

**MAGYAR NYELVI FELADATLAP**  
a 8. évfolyamosok számára

**„tehetséggondozó” változat**

**2012. január 28. 10:00 óra**

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

**Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**



1. A minta alapján írd a pontvonalra azt a szót, amelyik mind a két meghatározásnak megfelel!
- |   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
- Minta: rézedények = üstök = hajzat, bozont
- a) sérült = ..... = gyors
- b) karima = ..... = bírósági eljárásom
- c) Egészítsd ki a történetet (anekdotát) a zárójelekben található lehetőségek közül mindig a legmegfelelőbbel! A helyes választ írd a megadott szám mellé!
- Mátyás király Kinizsi Pált követségbe akarta küldeni a (1. német császárhoz, budai basához, török szultánhoz, római pápához). Hogy Kinizsi nagyobb kedvet kapjon a (2. veszélyesnek, vidámnak, könnyűnek) ígérkező megbízatáshoz, a király (3. megjutalmazta, megparancsolta, megígértette, megfogadta), hogy ha a török császár le találná fejeztetni, ő tüstént megtámadná a törököket, és (4. háromszáz, háromezer, harmincezer, háromszázezer) török fejet vágatna le.
- Igen ám – mondta Kinizsi –, de harmincezer fej közül egy sem illik úgy (5. Ali, Peti, Palkó, Mátyás) nyakára, mint a mostani feje!
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. A minta alapján öt kevésbé ismert szólást és a hozzájuk tartozó öt jelentést kell összeállítanod a megadott szavakból. Minden szót egyszer kell felhasználnod, az alakjukon nem változtathatsz.
- |   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |
| e |  |
- Minta: Nyakig homlok = kopasz
- a) Belenézett a ..... = .....
- b) ....., ..... megy = ..... a reménye
- c) ..... = ..... végez
- d) ..... a ..... = .....
- e) ..... jár = ..... megy
- A szólások szavai: belenézett, esett, jár, jött, lapít, megy, fazékba, hamuba, homlok, lencsét, nyakig, kocsin, lábon, pecsenyéje, tormás, három, gyalog
- A szólások jelentéseinek szavai: elszállt, megy, sír, vallott, végez, bottal, kudarcot, munkát, reménye, fölösleges, kopasz



|    |   |   |   |  |   |  |
|----|---|---|---|--|---|--|
| 4. | <p>a) Az alábbiakban egy régi, nagy színésznőről, Jászai Mariról szóló történet szövegét találod összekeverve. Számozással állítsd eredeti sorrendbe a történet részeit!</p> <p>_____ Mire Jászai komor királynői fenséggel kérdezett vissza:</p> <p>_____ színész?</p> <p>_____ asztalos?</p> <p>_____ magyarázott neki – eredménytelenül.</p> <p>_____ Az előadás után így fakadt ki a művésznő:</p> <p>_____ a világot jelentő deszkák iránt.</p> <p>_____ Az esti előadáson sikerült is elrontania a nagyjelenetet.</p> <p>_____ Jászai a próbán küzdött vele, tanította,</p> <p>_____ Jászai Mari egy vidéki színházban vendégszerepelt.</p> <p>_____ – Mert ellenállhatatlan vágyat éreztem</p> <p>_____ – Akkor miért nem lett</p> <p>_____ A partnere csapnivalóan gyenge színész volt.</p> <p>_____ – Mondja, kérem, miért lett maga</p> | a   |   |  |   |  |
| 5. | <p>Egészítsd ki a két hasonló hangzású idegen eredetű szót a meghatározások alapján!</p> <p>a) vi.....uális = látszólagos, elképzelt, nem valódi</p> <p>b) vi.....uális = látási, a látással kapcsolatos, a látási érzeten alapuló</p>  | <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td></td> </tr> </table> | a |  | b |  |
| a  |   |   |   |  |   |  |
| b  |   |   |   |  |   |  |

6. a) Az alábbi szövegben öt szó vagy kifejezés helyesírása hibás. Írd a pontsorokra az öt hibás helyesírású szó vagy kifejezés helyes alakját! Az öt helyes megoldás öt külön sorba kerüljön!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |

A kedden átvonult hidegfront jelentősen átalakította Közép-Európa időjárását. A jelentések szerint Dél-Csehországban számos helyen előkellett venni a hólapátokat. Hazánk észak-nyugati területeit kedden érte el ez a front, és útját záporok, zivatarok kísérték.

A hidegfront mozgása a Keleti-kárpátok területe felett lelassult. A Kárpát-medence időjárását a következő napokban a sarkvidéki eredetű levegő határozza meg. A hőmérséklet igen mélyre süllyedhet. A lehülés a további napokban erősödhet, azaz még nagyobb területre terjedhet ki a fagy.

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Karikázd be az egyetlen helyesen írt forma betűjelét!

- A) Magyar Tudományos Akadémiai
- B) Magyar Tudományos Akadémia-i
- C) Magyar tudományos akadémiai
- D) Magyar tudományos akadémia-i
- E) magyar tudományos akadémiai
- F) magyar tudományos akadémia-i

- c) Karikázd be a helyesen írt **főnevek** betűjelét!

- A) bábú
- B) gyanu
- C) tanú
- D) áru
- E) menü
- F) eskü

7. Oldd meg a versrészlethez kapcsolódó nyelvtani feladatokat!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |
| e |  |

**Nagy lett volna a tudósnak**

**Az ő tudománya,**

De mi haszna, ha kevés volt

A vágott dohánya.

(Arany János: *A tudós macskája*)

a) Írd a pontsorra a vastag betűkkel kiemelt tagmondat alanyát és állítmányát!

alany: .....

állítmány: .....

Milyen mondatrész szerepét tölti be a szövegben a *vágott* szó? Nevezd meg pontosan!

*vágott*: .....

b) Nevezd meg pontosan a szöveg alapján az alábbi három szó szófaját!

*az*: .....

*mi*: .....

*vágott*: .....

c) Az alábbi szavakból válaszd ki azokat, amelyek felhasználásával a legpontosabban meg tudod határozni a *tudósból* szóban megjelenő mássalhangzótörvényt!

képzés, helye, zöngéesség, szerinti,  
részleges, teljes, összeolvadás, hasonulás, rövidülés

A mássalhangzótörvény pontos megnevezése:

.....

d) Írd le a pontsorra azt a szót, amelyik a megadott „nyelvtani egyenletnek” megfelel!

**nagy** + jel + igeképző + E/1. igei személyrag= .....

e) Az alábbi szavak közül melyik követi a betűrendben a *kevés* szót? Írd a pontvonalra!

keserű, késhegy, kéve, kevély, kézírás

A kiválasztott szó: .....

8. Az alábbi négy (betűvel jelölt) szövegrészlethez egy-egy **TÁJÉKOZTATÓ SZÖVEG** is párosul. Állapítsd meg az összetartozó szövegpárok alapján, hogy a tájékoztató szövegben található települések közül melyik tartozik a megadott betűvel jelzett szövegrészlethez!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |

A **négy település nevét** írd a megfelelő pontsorra!

a) .....

A városka cukrászdájában nyugodt környezetben megkóstolhatjuk a rózsavízzel ízesített süteményeket. A nyári hőségben rózsavizes limonádéval olthatjuk a szomjunkt. A település hatalmas rózsáligetei lenyűgözik a turistákat.

b) .....

A hangulatos borfalu ezernél is több présháza alatt 20–30 méter hosszú borospincék sorakoznak. A kis település a környék legnagyobb összefüggő pincefaluja.

c) .....

A varázslatos szépségű kis faluban érdekes látnivaló öt földrész szalmából készült tárgyainak gyűjteménye a Szalmaházban. Itt megismerhetjük a szalmafonás történetét és a szalmafonó hagyományokat is.

d) .....

Csábító a szabad strand homokos partja, kajakon vagy kenun végigjárhatod a folyó egyes szakaszait. A vidék különleges természeti értékeit is megismerheted. A leglátványosabb a Liliomos-tó, amelyet szinte teljesen ellepnek a csodaszép virágok. Sétahajózásra és lovaglásra is van lehetőség.

### TÁJÉKOZTATÓ SZÖVEGEK

#### **1. Többnapos vízitúrák**

Indulás helye: Csónakos

Érkezés helye: Erdőörs

A turisták számára hét táborhely áll rendelkezésre a folyóparton.

| A település neve | Táborhely  | Programajánló                      |
|------------------|------------|------------------------------------|
| 1. Csónakos      | állomás    | Koszorúzás az emlékműnél           |
| 2. Hódfa         | kompkikötő | Halászléfőzés, sportversenyek      |
| 3. Hídvég        | rév        | Séta a Liliomos-tóhoz              |
| 4. Ráktelelő     | molnárház  | Rövid körtúra a vízimolnár házatól |
| 5. Szigetzug     | kikötő     | A tájmúzeum felkeresése            |
| 6. Bartács       | híd        | Séta a kilátóhoz                   |
| 7. Erdőörs       | rakpart    | A tájház megtekintése              |



**2. Múzeumi ajánló****Mocsárvilág**

A kiállítás elsősorban egy mocsár sajátos állat- és növényfajait mutatja be, másodsorban pedig egy nádas élővilágát ismerteti meg a látogatókkal.

**Természetvédelmi Múzeum, Aranyháza, Fő tér 7.**

**Ember és természet**

A kiállítás bemutatja a helyi emberek és a természet évszázados együttélését, a rózsatermesztés hagyományait, illetve jelentőségét napjainkban a település életében.

**Helytörténeti Múzeum, Ezüstliget, Fény utca 11.**

**A csodálatos trópusok**

Lélegzetelállító növény- és állatvilág tárul a látogatók elé. Az egzotikus növények mellett megcsodálhatjuk a forró égővi hullők és ízeltlábúak terráriumait és a vizek élővilágát bemutató hatalmas akváriumokat is.

**Trópusi Múzeum, Gyémántsék, Köves sétány 20.**

**3. Menetrend**

Helyközi autóbusz

Járatszám: 17

Közlekedik: naponta

| Sorszám | Település neve | Megállóhely neve | Indulási idő | Távolság (km) |
|---------|----------------|------------------|--------------|---------------|
| 1.      | BOLDOGKÖVES    | SZÖKŐKÚT         | 11:20        | 0, 0          |
| 2.      | CSATÁRPUSZTA   | ARBORÉTUM        | 11:25        | 1, 1          |
| 3.      | KENYERES       | PÉKMÚZEUM        | 11:36        | 6, 0          |
| 4.      | KENYERES       | SZÉLMALOM        | 11:37        | 6, 6          |
| 5.      | MEZŐHÁZA       | SZALMAHÁZ        | 11:41        | 8, 3          |
| 6.      | MEZŐHÁZA       | GIMNÁZIUM        | 11:43        | 8, 6          |
| 7.      | SZÉNAKUTAS     | KULTÚRHÁZ        | 11:45        | 9, 4          |

**4. Présházak**

| A település neve  | A lakosok száma | A település területe | A présházak száma |
|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| <b>Alsóvár</b>    | <b>900</b>      | <b>3 200 hektár</b>  | <b>125</b>        |
| <b>Buckásd</b>    | <b>3300</b>     | <b>9 000 hektár</b>  | <b>1200</b>       |
| <b>Nádasdülő</b>  | <b>2400</b>     | <b>2 500 hektár</b>  | <b>950</b>        |
| <b>Öregvölgye</b> | <b>1600</b>     | <b>6 500 hektár</b>  | <b>700</b>        |

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |

9. Oldd meg az alábbi Kosztolányi Dezső-verssel kapcsolatos feladatokat!

Aranylanak a halvány ablakok...

**Küzd a ..... a hamvazó sötéttel,**  
fönn a tetőn sok vén kémény pöfékel,  
a hósík messze selymesen ragyog.

Beszélget a kályhánál a család,  
a téli alkony nesztelen leszállott.  
Mint áldozásra készülő leányok,  
csipkés ruhába állanak a fák.

A hazatérő félve, csendesen lép,  
retteg zavarni az út szűzi csendjét,  
az ébredő nesz álmos, elhaló.

S az ónszin égből, a halk éjszakában  
táncolva, zengve és zenélve lágyan,  
fehér rózsákként hull alá a hó.

a) Karikázd be annak a sornak a betűjelét, amelyikben csak mély hangrendű szavak találhatóak!

- A) Aranylanak a halvány ablakok...
- B) fönn a tetőn sok vén kémény pöfékel,
- C) a hósík messze selymesen ragyog.
- D) Beszélget a kályhánál a család,
- E) fehér rózsákként hull alá a hó.

b) Karikázd be a **második versszak** rímrendszerének nevét jelölő betűt!

- A) párrím / páros rím
- B) keresztrím
- C) ölelkező rím
- D) bokorrím
- E) félrím

c) A vers 1. és 2. versszakának **ritmusát** figyelembe véve állapítsd meg, hogy melyik szó illik leginkább a kipontozott helyre! Karikázd be a megfelelő szó betűjelét!

**„Küzd a ..... a hamvazó sötéttel,**

- A) fény
- B) nap
- C) hold
- D) sugár
- E) fényözön
- F) fénycsóva

d) Karikázd be a vers címét jelölő betűt!

- A) Karácsony hajnalán
- B) Újévi virradat
- C) Téli alkony
- D) Fehér rózsák pirkadatkor
- E) Téli hajnalhasadás



