

MOBILITÁS

A képzési keretrendszerek az országok közötti átjárhatóságot is biztosítják.

MKKR	EKKR	SQF*
8	8	12
7	7	11
6	6	10
5	5	9
5	5	8
4	4	7
4	4	6
3	3	5
3	3	4
2	2	3
2	2	2
1	1	1

*Skót Képzési Keretrendszer

Hasznos információk

A hazai képzések rendszerét összefoglaló és osztályozó Magyar Képzési Keretrendszerrel bővebb információ itt található:
http://www.oktatas.hu/LLL/kepese-si_keretrendszer/mkkr/mkkr_celja

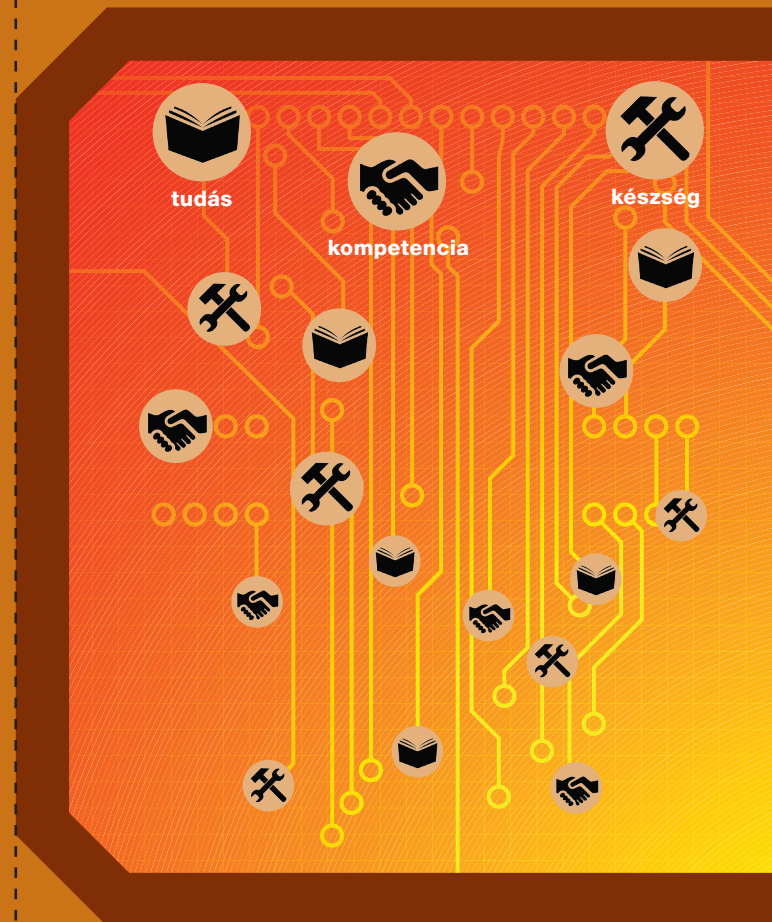
Az élethosszig tartó tanulást szolgáló Európai Képzési Keretrendszerrel bővebb információ itt található:
http://ec.europa.eu/eqf/home_en.htm



Európai
Képzési
Keretrendszer*

A képesség érték, ismerje meg mindenki!

Magyar Képzési Keretrendszer (MKKR)
Tanároknak



Európai
Képzési
Keretrendszer*



Az alábbi broszúra a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) mutatja be, illetve hasznos információt nyújt arról, hogyan is működik, miért hasznos az Ön számára.

Mi az MKKR?

- Magyarország saját képzési keretrendszere
- a rendszerben a hazai képzések szerepelnek az alapfokú és a közoktatástól a felsőoktatáson át a felnőttkori tanuláig, beleértve a doktori képzést és a felsőoktatási szakképzést is
- nyolc szintet tartalmaz, a szintek mindegyikéhez tanulási eredmények formájában megfogalmazott követelmények tartoznak
- a tanulási eredmények alapú szemléletmód lényege, hogy egyértelművé válik: mit tud, illetve mit lesz képes elvégezni egy adott munkakörben
- a nyolc szintet egy-egy jellemzőcsoport: a tudás, a készségek és az egyéb kompetenciák határozzák meg
- a jellemzőket úgy fogalmazták meg, hogy egyértelmű különbséget tegyenek a szintek között, és világos fejlődést mutassanak a korábbi szinthez képest
- az MKKR megkönnyíti, hogy a munkavállaló lépésről lépésre továbbképezze magát, akár munkahelyi, akár otthoni környezetben

Tények:

- az MKKR-t illeszteni szükséges az Európai Képesítési Keretrendszerhez (EKKR), mely fordítóeszközként megfeleltethetővé teszi az egyik országban kiadott képesítést egy másik, a rendszerhez csatlakozott ország képesítési rendszerében

Hogyan és mikor történik a képesítések besorolása?

- az MKKR-be a hazai képesítések besorolása várhatóan 2013 folyamán megtörténik
- az MKKR szintjeit ezt követően a szakértők megfeleltetik az EKKR szintjeinek
- a megfeleltetési folyamat lényege, hogy a szakértők összevetik az MKKR szintjeit az EKKR szintjeivel, és bebizonyítják, hogy az adott szinteken megkövetelt tanulási eredmények megfelelnek egymásnak: az MKKR 5. szintje megfelel az EKKR 5. szintjének

Ha...

... az egész életem át tartó tanulás szemléletmódját követendő példának tartja és tanítványainak is át szeretné adni,

... törekszik arra, hogy naprakész tudást, készségeket, kompetenciákat sajátítsa el tanítványaival, amelyek elősegítik, hogy jobban megállják helyüket később tanulmányaik során vagy a munkaerőpiacon,

... diákjai külföldi tanulmányokat terveznek,

... külföldi diákokat is tanít,

akkor az MKKR-t az Ön számára találták ki.

Miért hasznos Önnek az MKKR?

- átvihető, rugalmas, könnyen érthető rendszerbe sorolja a hazai képzéseket függetlenül attól, hogy a közoktatásban, a szakképzésben, a felnőttképzésben vagy a felsőoktatásban szerezhető meg,
- kommunikációs eszközként szerepe a diákok és munkavállalók országok közötti mobilitásának elősegítése
- erősíti a képzések iránti kölcsönös bizalmat – nemcsak országok, hanem az oktatás és képzés különböző felhasználói között is,
- megkönnyíti az egész életem át tartó tanulást,
- lehetővé teszi, hogy az otthon szerzett tudás elismerhető legyen, és ezáltal ne kényszerüljenek fölösleges ismétlésre sem a diákok, sem a tanárok,
- megkönnyíti a képzések összehasonlítását azáltal, hogy a tanulás eredménye szerint rendszerezi azokat,
- hatékonyabban tud tanítványának pályaválasztási tanácsokat adni annak köszönhetően, hogy a képzések tanulási eredményeken alapulnak

Melyek az MKKR előnyei az Ön számára?

- átláthatóvá teszi a képesítési rendszert
- bemutatja a képzések elemeit, ezzel elősegítve a pedagógiai munka során a különböző módszerek tudatosabb alkalmazását
- a tanulás eredményeiben való gondolkodás támogatja a tanulás értékéről szóló kommunikációt a diákokkal, szülőikkel és más érintettekkel
- megismerteti, átláthatóvá teszi a pedagógiai folyamat eredményeit, és ezzel indirekt módon bizalmat épít
- a tanárok munkáját segítő, teljesíthető elvárásokat generál, elősegítve a képzés tartalmához illeszkedő, egyénre szabott pedagógiai módszerek kitalálását
- a tanulási eredményekben való gondolkodás támogatja a tanterv összeállítását és az osztálytermi munka megszervezését

A sportágazat példája

A sport Magyarországon is szabályozott szakma, amit egy kormányrendelet és a sportszövetségek szabályzatai foglalnak keretbe. Az európai mobilitást az is segíti, hogy a sport és a rekreáció területén a sport- és más szakmai szövetségek kidolgozták az európai standardokat.

- hazánkban is elismert ágazat
- a foglalkoztatás és a GDP kb. 2 százalékát adja
- szoros együttműködésben van az oktatási, az egészségügyi és a szociális ágazatokkal
- emberi erőforrásának képzési rendszere átfogja az EKKR 2-8 szintjeit az alábbi munkaterületeken:
 - a testkultúra területen dolgozó pedagógusok (oktatási intézmények tanárai)
 - sportági szakemberek (versenysportban dolgozók)
 - rekreációs szakemberek (szabadidősporttal, egészséges életmóddal foglalkozók)
 - sportmenedzsment szakemberek (szervezéssel, vezetéssel foglalkozók)
 - a sport egészségfejlesztő, terápiás és mozgástudományi területein aktív szakemberek
 - adaptált sportban dolgozó szakemberek
- képzéseinek és képzéseinek szisztematikus egymásra épülése az ágazat kulcsszereplői (stakeholder) együttműködésének eredménye.

A sportszervezetek és a képzőintézmények korábban informális együttműködését felváltotta az intézményesített egyeztetés a képzés és a munkavilága között.

Írország példája

- elsők között vezette be saját, 10 szintű képesítési keretrendszerét
- az ír képzőintézményekben nincs olyan képzettségi szint, amelyről ne lehetne továbbtanulni
- már a tantermek ajtajai mellett kihelyezett táblákon is jelzik, hogy milyen képesítést céloznak meg az adott képzőhelyen, és az egyes képesítések mely szinteknek felelnek meg
- a képzőintézmények diákközpontúak: a modulok hosszúságát és tartalmát a diákok képzési igényei határozzák meg