



Tárgy: Országos mérések adatszolgáltatása a
2014/2015. tanévben
Iktatószám: KF/2793-1/2014.

Tisztelt Igazgató Asszony/Igazgató Úr!

A 2014/2015. tanévben az országos mérések rendszerében jelentős változások következnek be, az országos mérések rendszere kibővül. A rendszerbe beépülnek az idegen nyelvi mérések. Idegen nyelvi mérés kerül lebonyolításra – a célnyelvi mérésben érintett iskolák kivételével – a 6. és 8. évfolyamon azon tanulók körében, akik első idegen nyelvként az angol vagy a német nyelvet tanulják. Emellett a célnyelvi mérések kibővülnek a két tanítási nyelvű képzést folytató általános iskolák mellett a két tanítási nyelvű képzést folytató középiskolák is a 10. évfolyamaival. Jelen tájékoztató levelünk ezen változások áttekintéséhez, valamint az adatszolgáltatáshoz nyújt segítséget az intézményvezetők számára.

Az országos mérések lebonyolítását az alábbi jogszabályok határozzák meg:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: korm. rendelet)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet)
- A 2014/2015. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról szóló 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet (a továbbiakban: tanév rendje)

A központi előkészítés egyik legfontosabb fázisa **az iskolákból az országos mérésekben részt vevő tanulók létszámadatainak begyűjtése, és mérési azonosítójuk előállítása. Az adatrögzítés során az osztálylétszámokat a magántanulók nélkül kell meghatározni. Az adatrögzítés során kizárólag a NEM felnőttoktatásban tanulókat kell rögzíteni.** A szükséges tanulói szintű adatok begyűjtése, valamint a tanulók mérési azonosítójának előállítása – az erre a célra kifejlesztett adatbegyűjtő rendszerben az **Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszer**ében (a továbbiakban: adatbegyűjtő rendszer) – **kizárólag elektronikus formában történik. Az adatbegyűjtő rendszer használatához részletes felhasználói útmutató készült. Kérjük, hogy a programhasználat megkezdése előtt tanulmányozzák az útmutatót.** A tanév rendje az adatszolgáltatás határidejének az országos kompetenciamérés, a célnyelvi mérés és az idegen nyelvi mérés esetén is ugyanazt az időpontot határozza meg. Így a méréshez szükséges adatokat az érintett intézmények **2014. november 21-ig** kell megadniuk az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: hivatal) számára, az adatbegyűjtő rendszerben. Ettől az időponttól kezdve a megadott adatok nem módosíthatóak. (tanév rendje: 9. § (3), (5) – (7))

Az adatfelvétel hivatal által meghatározott szabályainak betartásáért és az adatfelvétel során szolgáltatott adatok valódiságáért az iskola vezetője a felelős. (EMMI rendelet 79. § (5)) **Az adatszolgáltatás során különös körültekintéssel kell eljárni, mert a hibásan szolgáltatott adatok a mérések központi és helyi előkészítésében egyaránt jelentős fennakadást okozhatnak. A feladatlapok csomagolása és kiszállítása az intézményi adatszolgáltatás alapján, feladatellátási helyenként történik.**

A mérésekhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás – művészeti és a testnevelési órák kivételével – a számukra nem szervezhető. (Korm. rendelet 9. § (2), tanév rendje 9. § (3), EMMI rendelet 79. § (2))

A mérésben részt vevő pedagógus a mérés napjára eső kötelező óráját az adott napon a méréssel összefüggő feladatok végrehajtásával teljesíti. A mérésen való részvétel vagy távolmaradás elbírálására a tanórai foglalkozáson való részvételre és a tanórai foglalkozásokról való távolmaradásra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni. (EMMI rendelet 79. § (2))

1. Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

- 1.1. Az **alapkészségek, képességek országos mérésének** minden tanévben ki kell terjednie a köznevelés **hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanuló esetében a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődésének vizsgálatára.** (Nkt. 80. § (1), EMMI rendelet 79. §)
- 1.2. **Az országos kompetenciamérés napja 2015. május 27.** (tanév rendje 9. § (3))
- 1.3. Az országos kompetenciamérést az **1. számú mellékletben** részletezettek szerint kell megszervezni minden tanuló részvételével a **6., a 8. és a 10. évfolyamokon.** A tanuló mérésben való részvételét és mérési évfolyamát alapvetően az határozza meg, hogy mennyi ideje vesz részt a köznevelési rendszerben, így tehát a köznevelés rendszerében 6 évet eltöltött tanuló a 6. évfolyamos, a 8 évet eltöltött tanuló a 8. évfolyamos, a 10 évet eltöltött tanuló a 10. évfolyamos országos kompetenciamérésben vesz részt. (A fenti elv alól természetesen kivételt képeznek az évismétlő tanulók.) A mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásakor az intézmény vezetőjének figyelembe kell vennie az EMMI rendelet 79. § (6) bekezdésében meghatározottakat. Az egyes évfolyamok mérésben való részvételi kötelezettségének eldöntéséhez az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget. Kérjük, hogy az adatszolgáltatás megkezdése előtt gondosan tanulmányozzák a hivatkozott mellékletet.
- 1.4. **Az országos kompetenciaméréshez szükséges tanulói adatok megadása az adatbegyűjtő rendszerben történik.**
- 1.5. Az országos mérés központi szervezését, a mérőeszközök fejlesztését és az eredmények feldolgozását változatlanul a hivatal végzi. A mérés lebonyolításának részleteiről a későbbiek folyamán részletesen tájékoztatjuk az iskolákat. Az iskolai előzetes szervezőmunka elősegítése érdekében már most jelezzük, hogy
 - a mérések várható időtartama négy 45 perces tanóra (10-15 perces szünetekkel),
 - a méréseket a helyben szokásos órarendbe illesztve lehet megtervezni,
 - a mérések lebonyolításának eljárásrendjében a korábbi években megszokotthoz képest jelentős változás nem várható.
- 1.6. A tanév rendjének 9. § (2) bekezdése szerint a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a **matematikai** alapkészségek vizsgálatához szükséges **mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, ahol a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és a mérést az adott nemzetiség nyelvén bonyolítják le.** A nemzetiségi nevelést-oktatást folytató intézményeknek 2014. november 21-éig az adatbegyűjtő rendszerben kell nyilatkozniuk arról, hogy a matematikai tantárgyat a nemzetiség nyelvén oktatják, és a matematikai alapkészségek mérését a nemzetiség nyelvén bonyolítják le.
- 1.7. **Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele az országos kompetenciamérésben:**
 - a) A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült „Felhasználói útmutató” tartalmazza.
 - b) A kizárólag testi és érzékszervi fogyatékos tanulókat oktató iskolák tanulói részt vesznek a mérésben (kivéve azokat a tanulókat, akiket fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében, pl. súlyos fokban látássérült tanulók). Az ő eredményeik bekerülnek a központi elemzésbe, és intézményeik tájékoztató jellegű iskolajelentést is kapnak.
 - c) Az integráltan tanuló testi és érzékszervi fogyatékos tanulók (kivéve azokat a tanulókat, akiket fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében) részt vesznek a mérésben. Eredményeik bekerülnek a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe.
 - d) Az integráltan tanuló értelmi fogyatékos tanulók az iskola döntése szerint vehetnek részt a mérésben, a tanulók eredményei nem kerülnek bele a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe. Az adatszolgáltatás ezekre a tanulókra nézve is kötelező.
 - e) Az Nkt. 4. § 25. pontjában meghatározott egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók részt vesznek a mérésben, de ezen tanulók eredményei nem kerülnek be a feladatellátási hely tanulóinak elemzésébe, a Telephelyi, Iskolai és Fenntartói jelentésbe. Azok a tanulók, akiket testi vagy érzékszervi fogyatékoságuk megakadályoz a teszt kitöltésében, nem vesznek részt a mérésben.
 - f) A megfelelő szakértői vélemény alapján beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulóknak részt kell venniük a mérésben, eredményük beleszámít a feladatellátási hely és az iskola eredményébe. A tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásról szóló részletes információkat a programhoz készült Felhasználói útmutató tartalmazza.
- 1.8. Az országos kompetenciamérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel az orszagosmeres@oh.gov.hu e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

2. A célnyelvi méréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

- 2.1. A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák hatodik évfolyamos tanulóinak a KER szerinti A2, a nyolcadik évfolyamos tanulóinak a KER szerinti B1, valamint a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató középiskolák tizedik évfolyamos tanulóinak a KER szerinti B2 szintű nyelvtudás mérő célnyelvi mérésben kell részt venniük. (EMMI rendelet 135. § (1), 136. § (1))
- 2.2. A célnyelvi mérés napja 2015. június 3. (tanév rendje 9. § (5)-(6))
- 2.3. A célnyelvi méréshez szükséges tanulói adatok megadása az adatbegyűjtő rendszerben történik. Az adatbegyűjtő rendszerben azon intézmények esetén, amelyeknél a KIR nyilvántartása szerint két tanítási nyelvű nevelés-oktatás folyik, megjelenik a *Célnyelvi mérés* lehetőség az osztály adatainak rögzítésekor. Minden a célnyelvi mérésben érintett feladatellátási hely esetén az intézménynek az osztály adatainak felvételekor nyilatkoznia kell arról, hogy az adott osztály érintett-e a célnyelvi mérésben. Amennyiben az intézményben két tanítási nyelvű nevelés-oktatás folyik, de a programban nincs lehetőség célnyelvi mérésben érintett osztály rögzítésére, kérjük, vegye fel a kapcsolatot a hivatallal a celnyelvimeres@oh.gov.hu e-mail címen.
- 2.4. A célnyelvi mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásához az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget. A mérésben való részvétel minden két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő 6., 8. és 10. évfolyamos tanuló számára kötelező. Kérjük, hogy a táblázatot gondosan vizsgálják meg, előfordulhatnak ugyanis olyan tanulók, tanulócsoportok, akinek a kompetenciamérésben idén nem kell részt venniük, de a célnyelvi mérésben igen.
- 2.5. A nemzetiségi nevelés-oktatást folytató általános iskolák, illetve középiskolák tanulói az Nkt. 97. § (13) bekezdése alapján a célnyelvi mérésben nem vesznek részt.
- 2.6. A célnyelvi mérés mérőeszközeit a hivatal készíteti el. A mérőeszközöket és a méréshez szükséges egyéb szakmai anyagokat – az intézmény által rögzített tanulólétszámnak megfelelő darabszámban – csomagküldő útján, közvetlenül juttatjuk el a mérésben érintett feladatellátási helyekre. A mérés lebonyolításához tartalék feladatlapokat és hanganyagot is csomagolunk.
- 2.7. A 6. és 8. évfolyamon a célnyelvi mérés időtartama 3X30 perc. A mérés a következő részekből áll: hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése, íráskészség. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótár, sem más segédeszköz nem használható. A hallott szöveg értése vizsgarészhez a hanganyagot CD-n küldjük meg. A célnyelvi mérések lebonyolítására mérési csoportokban kerül sor, a csoportok kialakítására és a szükséges dokumentáció előállítására (csoportok jelenléti ívei, jegyzőkönyvek, tanulók mérési azonosító kártyái) az adatbegyűjtő rendszerben lesz majd lehetőség. Az általános iskolákban az előző tanévben lebonyolított célnyelvi mérések eljárásrendje megtalálható a hivatal honlapján a [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Célnyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontban. (A 10. évfolyamos célnyelvi mérés tartalmi részleteinek kidolgozása folyamatban van, a mérésben érintett intézményeket a későbbiekben tájékoztatni fogjuk ezekről.)
- 2.8. A méréshez az intézmény köteles a megfelelő, nem szakos tanári felügyeletet biztosítani.
- 2.9. A mérés értékelése helyben, az intézményekben történik a hivatal által – a hivatal honlapján – a mérés napján nyilvánosságra hozott javítókulcsok alapján. A célnyelvi mérés tanulónkénti eredményeit az adatbegyűjtő rendszerben kell majd rögzíteniük az intézményeknek.
- 2.10. **Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a célnyelvi mérésben:**
 - a) A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak részt kell venniük a célnyelvi mérésben.
 - b) A célnyelvi mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján azok a speciális feltételek biztosíthatók a tanuló számára, amelyeket az idegen nyelvi órákon a tanórai foglalkozás keretében, illetve az értékelés során biztosítanak (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés). Az erről szóló döntést az igazgatónak a mérés előtt határozatba kell foglalnia.
 - c) A célnyelvi mérésben azoknak a tanulóknak azonban nem adható mentesség, akiket problémájuk nem akadályoz a nyelvtanulásban, illetve az idegen nyelvi órákon való részvételben.
- 2.11. A célnyelvi mérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel a celnyelvimeres@oh.gov.hu e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

3. Az idegen nyelvi méréssel kapcsolatos adatszolgáltatás

- 3.1. Az idegen nyelvi mérést az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán az angol vagy német nyelvet elsősorban idegen nyelvként tanulók körében kell lefolytatni, a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók kivételével (tanév rendje 9. § (7)).
- 3.2. Az idegen nyelvi mérés napja: 2015. június 11. (tanév rendje 9. § (7))

- 3.3. **Az idegen nyelvi méréshez szükséges tanulói adatok megadása az adatbegyűjtő rendszerben történik.** Az adatszolgáltatásban érintett intézmények számára – az intézmény által a KIR hivatalos statisztikában szolgáltatott adatok alapján – előzetesen beállításra került, hogy az adott intézmény részt vesz az idegen nyelvi mérésben.
- 3.4. **Az idegen nyelvi mérésben részt vevő tanulók körének meghatározásához az 1. számú mellékletben található táblázat nyújt segítséget.** Kérjük, hogy a táblázatot gondosan vizsgálják meg, előfordulhatnak ugyanis olyan tanulók, tanulócsoporthoz, akinek a kompetenciamérésben idén nem kell részt venniük, de az idegen nyelvi mérésben igen.
- 3.5. **A nemzetiségi nevelés-oktatást folytató iskolák tanulói is részt vesznek az idegen nyelvi mérésben.**
- 3.6. Az idegen nyelvi mérés mérőeszközeinek fejlesztését a hivatal végzi. A mérőeszközöket és a méréshez szükséges egyéb szakmai anyagokat – az intézmény által rögzített tanulólétszámnak megfelelő darabszámban – csomagküldő útján, közvetlenül juttatjuk el a mérésben érintett feladatellátási helyekre. A mérés lebonyolításához tartalék feladatlapokat és hanganyagot is csomagolunk.
- 3.7. Az idegen nyelvi mérés keretében az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérésére kerül sor az iskolák 6. évfolyamán a KER szerinti A1, 8. évfolyamán a KER szerinti A2 szinten. A mérés időtartama 2X30 perc. A mérés a következő részekből áll: olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótár, sem más segédeszköz nem használható. A hallott szöveg értése vizsgarészhez a hanganyagot CD-n küldjük meg. Az idegen nyelvi mérések lebonyolítására mérési csoportokban kerül sor, a csoportok kialakítására és a szükséges dokumentáció előállítására (csoportok jelenléti ívei, jegyzőkönyvek, tanulók mérési azonosító kártyái) az adatbegyűjtő rendszerben lesz majd lehetőség.
- 3.8. A méréshez az intézmény köteles a megfelelő, nem szakos tanári felügyeletet biztosítani.
- 3.9. A mérés értékelése helyben, az intézményekben történik a hivatal által – a hivatal honlapján – a mérés napján nyilvánosságra hozott javítókulcsok alapján. Az idegen nyelvi mérés tanulónkénti eredményeit az adatbegyűjtő rendszerben kell majd rögzíteniük az intézményeknek.
- 3.10. **Sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele az idegen nyelvi mérésben:**
- a) A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak részt kell venniük az idegen nyelvi mérésben.
- b) Az idegen nyelvi mérés során a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak alapján azok a speciális feltételek biztosíthatók a tanuló számára, amelyeket az idegen nyelvi órákon a tanórai foglalkozás keretében, illetve az értékelés során biztosítanak (pl. időhosszabbítás, egyes készségek értékelése alóli felmentés).
- c) Az idegen nyelvi mérésben azoknak a tanulóknak azonban nem adható mentesség, akiket problémájuk nem akadályoz a nyelvtanulásban, illetve az idegen nyelvi órákon való részvételben.
- 3.11. Az idegen nyelvi mérés adatszolgáltatásával kapcsolatban felmerülő kérdéseikkel a nyelvimeres@oh.gov.hu e-mail címen a hivatalhoz fordulhatnak.

4. Az adatszolgáltatásra vonatkozó általános információk:

- 4.1. Az adatbegyűjtő rendszer a hivatal honlapjáról a
- [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Országos kompetenciamérés/Lebonyolítás, módszertan](#) menüpontból a [2014/2015. évi Országos kompetenciamérés](#) (2015. május 27.) linkre kattintva vagy a
 - [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Célnyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontból a [2014/2015. évi célnyelvi mérés](#) (2015. június 3.) linkre kattintva, vagy a
 - [Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Idegen nyelvi mérés/Lebonyolítás](#) menüpontból érhető el az [Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszer](#) hivatkozáson keresztül.
- 4.2. Az adatszolgáltatásról szóló jelen tájékoztató levelet az intézmény vezetőjének az intézmény székhelyére küldjük ki. **Az intézmény vezetőjének a feladata és felelőssége, hogy a mérésben részt vevő feladatellátási helyeket tájékoztassa az adatszolgáltatásról, és az adatszolgáltatáshoz szükséges információkat a feladatellátási helyekre eljuttassa.**
- 4.3. **Az adatbegyűjtő rendszert minden intézménynek, aki jelen levelünket megkapta, az intézmény valamennyi érintett feladatellátási helyére vonatkozóan használatba kell vennie. Az adatbegyűjtő rendszerbe lépve kell közölni azt is, ha az intézmény egyetlen feladatellátási helye sem érintett a mérésben (pl. az adott intézményben nincs mérésben érintett évfolyam). Az adatszolgáltatást feladatellátási helyenként kell elvégezni.** Minden olyan feladatellátási hely esetében el kell végezni az adatszolgáltatást, amely a KIR szerint általános iskolai és/vagy gimnáziumi és/vagy szakközépiskolai és/vagy szakiskolai feladatot lát el, és ezért a szoftverben megjelenik. **Ha az adott feladatellátási helyen nincs egyetlen országos mérésben érintett tanuló sem, az erre vonatkozó információt szintén jelezni kell a rendszerben.** Ha az adott feladatellátási hely nem érintett egyik országos mérésben sem (pl. az adott

feladatellátási helyen nincs országos mérésben érintett tanuló, a feladatellátási helyen csak felnőttoktatás folyik, a feladatellátási hely megszűnt) az erre vonatkozó információt szintén az adatbegyűjtő rendszerben kell jelezni. A rögzítésre vonatkozó részletes információkat a programhoz készült Felhasználói útmutató tartalmazza.

- 4.4. Az adatszolgáltatást a csak sajátos nevelési igényű tanulókat oktató intézményeknek is el kell végezniük.
- 4.5. **Az adatbegyűjtő rendszerbe történő belépéshez szükséges felhasználóneveket és jelszavakat az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszer segítségével az adott intézmény vezetője határozza meg. Mivel az adatszolgáltatás feladatellátási helyenként történik, az intézmény vezetőjének az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszeren belül minden, a mérésben érintett feladatellátási helyéhez felhasználónevet, belépési jogosultságot kell adnia.** A megfelelő jogosultság kiosztásához az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszer Projekt nézetének kiválasztását követően az „Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszere” funkcióra kell kattintani. Az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerének használatára jogosult felhasználók sorában kell a feladatellátási hely jogosultságokat beállítani. Az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszerrel kapcsolatban felmerülő kérdéssel kérjük, forduljon a KIR ügyfélszolgálatához (telefonszám: 06/96/510-000, hétfőtől péntekig, 8-16:30 óráig).
- 4.6. Az intézmény vezetője által az Intézményvezetői mesterjelszó-kezelő rendszerben meghatározott felhasználói névvel és jelszóval lehet a programot használatba venni. Az adatbegyűjtő rendszerben szereplő intézményi adatok a köznevelés információs rendszeréből (a továbbiakban: KIR) származnak. Az intézményi adatok a http://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek portál "Köznevelési intézmények adatai, jelentései" rész Intézményi adatok módosítása menüpontban vagy a <https://www.kir.hu/kir2int/IntezmenyiAdatModosito> direkt linken történő bejelentkezés után módosíthatóak. A KIR rendszerben az adatmódosítások átvezetésének feltétele, hogy a módosított alapító okiratot a közhiteles nyilvántartást vezető szerv – a költségvetési szervek esetén a Magyar Államkincstár, nem állami fenntartásban működő (magán és egyházi) intézmények esetén a területileg illetékes kormányhivatal – nyilvántartásába vegye, és – amennyiben az intézmény működése engedélyhez kötött és a változás a működést is érinti – a jogerős működési engedélyt kiállítsa. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő intézmények esetében a hatályos intézményi szakmai alapidokumentum alapján van mód a változások átvezetésére. Az adatmódosító kérelem kitöltése során felmerülő kérdésekkel, problémákkal kapcsolatban a hivatal KIR Osztályát kell keresni a (06-1) 374-24-50-es telefonszámon, vagy a kirint@oh.gov.hu e-mail címen. Az intézményi adatokban bekövetkezett változások az adatbegyűjtő rendszerben közvetlenül nem javíthatók, ezért minden problémás esetben a KIR Osztályhoz kell fordulni!
- 4.7. Amennyiben az intézménynek valamely országos mérésben érintett feladatellátási helye nem jelenik meg az adatbegyűjtő rendszerben, az intézménynek haladéktalanul fel kell vennie a kapcsolatot a hivatallal az orszagosmeres@oh.gov.hu e-mail címen. Az e-mailben mindenképpen meg kell adni az intézmény OM azonosítóját, a hiányzó feladatellátási hely adatait, illetve az intézményi kapcsolattartó elérhetőségét (telefonszám).
- 4.8. **Amennyiben az intézmény időközben valamely másik oktatási intézményhez csatlakozott – feladatellátási hely lett – az új székhely feladatellátási helyeként** kell az adatszolgáltatást elvégeznie.
- 4.9. Amennyiben az intézmény nem az adatrögzítéskor megadott feladatellátási helyén teljesíti valamely mérési feladatát, kérjük, arról **2015. április 1-ig feltétlenül írásban értesítsék a hivatalt.** Az országos kompetenciamérés menetét szabályozó részletes Telephelyi koordinátori és Felmérésvezetői útmutatókban, a célnyelvi és az idegen nyelvi mérések eljárásrendjeiben leírtaktól a mérés során eltérni ebben az esetben sem szabad.

Budapest, 2014. november 7.

Üdvözlettel:

Pongrácz László s. k.
főosztályvezető
Köznevelési Programok Főosztálya

A tanuló			Országos kompetenciamérés			Célnyelvi mérés			Idegen nyelvi mérés		
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője		évfolyama	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	
			általános iskola	-	6. évfolyam	x					
	-	8. évfolyam		x						x	
két tanítási nyelvű általános iskola	-	6. évfolyam	x			x					
	-	8. évfolyam		x			x				
nemzetiségi nyelvű általános iskola	-	6. évfolyam	x						x		
	-	8. évfolyam		x						x	
8 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (5/Ny)	5. évfolyam	x								
		6. évfolyam							x		
		7. évfolyam		x							
		8. évfolyam								x	
		9. évfolyam			x						
	nem volt nyelvi előkészítő év	5. évfolyam									
		6. évfolyam	x							x	
		7. évfolyam									
		8. évfolyam		x							x
		9. évfolyam									
8 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (5/N)	5. évfolyam	x								
		6. évfolyam							x		
		7. évfolyam		x							
		8. évfolyam								x	
		9. évfolyam			x						
	nem volt nyelvi előkészítő év	5. évfolyam									
		6. évfolyam	x							x	
		7. évfolyam									
		8. évfolyam		x							x
		9. évfolyam									
6 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (7/Ny)	7. évfolyam		x							
		8. évfolyam								x	
		9. évfolyam			x						
		10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	7. évfolyam									
		8. évfolyam		x							x
		9. évfolyam									
		10. évfolyam			x						

A tanuló			Országos kompetenciamérés			Célnyelvi mérés			Idegen nyelvi mérés		
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője	évfolyama		6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	
			6 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult a képzés (7/N)	7. évfolyam		x				
8. évfolyam										x	
9. évfolyam					x						
10. évfolyam											
nem volt nyelvi előkészítő év	7. évfolyam										
	8. évfolyam			x							x
	9. évfolyam										
	10. évfolyam				x						
4 évfolyamos gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/Ny)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x						
4 évfolyamos két tanítási nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/Kny)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam					x				
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x			x			
4 évfolyamos nemzetiségi nyelvű gimnázium	nyelvi előkészítővel indult (9/N)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x						
szakközépiskola	nyelvi előkészítővel indult (9/Ny)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x						
két tanítási nyelvű szakközépiskola	nyelvi előkészítővel indult (9/Kny)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam					x				
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x			x			
nemzetiségi nyelvű szakközépiskola	nyelvi előkészítővel indult (9/N)	9. évfolyam			x						
		10. évfolyam									
	nem volt nyelvi előkészítő év	9. évfolyam									
		10. évfolyam			x						
Arany János Tehetség gondozó vagy Kollégiumi Program	9/AJTP vagy 9/AJKP évfolyamon részt vett	9. évfolyam			x						
	nem vett részt a 9/AJTP vagy 9/AJKP évfolyamon	10. évfolyam			x						
szakiskola	-	10. évfolyam			x						

A tanuló		Országos kompetenciamérés	Célnyelvi mérés			Idegen nyelvi mérés	
			6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés
képzés típusa, a képzés egyéb jellemzője		évfolyama	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés	10. évfolyamos mérés	6. évfolyamos mérés	8. évfolyamos mérés
nemzetiségi nyelvű szakiskola	-	10. évfolyam			x		
speciális szakiskola	-	10. évfolyam			x		
	9/E előkészítő évfolyamon részt vett	10. évfolyam			x		
előkészítő speciális szakiskola	-	10. évfolyam			x		
Köznevelési Hídprogram	-	H/II/1. évfolyam			x		