

AZ OKTATÁSI HIVATAL KÖZLEMÉNYE

A 2022/2023. TANÉVRE VONATKOZÓ KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS TANULMÁNYI TERÜLETEINEK MEGADÁSÁRÓL

A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet 2. számú melléklete, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 32. §-a írja elő, hogy a középfokú iskoláknak tanulmányi területeik leírását és azok belső kódját a jelen közleményben foglaltak szerint kell megállapítaniuk.

A tanulmányi terület a középfokú iskola által a középfokú felvételi eljárás során meghatározott alapegység, amelyre az előzetesen meghatározott, egységes feltételek szerint jelentkezhetnek a tanulók. A tanulmányi terület nem egyezik meg az osztállyal, kizárólag a felvételi eljárás során van szerepe, ugyanis egy tanulmányi területre felvételt nyert jelentkezőkből több osztály is kialakítható, de lehetséges az is, hogy az iskola több tanulmányi területre felvételt nyert tanulókból szervez a későbbiek során egy osztályt. A közlemény alapján megadott tanulmányi területek leírása és belső kódja nem tartalmaz minden, az adott tanulmányi területre vonatkozó felvételi eljáráshoz kapcsolódó információt. Az egyes tanulmányi területekre vonatkozó részletes tájékoztatást az intézmény felvételi tájékoztatójának kell tartalmaznia.

A közlemény alapján meghatározott leírásokat és a belső kódokat elektronikus úton, a www.oktatas.hu honlapon található **„KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2022/2023. tanévre”** programba történő belépés után kell megadni az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) által működtetett KIFIR rendszerben.

A tanulmányi területeket és a felvételi tájékoztatót kizárólag elektronikus úton, a **„KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2022/2023. tanévre”** program felhasználói útmutatójában meghatározott módon kell megküldeni a Hivatalnak 2021. október 20-áig. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 30. §-a alapján a KIFIR rendszerben rögzített adatok – beleértve a tanulmányi területek szövegét, és a felvételi tájékoztatót is – hitelességéért annak az intézménynek a vezetője felel, amelyik az adat rögzítésére jogosult.

A Hivatal ellenőrzi, hogy a közölt adatok megfelelnek-e az ebben a közleményben leírtaknak, amennyiben szükséges, egyeztet a beküldő intézménnyel, végül lezárja a megadott tanulmányi területek leírását. Az intézmények a **„KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2022/2023. tanévre”** programban folyamatosan nyomon követhetik a megadott tanulmányi területek státuszát. Csak ellenőrzött – illetve pontatlanság vagy félreérthetőség esetén az intézmény és a Hivatal által egyeztetett – adatok kerülhetnek a Hivatal által összeállított „OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke a középfokú iskolai felvételihez a 2022/2023. tanévre” című jegyzékbe, majd később a tanulói adatlapokra és a jelentkezési lapokra.

A jegyzékbe felvehető tanulmányi területek leírása

Gimnázium

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
 - 4 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam
 - 4 évfolyam + érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
 - 9/AJTP évfolyam + 4 évfolyam
 - 9/AJKP évfolyam
 - 6 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 6 évfolyam
 - 8 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 8 évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
 - egyedi megoldást alkalmazó intézmény
 - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
 - nemzetiségi nevelés-oktatás
 - sportiskolai nevelés-oktatás
 - művészeti tanulmányi terület
 - testnevelés tanulmányi terület
 - emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
 - emelt óraszám tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*
A tanulmányi területre
 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (süket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékostanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel az AJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
8. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*
.....
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

Szakgimnázium

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
 - 3 + 2 érettségire felkészítő évfolyam
 - 5 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 5 évfolyam
 - 9/AJTP évfolyam + 5 évfolyam
 - 9/AJKP évfolyam
 - 7 évfolyam (párhuzamos művészeti oktatás)
 - 9 évfolyam (párhuzamos művészeti oktatás)
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
 - egyedi megoldást alkalmazó intézmény
 - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
 - nemzetiségi nevelés-oktatás
 - sportiskolai nevelés-oktatás
 - művészeti tanulmányi terület
 - testnevelés tanulmányi terület
 - párhuzamos művészeti oktatás
 - emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
 - emelt óraszám tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*
A tanulmányi területre
 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (siket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékostanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel az AJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
 - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
 - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai képzés tanulmányi területe*
..... tanulmányi terület
(Egy tanulmányi terület rögzíthető.)
9. *A megszerzhető szakképesítés kimenet (szakirány megadásával)*
A megszerzhető szakképesítés:
.....
(Egy tanulmányi területre egy kimenet adható meg.)
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*
.....
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

Technikum

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
 - 5 évfolyam
 - 6 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 5 évfolyam
 - nyelvi előkészítő évfolyam + 6 évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
 - egyedi megoldást alkalmazó intézmény
 - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
 - nemzetiségi nevelés-oktatás
 - sportiskolai nevelés-oktatás
 - művészeti tanulmányi terület
 - testnevelés tanulmányi terület
 - emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
 - emelt óraszám tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*
A tanulmányi területre
 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (siket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékostanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
 - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
 - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás ágazatának területe*
..... ágazat
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető.)
9. *Az oktatott szakmák köre:*
A tanulmányi terület lehetséges szakképzettség kimenete(i):
.....
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*
.....
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

Szakképző iskola

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
 - 3 évfolyam
 - 4 évfolyam
 - orientációs év
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
 - egyedi megoldást alkalmazó intézmény
 - nemzetiségi nevelés-oktatás
 - sportiskolai nevelés-oktatás
 - művészeti tanulmányi terület
 - testnevelés tanulmányi terület
 - emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
 - emelt óraszám tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
a tanulmányi területen oktatott idegen nyelv a következő(k) egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*
A tanulmányi területre
 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (siket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - enyhe értelmi fogyatékos
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékostanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
 - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
 - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
 - pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás ágazatának területe*
..... ágazat
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető.)
9. *Az oktatott szakmák köre:*
A tanulmányi terület lehetséges szakképzettség kimenete(i):
.....
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*
.....
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

Szakiskola

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A szakiskolai évfolyamok számának megadása*
 - 2 évfolyam
 - 4 évfolyam
 - 9/E évfolyam + 2 évfolyam
 - 9/E évfolyam + 4 évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
 - szakiskolai kerettantervi adaptáció, sajátos nevelési igényű tanulók számára, SNI típusa:
 - o mozgásszervi fogyatékos (MF)
 - o látási fogyatékos (LF)
 - o hallási fogyatékos (HF)
 - o enyhe értelmi fogyatékos (EF)
 - művészeti tanulmányi terület
 - testnevelés tanulmányi terület
 - emelt óraszám tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*

A tanulmányi területre

 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (siket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - enyhe értelmi fogyatékos
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékos

tanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
 - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
 - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás vagy képzés ágazatának területe*
..... ágazat
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető.)
9. *Az oktatott szakmák, részzakmák, szakképesítések köre:*

A tanulmányi terület lehetséges képzési kimenete(i):
.....
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*
.....
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

Készségfejlesztő iskola

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A készségfejlesztő iskolai évfolyamok számának megadása*
 - 4 évfolyam enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára
 - 4 évfolyam közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók számára
3. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
 - a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
 - nincs oktatott idegen nyelv
4. *A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása*

A tanulmányi területre

 - értelmi fogyatékos
 - o enyhe értelmi fogyatékos
 - o közép súlyos értelmi fogyatékos

tanulók, valamint ha a tanulónál egyben az enyhe vagy a közép súlyos értelmi fogyatékos is fennáll, úgy

 - mozgásszervi fogyatékos
 - érzékszervi fogyatékos
 - o látási fogyatékos (vak)
 - o látási fogyatékos (aliglátó)
 - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
 - o hallási fogyatékos (siket)
 - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
 - beszéd fogyatékos
 - autizmus spektrum zavarral küzdő
 - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
 - halmozottan fogyatékos

tanulók is jelentkezhetnek.
5. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
 - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján,
 - enyhe értelmi fogyatékos tanuló készségfejlesztő iskolába akkor vehető fel, ha a szakiskola előkészítő kilencedik évfolyamát sikertelenül teljesítette.
6. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
 - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
7. *A gyakorlati jellegű évfolyamokon megszerezhető ismeret(ek) megadása*

A gyakorlati évfolyamokon a következő ismeretek szerezhetők meg:

.....
8. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*

.....

(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)