a másodikban 140 liter lett, mennyi volt az elsőben eredetileg?

a	
b	
c	
d	
e	

a	
b	
c	

a	
b	
c	

7. Zsuzsi az uszodában találkozott barátjánőjével.



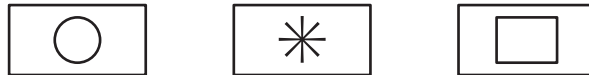
– Mit csináltál ma? – kérdezte Zsuzsit.

– Fél 7-kor ébredtem. 7 óra 20 perckor indultam az iskolába, ahová 8 óra előtt 10 perccel érkeztem. Tanítás után az iskolai könyvtárból kikölcsönöztem két könyvet, és éppen negyed 2-t mutatott az óra, mikor kiléptem az ajtón. Otthon finomat ebédeltem, pihentem. 4 órakor már itt is voltam az uszodában – válaszolta Zsuzsi.

- a) Hány perc telt el Zsuzsi ébredése és iskolába indulása között?
- b) Hány óra alatt ért az iskolába?
- c) Hány percre volt az iskola épületében?

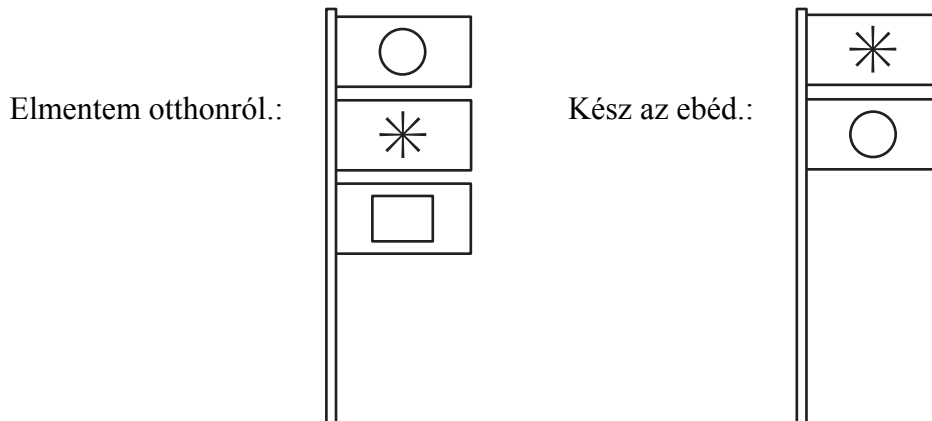
a	
b	
c	

8. Törppicur és Törpilla zászlókkal üzennek egymásnak. Mindkettőjüknek három zászlója van, ilyenek:



A zászlókat mindig egymás alá, a lehető legmagasabbra húzzák fel.

Üzeneteik például ilyenek lehetnek:



Hányféle üzenetet küldhet Törpilla Törppicurnak, ha egy-egy üzenetben

- a) mindhárom zászlót felhasználja?
- b) 2 vagy 3 zászlót használhat?
- c) legfeljebb 2 zászlót használhat fel?

9. Az alábbi nyitott mondatokban az azonos jelek azonos számokat jelölnek.
Mik lehetnek ezek a számok?

a) $\triangle + \triangle = \triangle$

$\triangle = \dots\dots$

b) $\nabla : \nabla = \nabla$

$\nabla = \dots\dots$

c) $\square - \square = \square$

$\square = \dots\dots$

d) $\otimes \cdot \otimes = \otimes + \otimes$

$\otimes = \dots\dots$ és $\dots\dots$

a	
b	
c	
d	

10. Péter és Pál ikertestvérek.

Péter izgatottan meséli: Édesapám háromszor annyi éves, mint én. Édesanya és én együtt 44 évesek vagyunk, viszont ha mind a négyünk életkorát összeadom, akkor már 92 év jön ki!



- a) Hány éves Pál és édesapa együtt?
- b) Hány évvel idősebb édesapa, mint édesanya?
- c) Hány éves Péter?
- d) Hány éves édesanya?

a	
b	
c	
d	

