

## AZ OKTATÁSI HIVATAL KÖZLEMÉNYE

### A KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS TANULMÁNYI TERÜLETEINEK MEGADÁSÁRÓL

A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 2. számú melléklete, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 32. §-a írja elő, hogy a középfokú iskoláknak tanulmányi területeik leírását és azok belső kódját a jelen közleményben foglaltak szerint kell megállapítaniuk. **A tanulmányi terület a középfokú iskola által a középfokú felvételi eljárás során meghatározott alapegység, amelyre az adott, egységes feltételek szerint jelentkezhetnek a tanulók. A tanulmányi terület nem egyezik meg az osztállyal, kizárólag a felvételi eljárás során van szerepe, ugyanis egy tanulmányi területre felvételt nyerő jelentkezőkből több osztály is kialakítható, de lehetséges az is, hogy az iskola több tanulmányi területre felvételt nyert tanulókból szervez a későbbiek során egy osztályt.**

A tanulmányi területek leírásának szempontjait e közlemény 1. sz. melléklete tartalmazza, a kitöltés során választható jellemzők felsorolása e közlemény 2. sz. mellékletében, az alkalmazott tanulmányi terület jellemzőinek pontos értelmezése pedig e közlemény 3. sz. mellékletében található meg.

A mellékletek szerint meghatározott leírásokat és a belső kódokat elektronikus úton, a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) honlapon található „**KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2018/2019. tanévre**” programba történő belépés után kell megadni az Oktatási Hivatalnak (a továbbiakban: Hivatal). A programba az OM azonosító, valamint az intézmény vezetője által az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszerben kiadott felhasználónév és jelszó megadásával lehet belépni.

A tanulmányi területeket és a felvételi tájékoztatót kizárólag elektronikus úton, a „**KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2018/2019. tanévre**” program felhasználói útmutatójában meghatározott módon kell megküldeni a Hivatalnak 2017. október 20-áig. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 30. §-a alapján a KIFIR rendszerben rögzített adatok – beleértve a tanulmányi területek szövegét, és a felvételi tájékoztatót is – hitelességéért annak az intézménynek a vezetője felel, amelyik az adat rögzítésére jogosult.

A Hivatal ellenőrzi, hogy a közölt adatok megfelelnek-e az ebben a közleményben leírtaknak, amennyiben szükséges, egyeztet a beküldő intézménnyel, végül lezárja a megadott tanulmányi területek leírását. Az intézmények a „**KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2018/2019. tanévre**” programban folyamatosan nyomon követhetik a megadott tanulmányi területek státuszát. Csak ellenőrzött – illetve pontatlanság vagy félreérthetőség esetén az intézmény és a Hivatal által egyeztetett – adatok kerülhetnek a Hivatal által kiadott „OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke a középfokú iskolai felvételihez a 2018/2019. tanévre” című kiadványba, majd később a tanulói adatlapokra és a jelentkezési lapokra.

Figyelem! A közlemény a tanulmányi területekkel kapcsolatos jogszabályok – 2017 szeptemberében elérhető – 2018. szeptember 1-jén hatályos állapotai alapján készültek, és így tartalmazzák az intézmények által meghirdetendő tanulmányi területek megadási módját. Amennyiben a későbbiekben megjelenő jogszabályok a 2018/2019. tanévben indítandó osztályokra vonatkozóan újabb/más előírásokat (is) tartalmaznak majd, a Hivatal értesíteni fogja az érintett intézményeket a teendőkről.

## A jegyzékbe felvehető tanulmányi területek leírása

## Gimnázium

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 4 évfolyamos
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos
  - 9/AJTP évfolyam + 4 évfolyamos
  - 5 évfolyamos
  - 9/AJKP évfolyam
  - 6 évfolyamos
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 6 évfolyamos
  - 8 évfolyamos
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 8 évfolyamos
3. *A helyi tanterv kerettantervekre épülésének megadása*
  - gimnáziumi kerettanterv
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
4. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)
  - Arany János Kollégiumi Program (AJKP)
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
5. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ..., a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
6. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o középsúlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
7. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel az AJTP tehetségbevélogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
8. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
9. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## Szakköznevelési intézmény

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 4 évfolyamos
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos
  - 9/AJTP évfolyam + 4 évfolyamos
  - 9/AJKP évfolyam
3. *A helyi tanterv kerettantervekre épülésének megadása*
  - szakköznevelési kerettantervek
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
4. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)
  - Arany János Kollégiumi Program (AJKP)
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - párhuzamos művészeti oktatás
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
5. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ..., a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
6. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (süket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
7. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel az AJTP tehetséggondozáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
8. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
9. *Az Országos Képzési Jegyzék besorolása szerint a szakmai oktatás területe*  
..... szakmacsoport  
(Egy tanulmányi területre egy szakmacsoport rögzíthető. Szakköznevelési intézmények esetén a képzés szakmacsoportjának begyűjtése kizárólag statisztikai célokra szolgál, a tanulmányi terület végleges szövegében nem jelenik meg.)
10. *Az Országos Képzési Jegyzék besorolása szerint a szakmai oktatás ágazatának területe*  
..... ágazati oktatás  
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető.)
11. *Az érettségi vizsga, valamint a szakképzési évfolyamok után a szakmai vizsgát követően megszerzhető kimenet megadása*  
A szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképzés megszerzése:  
.....  
(Részszakképzés és szakképzés-ráépülés nem választható!)
12. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## **Szakközépiskola**

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 3 szakképzési + 2 érettségi vizsgára felkészítő évfolyamos (választható)
3. *A helyi tanterv kerettantervekre épülésének megadása*
  - szakközépiskolai kerettantervek
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
4. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Program (AJKSZP)
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - párhuzamos művészeti oktatás
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
5. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ..., a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
6. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
7. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
8. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
9. *Az Országos Képzési Jegyzék besorolása szerint a szakmai oktatás területe*  
..... szakmacsoport  
(Egy tanulmányi területre egy szakmacsoport rögzíthető.)
10. *Az Országos Képzési Jegyzék besorolása szerint a szakmai oktatás ágazatának területe*  
..... ágazati oktatás  
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető. Szakközépiskolák esetén a képzés ágazatának begyűjtése kizárólag statisztikai célokat szolgál, a tanulmányi terület végleges szövegében nem jelenik meg.)
11. *A szakképzési évfolyamokat, valamint a szakmai vizsgát követően megszerezhető kimenet megadása*  
A szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése:  
.....  
(Egy tanulmányi területre egy kimenet adható meg. Részszakképesítés és szakképesítés-ráépülés nem választható! )
12. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## Szakiskola

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A szakiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 2 évfolyamos (részsakképesítés)
  - 4 évfolyamos (szakképesítés)
  - előkészítő évfolyam + 2 évfolyamos (részsakképesítés)
  - előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos (szakképesítés)
3. *A helyi tanterv kerettantervekre épülésének megadása*
  - szakiskolai kerettantervi adaptáció, sajátos nevelési igényű, nem értelmi fogyatékos tanulók számára, SNI típusa:
    - o mozgásszervi fogyatékos (sm)
    - o látási fogyatékos (sl)
    - o hallási fogyatékos (sh)
    - o tanulásban akadályozott (st)
  - szakiskolai kerettanterv enyhe értelmi fogyatékosok számára (előkészítő évfolyammal)
4. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
5. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ..., a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
6. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
7. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján
8. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
9. *Az Országos Képzési Jegyzék besorolása szerint a szakmai oktatás területe*  
..... szakmacsoport  
(Egy tanulmányi területre egy szakmacsoport rögzíthető.)
10. *A szakképzési évfolyamokat, valamint a szakmai vizsgát követően megszerezhető kimenet megadása*  
A szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése:  
.....  
(Szakképesítés-ráépülés nem választható!)
11. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## **Készségfejlesztő iskola**

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A készségfejlesztő iskolai évfolyamok számának megadása*
  - 4 évfolyamos
3. *A helyi tanterv kerettantervekre épülésének megadása*
  - készségfejlesztő iskolai kerettanterv
4. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
5. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
  - a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ..., a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
  - nincs oktatott idegen nyelv
6. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*

A tanulmányi területre

  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
7. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján
8. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
9. *A gyakorlati jellegű évfolyamokon megszerezhető ismeret(ek) megadása*

A gyakorlati évfolyamokon a következő ismeretek(ek) szerezhetők meg:

.....
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*

.....

(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## Segédlet a tanulmányi területek jellemzőinek meghatározásához

**A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve szerint készített helyi tanterv esetében választható célnyelvek:**

angol	kínai	olasz	spanyol
francia	német	orosz	szlovák

**A nemzetiségi nevelés-oktatás kerettanterve alapján készített helyi tanterv esetében választható jellemzők:**

bolgár	horvát	román	szlovák
cigány	német	szerb	szlovén

**A tanulmányi területen választható idegen nyelvek:**

angol	holland	lovári	spanyol
beás	horvát	német	szerb
bolgár	japán	olasz	szlovák
finn	kínai	orosz	szlovén
francia	latin	portugál	ukrán
héber	lengyel	román	

nincs oktatott idegen nyelv (Kizárólag készségfejlesztő iskolai tanulmányi területnél választható!)

**Az emelt óraszámú, valamint az emelt szintű oktatás esetében a programból választható tantárgyak:**

ágazati szakmai tárgy(ak)	informatika	református hittan
angol célnyelvi civilizáció	japán nyelv	roma/cigány nemzetiségi népismeret
angol nyelv	judaisztika	román nemzetiségi népismeret
beás nyelv	katolikus hittan	román nemzetiségi nyelv és irodalom
belügyi rendészeti ismeretek	katonai alapismeretek	román nyelv
bibliaismeret – Hit Gyülekezete	kémia	spanyol célnyelvi civilizáció
biológia	kínai nyelv	spanyol nyelv
bolgár nyelv	latin nyelv	szerb nemzetiségi népismeret
dráma	lengyel nyelv	szerb nemzetiségi nyelv és irodalom
ember- és társadalomismeret, etika	lovári nyelv	szerb nyelv
emberismeret és etika	magyar mint idegen nyelv	szlovák célnyelvi civilizáció
ének-zene	magyar nyelv és irodalom	szlovák nemzetiségi népismeret
eszperantó nyelv	matematika	szlovák nemzetiségi nyelv és irodalom
evangélikus hittan	mozgóképkultúra és médiaismeret	szlovák nyelv
filozófia	művészettörténet	szlovén nemzetiségi népismeret
finn nyelv	német célnyelvi civilizáció	szlovén nyelv
fizika	német nemzetiségi népismeret	társadalomismeret
földrajz	német nemzetiségi nyelv és irodalom	természettudomány
francia célnyelvi civilizáció	német nyelv	testnevelés
francia nyelv	népművészet	történelem
gazdasági ismeretek	olasz célnyelvi civilizáció	újjörög nyelv
héber nyelv	olasz nyelv	ukrán nyelv
holland nyelv	orosz célnyelvi civilizáció	utazás és turizmus
horvát nemzetiségi népismeret	orosz nyelv	vizuális kultúra
horvát nemzetiségi nyelv és irodalom	portugál nyelv	
horvát nyelv	pszichológia	

**A szakmai oktatás területei az egyes képzéstípusokban:**

Szakmacsoport	Szaggimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
1. Egészségügy	X		X
2. Szociális szolgáltatások	X	X	
3. Oktatás	X		
4. Művészet, közművelődés, kommunikáció	X	X	X
5. Gépészet	X	X	X
6. Elektrotechnika-elektronika	X	X	X
7. Informatika	X	X	X
8. Vegyipar	X	X	X
9. Építészet	X	X	X
10. Könnyűipar	X	X	X
11. Faipar	X	X	X
12. Nyomdaipar	X	X	X
13. Közlekedés	X	X	X
14. Környezetvédelem	X		X
15. Közgazdaság	X		
16. Ügyvitel	X		X
17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	X	X	X
18. Vendéglátás-turisztika	X	X	X
19. Egyéb szolgáltatások	X	X	X
20. Mezőgazdaság	X	X	X
21. Élelmiszeripar	X	X	X
22. Rendészet, honvédelem és közszolgálat	X	X	
23. Vízügy	X	X	

**A szakmai oktatás ágazatának területei az egyes képzéstípusokban:**

Ágazat	Szaggimnázium	Szakközépiskola
I. Egészségügy	X	
II. Egészségügyi technika	X	
III. Szociális	X	X
IV. Pedagógia	X	
V. Képző- és iparművészet	X	X
VI. Hang-, film és színháztechnika	X	
VII. Bányászat	X	X
VIII. Épületgépészet	X	X
IX. Gépészet	X	X
X. Kohászat	X	
XI. Villamosipar és elektronika	X	X
XII. Távközlés	X	
XIII. Informatika	X	X
XIV. Vegyipar	X	X
XV. Vegyész	X	X
XVI. Építőipar	X	X
XVII. Könnyűipar	X	X
XVIII. Faipar	X	X
XIX. Nyomdaipar	X	X
XX. Közlekedésszervezés		
XXI. Közlekedés		
XXII. Közlekedésgépészet	X	X
XXIII. Környezetvédelem	X	
XXIV. Közgazdaság	X	
XXV. Ügyvitel	X	
XXVI. Kereskedelem	X	X
XXVII. Vendéglátóipar	X	X
XXVIII. Turisztika	X	
XXIX. Optika	X	X
XXX. Szépészet	X	
XXXI. Agrár gépészet	X	X
XXXII. Erdészet és vadgazdálkodás	X	X
XXXIII. Mezőgazdaság	X	X
XXXIV. Kertészet és parképítés	X	X
XXXV. Földmérés	X	
XXXVI. Élelmiszeripar	X	X
XXXVII. Sport	X	
XXXVIII. Rendészet és közszolgálat	X	X
XXXIX. Közművelődés	X	
XL. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	X	
XLI. Vízügy	X	X
XLII. Előadóművészet	X	
XLIII. Honvédelem	X	



## A tanulmányi területek rövidített jellemzőinek az értelmezése

A közleményben megjelenő rövidített szöveg	A rövidített szöveg értelmezése
<b>Az oktatás jellegére vonatkozó információk:</b>	
gimnázium	általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 11. §-a szerint]
szakgimnázium	általános műveltséget megalapozó, valamint szakmai érettségi végzettséget adó érettségire és ehhez kapcsolódó szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 12. §-a szerint]
szakközépiskola	az Országos Képzési Jegyzékről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendeletben szereplő szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást, valamint az érettségi vizsgára való felkészítést magában foglaló képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13. §-a szerint]
szakiskola	a sajátos nevelési igényük miatt együtthaladásra képtelen tanulókat az Országos Képzési Jegyzékről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendeletben meghatározott szakképesítésre felkészítő képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/A. §-a szerint]
kétségfejlesztő iskola	a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos, valamint a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére az életkezdéshez, valamint a munkába álláshoz szükséges alapvető ismereteket nyújtó képzés, amelyen szakképzés nem folyik [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/B. §-a szerint]
<b>A középfokú iskolai évfolyamok számára vonatkozó információk</b>	
4 évfolyamos	4 évfolyamos gimnáziumi képzés, amelyen az általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 11. §-a szerint] vagy 4 évfolyamos szakgimnáziumi képzés, amelyen az általános műveltséget megalapozó, valamint a szakmai érettségi vizsga megszerzésére, továbbá a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra felkészítő nevelés-oktatás folyik [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 12. § (1) bekezdése szerint] vagy 4 évfolyamos kétségfejlesztő iskolai képzés, amely a középsúlyos, illetve a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/B. § (1) bekezdése szerint]
..... nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos	4 évfolyamos gimnáziumi vagy szakgimnáziumi képzés, melyet megelőz egy nyelvi előkészítő évfolyam a megadott nyelvből [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 9. § (7) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.§ (2) bekezdés b), c), d) pontjai szerint]
9/AJTP évfolyam + 4 évfolyamos	9/AJTP előkészítő évfolyammal induló gimnáziumi vagy szakgimnáziumi képzés [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.§ (2) bekezdés e) pontja szerint]
5 évfolyamos	5 évfolyamos gimnáziumi képzés, kizárólag az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott, alternatív iskolai kerettanterv alapján
9/AJKP évfolyam	Az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő kollégiummal együttműködő középiskola egyéves, AJKP előkészítő osztálya [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.§ (2) bekezdés f) pontja, valamint a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 5. számú melléklete szerint]
6 évfolyamos	6 évfolyamos gimnáziumi képzés, amelyen az általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik nyelvből [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 11. §-a szerint]
..... nyelvi előkészítő évfolyam + 6 évfolyamos	6 évfolyamos gimnáziumi képzés, melyet megelőz egy nyelvi előkészítő évfolyam a megadott nyelvből [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 9. § (7) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.§ (2) bekezdés b), d) pontjai szerint]
8 évfolyamos	8 évfolyamos gimnáziumi képzés, amelyen az általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik nyelvből [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 11. §-a szerint]
..... nyelvi előkészítő évfolyam + 8 évfolyamos	8 évfolyamos gimnáziumi képzés, melyet megelőz egy nyelvi előkészítő évfolyam a megadott nyelvből [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 9. § (7) bekezdése, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2.§ (2) bekezdés b), d) pontjai szerint]
3 szakképzési + 2 érettségi vizsgára felkészítő évfolyamos (választható)	3, az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendeletben szereplő szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást, valamint – a szakképesítést szerzett tanuló döntése alapján – 2, az érettségi vizsgára való felkészítést magában foglaló szakközépiskolai képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13. § (1) bekezdése szerint]
2 évfolyamos (részszakképesítés)	a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtthaladásra képtelen tanulókat részszakképesítés megszerzésére felkészítő 2 évfolyamos szakiskolai képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/A. § (1) bekezdés a) pontja, és a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 2/B. § (2) bekezdése szerint]
4 évfolyamos (szakképesítés)	a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtthaladásra képtelen tanulókat szakképesítés megszerzésére felkészítő 4 évfolyamos szakiskolai képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/A. § (1) bekezdés a) pontja, és a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 2/B. § (2) bekezdése szerint]

előkészítő évfolyam + 2 évfolyamos (részsakkképesítés)	az enyhe értelmi fogyatékos tanulókat részsakkképesítés megszerzésére felkészítő, előkészítő évfolyammal induló két évfolyamos szakközépiskolai képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/A. § (4) bekezdése szerint]
előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos (szakképesítés)	az enyhe értelmi fogyatékos tanulókat szakképesítés megszerzésére felkészítő, előkészítő évfolyammal induló négy évfolyamos szakközépiskolai képzés [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 13/A. § (4) bekezdése szerint]
<b>Tantervekre vonatkozó információk:</b>	
gimnáziumi kerettanterv	a gimnáziumok számára készített kerettantervek szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 3. vagy 4. vagy 5. számú mellékletei szerint]
szakgimnáziumi kerettantervek	az egységes kerettanterv szerinti közismereti, valamint az ágazathoz tartozó szakképesítések közös tartalmi elemeit tartalmazó szakképzési kerettanterv szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 14. számú melléklete, valamint a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet 3. számú melléklete szerint]
szakközépiskolai kerettantervek	az adott szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti elemeket valamint a szakmai elméleti és gyakorlati oktatást magában foglaló szakképzési kerettantervek szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 15. számú melléklete, valamint a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet 2. számú melléklete szerint]
szakiskolai kerettantervi adaptáció, sajátos nevelési igényű, nem értelmi fogyatékos tanulók számára, SNI típusa: o mozgásszervi fogyatékos (sm), o látási fogyatékos (sl), o hallási fogyatékos (sh), o tanulásban akadályozott (st)	az egységes kerettanterv szerinti közismereti, valamint a szakmai elméleti és gyakorlati oktatást magában foglaló szakképzési kerettantervek szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 11. számú melléklete, valamint a szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet 5-6. számú mellékletei szerint]
szakiskolai kerettanterv enyhe értelmi fogyatékosok számára (előkészítő évfolyammal)	az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelő-oktató munkáját ellátó szakiskolák számára készített kerettanterv szerinti képzés [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet - 11.3. számú melléklete szerint]
készségfejlesztő iskolai kerettanterv	a készségfejlesztő iskolák számára készített kerettanterv szerinti képzés [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet - 11.4. számú melléklete szerint]
alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)	az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott alternatív kerettanterv szerinti oktatás. [A jóváhagyott kerettantervek listája a <a href="http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/kerettantervek_0.pdf">http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/kerettantervek_0.pdf</a> oldalon található meg.]
<b>Az oktatás sajátos jellemzőire vonatkozó információk:</b>	
magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás	két tanítási nyelvű iskolai oktatás, az adott nyelvből [a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) számú EMMI rendelet valamint a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 14. számú melléklete szerint]
..... nemzetiségi nevelés-oktatás	nemzetiségi nevelés az adott nemzetiségi nyelvből [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 10. számú melléklete, valamint a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet szerint]
köznevelési típusú sportiskola	a köznevelési típusú sportiskolai neveléséhez-oktatásához készült kerettanterv szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 7.4. számú melléklete szerint]
Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP)	Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) kerettanterve szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 7.2. számú melléklete szerint és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 4. melléklete szerint]
Arany János Kollégiumi Program (AJKP)	Arany János Kollégiumi Program (AJKP) kerettanterve szerinti oktatás [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 7.3. számú melléklet szerint és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 5. melléklete szerint]
Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Program (AJKSzP)	Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Program (AJKSzP) kollégiumi programja szerinti nevelés, oktatás [a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 6. melléklete szerint]
művészeti tanulmányi terület	művészeti tanulmányi terület [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése szerint]
testnevelés tanulmányi terület	testnevelés tanulmányi terület [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése szerint]
emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból	emelt szintű oktatás az adott tantárgy(ak)ból [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §-ának 6. pontja, valamint a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet 7. § (3)-(4) bekezdései szerint]
emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból	emelt óraszámú oktatás az adott tantárgy(ak)ból: amennyiben az adott tantárgyból tervezett óraszám meghaladja a normál tantervi óraszámot, azonban nem éri el az emelt szintű oktatás jogszabályban meghatározott órakeretét [lásd: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §-ának 6. pontját, valamint a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet 7. § (3)-(4) bekezdéseit]
párhuzamos művészeti oktatás	párhuzamos művészeti oktatás [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 12. § (5) és 13. § (3) bekezdései szerint]
<b>A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai</b>	
felvétel a tanulmányi eredmények alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásakor kizárólag a tanulmányi eredményeket veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]
felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket és az adott évfolyam számára készült magyar nyelvi feladatlapokon elért eredményeket veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]

felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket és az adott évfolyam számára készült matematika feladatlapokon elért eredményeket veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket és az adott évfolyam számára készült magyar nyelvi és matematika feladatlapokon elért eredményeket veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a magyar nyelvi központi írásbeli vizsgán elért eredményeken kívül a szóbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]; helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évet megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50 § (4) bekezdés]; a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (1) bekezdése értelmében a középfokú felvételi eljárásban – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (4) bekezdésben foglalt kivétellel – csak központi írásbeli vizsga tartható
felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a matematika központi írásbeli vizsgán elért eredményeken kívül a szóbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]; helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évet megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50 § (4) bekezdés]; a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (1) bekezdése értelmében a középfokú felvételi eljárásban – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (4) bekezdésben foglalt kivétellel – csak központi írásbeli vizsga tartható
felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a magyar nyelvi és matematika központi írásbeli vizsgákon elért eredményeken kívül a szóbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) bekezdése szerint]; helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évet megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50 § (4) bekezdés]; a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (1) bekezdése értelmében a középfokú felvételi eljárásban – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (4) bekezdésben foglalt kivétellel – csak központi írásbeli vizsga tartható
felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket, továbbá a matematika központi írásbeli vizsgán elért eredményeket és a nemzetiségi nevelés-oktatást folytató iskolákban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsoron elért eredményt veszik figyelembe; ha a középfokú iskola nemzetiségi nevelés-oktatást folytat, a hozzá jelentkező tanulók szövegértési kompetenciáinak a vizsgálatához a központi írásbeli vizsga magyar nyelvi feladatlapjai helyett helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsort használhat [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) és (4) bekezdései szerint]
felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket, továbbá a matematika központi írásbeli vizsgán elért eredményeket és a nemzetiségi nevelés-oktatást folytató iskolákban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsoron elért eredményt, valamint a szóbeli vizsga eredményét is figyelembe veszik; ha a középfokú iskola nemzetiségi nevelés-oktatást folytat, a hozzá jelentkező tanulók szövegértési kompetenciáinak a vizsgálatához a központi írásbeli vizsga magyar nyelvi feladatlapjai helyett helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsort használhat [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (2) és (4) bekezdései szerint]; helyi felvételi vizsga csak központi írásbeli vizsga mellett, ahhoz kapcsolódva, és csak abban az esetben szervezhető, amennyiben a felvételi évet megelőző három év átlagában a jelentkezők száma több mint kétszeresen meghaladja a felvehető tanulók számát [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50 § (4) bekezdés]; a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (1) bekezdése értelmében a középfokú felvételi eljárásban – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (4) bekezdésben foglalt kivétellel – csak központi írásbeli vizsga tartható
felvétel az AJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján	a tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek elbírálásakor a magyar nyelvi és matematika központi írásbeli vizsgákon elért eredményeket, továbbá az Arany János Tehetséggondozó Program tehetségbeválogatáson szerzett minősítést veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 46. §-a szerint]

felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján	a tanulmányi területre benyújtott jelentkezések elbírálása során kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvéleményt veszik figyelembe [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 28. § (4) bekezdése szerint]
<b>A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek további felvételi feltételei</b>	
további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik	a művészeti tanulmányi területre történő beiskolázásnál a középiskola a már meghatározott felvételi feltételeken kívül további képességek, készségek meglétét is vizsgálja [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése szerint]
további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik	a testnevelés tanulmányi területre történő beiskolázásnál a középiskola a már meghatározott felvételi feltételeken kívül további képességek, készségek meglétét is vizsgálja [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése szerint]
sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges	a sportiskolai tanulmányi területre jelentkezést benyújtott jelentkezések elbírálása során a tanulóknak kötelező sportegészségügyi és fizikai képesség-felmérési vizsgálaton kell részt venniük [a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 28. § (1) bekezdése szerint]
a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik	vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett középfokú oktatási intézmény a jelentkezők felvételének feltételeként kiköti valamely vallás, világnézet elfogadását, és ezt felvételi eljárás keretében vizsgálja [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 31. § (2) bekezdés a) pontja]
egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges	a szakképző iskola a felvételt a szakképzésre vonatkozó jogszabályok szerint egészségügyi, pályaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köti [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (2) bekezdése szerint]
egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges	a szakképző iskola a felvételt a szakképzésre vonatkozó jogszabályok szerint egészségügyi követelmények teljesítéséhez köti [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (2) szerint]
pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges	a szakképző iskola a felvételt a szakképzésre vonatkozó jogszabályok szerint pályaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köti [a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (2) szerint]
<b>A szakgimnáziumi képzésre vonatkozó információk:</b>	
..... szakmacsoport	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú melléklete alapján. Szakgimnáziumok esetén a képzés szakmacsoportjának begyűjtése kizárólag statisztikai célokat szolgál, a tanulmányi terület végleges szövegében nem jelenik meg.
..... ágazati oktatás	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú melléklete alapján
a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése .....	az elvégzett középiskolai, és szakképzési évfolyamok után, a szakmai és vizsgakövetelmények sikeres teljesítésével a következő szakképesítés(ek) szerezhető(ek) meg: .....
<b>A szakközépiskolai képzésre vonatkozó információk:</b>	
..... szakmacsoport	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú melléklete alapján
..... ágazati oktatás	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú melléklete alapján. Szakközépiskolák esetén a képzés ágazatának begyűjtése kizárólag statisztikai célokat szolgál, a tanulmányi terület végleges szövegében nem jelenik meg.
a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: .....	a szakképzési évfolyamok után, a szakmai és vizsgakövetelmények sikeres teljesítésével a következő szakképesítés szerezhető meg: .....
<b>A szakiskolai képzésre vonatkozó információk:</b>	
..... szakmacsoport	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú melléklete alapján
a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: .....	a szakképzési évfolyamok után, a szakmai és vizsgakövetelmények sikeres teljesítésével a következő szakképesítés szerezhető meg: .....
<b>A készségfejlesztő iskolai képzésre vonatkozó információk:</b>	
a gyakorlati évfolyamokon a következő ismeretek(ek) szerezhető(ek) meg: .....	az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó gyakorlati jellegű évfolyamokon a következő ismeret(ek) szerezhető(ek) meg: ..... [a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 11.4.5. számú melléklete alapján]