

## AZ OKTATÁSI HIVATAL KÖZLEMÉNYE

## A 2020/2021. TANÉVRE VONATKOZÓ KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS TANULMÁNYI TERÜLETEINEK MEGADÁSÁRÓL

A 2019/2020. tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet 2. számú melléklete, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 32. §-a írja elő, hogy a középfokú iskoláknak tanulmányi területeik leírását és azok belső kódját a jelen közleményben foglaltak szerint kell megállapítaniuk. **A tanulmányi terület a középfokú iskola által a középfokú felvételi eljárás során meghatározott alapegység, amelyre az előzetesen meghatározott, egységes feltételek szerint jelentkezhetnek a tanulók. A tanulmányi terület nem egyezik meg az osztállyal, kizárólag a felvételi eljárás során van szerepe, ugyanis egy tanulmányi területre felvételt nyerő jelentkezőkből több osztály is kialakítható, de lehetséges az is, hogy az iskola több tanulmányi területre felvételt nyert tanulókból szervez a későbbiek során egy osztályt.**

A tanulmányi területek leírásának szempontjait e közlemény 1. sz. melléklete tartalmazza, a kitöltés során választható jellemzők felsorolása e közlemény 2. sz. mellékletében található meg.

A mellékletek szerint meghatározott leírásokat és a belső kódokat elektronikus úton, a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) honlapon található „KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2020/2021. tanévre” programba történő belépés után kell megadni az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) által működtetett KIFIR rendszerben. A programba az OM azonosító, valamint az intézmény vezetője által az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszerben kiadott felhasználónév és jelszó megadásával lehet belépni.

A tanulmányi területeket és a felvételi tájékoztatót kizárólag elektronikus úton, a „KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2020/2021. tanévre” program felhasználói útmutatójában meghatározott módon kell megküldeni a Hivatalnak 2019. október 20-áig. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 30. §-a alapján a KIFIR rendszerben rögzített adatok – beleértve a tanulmányi területek szövegét, és a felvételi tájékoztatót is – hitelességéért annak az intézménynek a vezetője felel, amelyik az adat rögzítésére jogosult. A szakképzési centrumok – bár több tagintézményből állnak – a központi felvételi eljárás során is egy intézménynek számítanak.

A Hivatal ellenőrzi, hogy a közölt adatok megfelelnek-e az ebben a közleményben leírtaknak, amennyiben szükséges, egyeztetet a beküldő intézménnyel, végül lezárja a megadott tanulmányi területek leírását. Az intézmények a „KIFIR tanulmányi területek és felvételi tájékoztató megadása a középfokú intézmények számára a 2020/2021. tanévre” programban folyamatosan nyomon követhetik a megadott tanulmányi területek státuszát. Csak ellenőrzött – illetve pontatlanság vagy félreérthetőség esetén az intézmény és a Hivatal által egyeztetett – adatok kerülhetnek a Hivatal által kiadott „OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke a középfokú iskolai felvételihez a 2020/2021. tanévre” című jegyzékbe, majd később a tanulói adatlapokra és a jelentkezési lapokra.

**Tájékoztató a szakképzési rendszer átalakulásáról**

*A Kormány által elfogadott „Szakképzés 4.0”- középtávú szakmapolitikai stratégia kiemelt fejlesztési területei között jelenik meg a tanulók számára versenyképes végzettség, a vonzó karrier lehetőség biztosítása olyan szakképzési rendszer segítségével, amely a gazdaság által elvárt tudás biztosításával biztos egzisztenciát és magas jövedelmet nyújt. Ezért a 2020/2021. tanévtől átalakul az iskolai rendszerű szakképzés szerkezete, a jelenlegi szakgimnáziumok technikumként, a szakközépiskolák szakképző iskolaként működnek tovább, és ehhez kapcsolódóan új, racionalizált és a nemzetközi gyakorlathoz igazodó szakképesítés-struktúra kialakítása is indokolttá vált.*

*A kialakítandó új iskolai rendszerű képzésben a szakképesítések mindegyike ágazati szintű, széles körű alaptudást fog biztosítani a diákoknak. Ezeket a szakképesítéseket az ötéves, a képzés végén érettségit és technikus szintű szakképesítést nyújtó technikumban, illetve a hároméves, a képzés végén szakképesítést nyújtó szakképző iskolában, valamint a felnőttek számára iskolai rendszerű felnőttoktatásban lehet majd megszerezni. Ezen szakképesítések esetén az átjárhatóság lehetőségének növelése, valamint a közös szakmai tartalmak egyértelmű azonosítása érdekében közös ágazati tartalmak és ezekhez kapcsolódóan új ágazati struktúra kerülnek meghatározásra. A közös ágazati tartalmak oktatására a leendő 3 éves szakképző iskolai képzésben a 9. évfolyamon, a technikumban a 9-10. évfolyamokon kerül sor. A szakképesítések a kapcsolódó gazdasági terület jellegétől, tagoltságától, összetettségétől függően szakmairányokat is tartalmazhatnak, amelyek speciális szakmai tartalmak elsajátítását biztosítják.*

## A jegyzékbe felvehető tanulmányi területek leírása

## Gimnázium

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 4 évfolyam
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam
  - 4 évfolyam + érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
  - 9/AJTP évfolyam + 4 évfolyam
  - 9/AJKP évfolyam
  - 6 évfolyam
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 6 évfolyam
  - 8 évfolyam
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 8 évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
  - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...  
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő  
tanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel az AJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
8. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## Szakközművelődési (Technikum)\*

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 5 évfolyam
  - ..... nyelvi előkészítő évfolyam + 5 évfolyam
  - 9/AJTP évfolyam + 5 évfolyam
  - 9/AJKP évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
  - magyar-..... két tanítási nyelvű iskolai oktatás
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - párhuzamos művészeti oktatás
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...  
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján
  - felvétel a tanulmányi eredmények, a matematika központi írásbeli vizsga, a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye és a szóbeli vizsga alapján
  - felvétel az AJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás ágazatának területe*  
..... ágazat  
(Egy tanulmányi területre egy ágazat rögzíthető.)
9. *A megszerzhető szakképesítési kimenet megadása*  
A megszerzhető szakképesítés:  
.....  
(Egy tanulmányi területre egy kimenet adható meg.)
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

\*„A Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakpolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat értelmében a Szakközművelődési 2020. szeptember 1-jétől Technikummá alakulnak.”

## **Szakközépiskola (Szakképző iskola)\***

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A középiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 3 szakképzési évfolyam
  - orientációs év(Az orientációs év kizárólag a szakképzésért felelős miniszter engedélyével indítható.)
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - alternatív iskolai kerettanterv (a kerettanterv megjelölésével)
  - ..... nemzetiségi nevelés-oktatás
  - Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Program (AJKSzP) pályázat benyújtható
  - köznevelési típusú sportiskola
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - párhuzamos művészeti oktatás
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...  
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (siket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdőtanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel a tanulmányi eredmények alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás ágazatának területe*  
..... ágazat  
(Egy tanulmányi területhez egy ágazat rögzíthető.)
9. *A megszerzhető szakképesítési kimenet megadása*  
A megszerzhető szakképesítés:  
.....  
(Egy tanulmányi területhez egy kimenet adható meg. Részszakképesítés és szakképesítés-ráépülés nem választható!)
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

\* „A Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat értelmében a Szakközépiskolák 2020. szeptember 1-jétől Szakképző iskolává alakulnak.”

## Szakiskola

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A szakiskolai évfolyamok számának megadása*
  - 2 évfolyam (részsakképesítés)
  - 4 évfolyam (szakképesítés)
  - előkészítő évfolyam + 2 évfolyam (részsakképesítés)
  - előkészítő évfolyam + 4 évfolyam (szakképesítés)
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - szakiskolai kerettantervi adaptáció, sajátos nevelési igényű, nem értelmi fogyatékos tanulók számára, SNI típusa:
    - o mozgásszervi fogyatékos (sm)
    - o látási fogyatékos (sl)
    - o hallási fogyatékos (sh)
    - o tanulásban akadályozott (st)
  - szakiskolai kerettanterv enyhe értelmi fogyatékosok számára (előkészítő évfolyammal)
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*  
a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...  
a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
5. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*  
A tanulmányi területre
  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (süket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o középsúlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
  - egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
  - pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
8. *A szakmai oktatás ágazatának területe*  
..... ágazat  
(Egy tanulmányi területhez egy ágazat rögzíthető.)
9. *A megszerzhető szakképesítési / részsakképesítési kimenet megadása*  
A megszerzhető (rész)szakképesítés:  
.....  
(Egy tanulmányi területhez egy kimenet adható meg. Szakképesítés-ráépülés nem választható!)
10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*  
.....  
(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## **Készségfejlesztő iskola**

1. *A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása*  
(Az iskola által szabadon megválasztható négy karakterből álló szám 0001 és 9999 között.)
2. *A készségfejlesztő iskolai évfolyamok számának megadása*
  - 4 évfolyam
3. *Az oktatás sajátos jellemzőinek megadása*
  - művészeti tanulmányi terület
  - testnevelés tanulmányi terület
  - emelt szintű oktatás ..... tantárgy(ak)ból
  - emelt óraszám ..... tantárgy(ak)ból
4. *A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása*
  - a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): ...
  - a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): ...
  - nincs oktatott idegen nyelv
5. *A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fogadásának megadása*

A tanulmányi területre

  - mozgásszervi fogyatékos
  - érzékszervi fogyatékos
    - o látási fogyatékos (vak)
    - o látási fogyatékos (aliglátó)
    - o látási fogyatékos (gyengénlátó)
    - o hallási fogyatékos (süket)
    - o hallási fogyatékos (nagyothalló)
  - értelmi fogyatékos
    - o enyhe értelmi fogyatékos
    - o közép súlyos értelmi fogyatékos
  - beszéd fogyatékos
  - autizmus spektrum zavarral küzdő
  - egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő
  - halmozottan fogyatékos
  - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
6. *A tanulmányi területre benyújtott felvételi kérelmek rangsorolásának szempontjai*
  - felvétel kizárólag a sajátos nevelési igényt megállapító szakértői bizottsági szakvélemény alapján
7. *A tanulmányi terület további felvételi feltételei*
  - további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - további testnevelési képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
  - a felvételi eljárás során a vallási, világnézeti, felekezeti elkötelezettséget is figyelembe veszik
8. *A gyakorlati jellegű évfolyamokon megszerezhető ismeret(ek) megadása*

A gyakorlati évfolyamokon a következő ismeret(ek) szerezhető(k) meg:

.....
9. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*

.....

(Az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői.)

## Segédlet a tanulmányi területek jellemzőinek meghatározásához

**A két tanítási nyelvű iskolai nevelés-oktatás irányelve szerint készített helyi tanterv esetében választható célnyelvek:**

angol	kínai	olasz	spanyol
francia	német	orosz	szlovák

**A nemzetiségi nevelés-oktatás kerettanterve alapján készített helyi tanterv esetében választható jellemzők:**

bolgár	horvát	román	szlovák
cigány	német	szerb	szlovén

**A tanulmányi területen választható idegen nyelvek:**

angol	holland	lovári	spanyol
beás	horvát	német	szerb
bolgár	japán	olasz	szlovák
finn	kínai	orosz	szlovén
francia	latin	portugál	ukrán
héber	lengyel	román	

nincs oktatott idegen nyelv (Kizárólag készségfejlesztő iskolai tanulmányi területnél választható!)

**Az emelt óraszámú, valamint az emelt szintű oktatás esetében a programból választható tantárgyak:**

szakmai tárgy(ak)	horvát nyelv	pszichológia
angol célnyelvi civilizáció	informatika	református hittan
angol nyelv	japán nyelv	roma/cigány nemzetiségi népismeret
beás nyelv	judaisztika	román nemzetiségi népismeret
belügyi rendészeti ismeretek	katolikus hittan	román nyelv és irodalom
bibliaismeret – Hit Gyülekezete	kémia	román nyelv
biológia	kínai nyelv	spanyol célnyelvi civilizáció
bolgár nyelv	latin nyelv	spanyol nyelv
dráma	lengyel nyelv	szerb nemzetiségi népismeret
ember- és társadalomismeret, etika	lovári nyelv	szerb nyelv és irodalom
emberismeret és etika	magyar mint idegen nyelv	szerb nyelv
ének-zene	magyar nyelv és irodalom	szlovák célnyelvi civilizáció
eszperantó nyelv	matematika	szlovák nemzetiségi népismeret
evangélikus hittan	mozgóképkultúra és médiaismeret	szlovák nyelv és irodalom
filozófia	művészettörténet	szlovák nyelv
finn nyelv	német célnyelvi civilizáció	szlovén nemzetiségi népismeret
fizika	német nemzetiségi népismeret	szlovén nyelv
földrajz	német nyelv és irodalom	társadalomismeret
francia célnyelvi civilizáció	német nyelv	természettudomány
francia nyelv	népművészet	testnevelés
gazdasági ismeretek	olasz célnyelvi civilizáció	történelem
héber nyelv	olasz nyelv	újjörög nyelv
holland nyelv	orosz célnyelvi civilizáció	ukrán nyelv
horvát nemzetiségi népismeret	orosz nyelv	utazás és turizmus
horvát nyelv és irodalom	portugál nyelv	vizuális kultúra

**A szakmai oktatás ágazatának területei az egyes képzéstípusokban:**

Ágazat	Szakközépiskola (Szakképző iskola)	Szakközépiskola (Szakképző iskola)	Szakközépiskola (Szakképző iskola)
I. Egészségügy	X		
II. Egészségügyi technika	X		
III. Szociális	X	X	
IV. Pedagógia	X		
V. Képző- és iparművészet	X	X	X
VI. Hang-, film és színháztechnika	X		
VII. Bányászat	X	X	
VIII. Épületgépészet	X	X	
IX. Gépészet	X	X	X
X. Kohászat	X	X	
XI. Villamosipar és elektronika	X	X	
XII. Távközlés	X		
XIII. Informatika	X		
XIV. Vegyipar	X	X	X
XV. Vegyész	X	X	
XVI. Építőipar	X	X	X
XVII. Könnyűipar	X	X	X
XVIII. Faipar	X	X	X
XIX. Nyomdaipar	X	X	X
XX. Közlekedésépítő			
XXI. Közlekedés			
XXII. Közlekedésgépész	X	X	
XXIII. Környezetvédelem	X	X	X
XXIV. Közgazdaság	X		
XXV. Ügyvitel	X		X
XXVI. Kereskedelem	X	X	
XXVII. Vendéglátóipar	X	X	X
XXVIII. Turisztika	X		
XXIX. Optika		X	X
XXX. Szépészet	X		
XXXI. Agrár gépész	X	X	
XXXII. Erdészet és vadgazdálkodás	X	X	
XXXIII. Mezőgazdaság	X	X	X
XXXIV. Kertészet és parképítés	X	X	X
XXXV. Földmérés	X		
XXXVI. Élelmiszeripar	X	X	X
XXXVII. Sport	X		
XXXVIII. Rendészet és közszolgálat	X	X	
XXXIX. Közművelődés	X		
XL. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	X	X	X
XLI. Vízügy	X	X	
XLII. Előadóművészet	X		
XLIII. Honvédelem	X		